

Chương I.

CÁC KHÁI NIỆM CƠ BẢN VỀ SINH THÁI HỌC

Sinh thái học là gì?

Sinh thái học là một trong những môn học cơ sở của sinh học, nghiên cứu về mối quan hệ tác động giữa sinh vật với sinh vật và sinh vật với môi trường sống của nó. Những môn học khác nhau, theo cách, quy mô nghiên cứu sinh vật và hệ sinh thái.

Những hiểu biết về sinh thái học xuất hiện rất sớm, ngay từ khi con người ra đời, song sinh thái học trở thành một khoa học thực sự chỉ trong khoảng hơn 100 năm qua. Những ngày đầu khi mới ra đời, sinh thái học tập trung chú ý vào lịch sử tiến hóa của các loài động, thực vật và vi sinh vật. Những nhà nghiên cứu như Haeckel gọi là *sinh thái học cá thể* (autoecology). Song, vào những năm sau, nhất là từ cuối thế kỷ XIX, sinh thái học nhanh chóng tiếp cận với những nghiên cứu về cấu trúc và hoạt động chức năng của các bậc tổ chức cao hơn như quần xã sinh vật và hệ sinh thái. Những nhà nghiên cứu đó là *sinh thái học quần thể* (synecology). Chính vì vậy, sinh thái học trở thành một “khoa học vĩ mô của tự nhiên..., về cấu trúc của tự nhiên, khoa học về cái mà sống bao phủ trên hành tinh đang hoạt động trong số toàn vẹn của mình” (Chvartch, 1975).

So với những khoa học khác, sinh thái học còn rất non trẻ, những do các ngành thành tựu của các lĩnh vực khoa học trong sinh học, hóa học, vật lý học, khoa học trái đất, toán học, tin học nên đã xuất hiện những khái niệm, những nguyên lý và phương pháp luận khoa học, những lý luận quy luật mĩ tài nguyên, thiên nhiên và quy luật hành vi của con người và môi trường thiên nhiên. Sinh thái học, do đó

ã và ang có nh ng óng góp c c kì to l n cho s phát tri n c a n n v n minh nhân lo i, nh t là khi loài ng i ang b c vào th i i c a n n v n minh trí tu , trong i u ki n dân s ngày m t gia t ng, tài nguyên thiên nhiên b khai thác quá m nh, môi tr ng b xáo tr n và ngày m t tr nên ô nhi m.

TA HI U NH TH NÀO LÀ MÔI TR NG?

M i loài sinh v t k c con ng i, u s ng đ a vào môi tr ng c tr ng c a mình, ngoài môi tr ng ó ra sinh v t không th t n t i c, ch ng h n, cá s ng trong môi tr ng n c; chim thú s ng trong r ng; trâu bò, s n d ng, ng a v n s ng trên các th o nguyên... h n n a, n u môi tr ng b suy thoái thì sinh v t c ng suy gi m v s l ng và ch t l ng; môi tr ng b h y ho i nh cháy r ng tràm nguyên sinh v a qua U Minh ch ng h n, sinh v t c ng b hùy ho i theo. N u môi tr ng c tái t o, dù sinh v t có c ph c h i tr l i thì chúng c ng không th phát tri n a đ ng và phong phú nh khi s ng trong môi tr ng v n có tr c ây c a mình. Nh v y, sinh thái h c hi n i ã ch ra nh ng *khái ni m v s th ng nh t m t cách bi n ch ng gi a c th và môi tr ng*. ng nhiên sinh v t không ch ch u nh ng tác ng c a môi tr ng m t cách b ng mà chúng còn ch ng tr l i l i nh ng tác ng ó b ng các *ph n ng thích nghi v hình thái, tr ng thái sinh lí và các t p tính sinh thái*, nh m gi m nh h u qu c a các tác ng, ng th i còn c i t o môi tr ng theo h ng có l i cho các ho t ng c a mình.

ch ng minh cho nh ng v n trên có th đ n ra nhi u ví d trong i s ng c a sinh v t. ch ng han, s ng trong n c, các loài thú u có đ ng hình thoi; c c rút ng n nên u và thân tr thành m t kh i; vành tai ngoài m t i; da tr n tr n láng; d i da có l p m dày v a có tác đ ng gi m tr ng l ng thân v a có tác đ ng ch ng rét, các chi bi n thành bánh lái hay vây b i. Nh ng ng v t h ng nhi t (n i nhi t) có c ch riêng duy trì thân nhi t nh s khép m c a l chân lông gi m ho c t ng l ng thoát h i n c trên b m t c th , kéo theo nó chính là quá trình i u hòa nhi t . Nh ng sinh v t ng th m th u c ng có c ch riêng duy trì s n nh áp th m th u c a riêng mình khi s ng trong môi tr ng có áp su t th m th u khác v i áp su t th m th u trong c th . Nh ng sinh v t bi n nhi t (ngo i nhi t), ch ng h n, than732 l n vào bu i sáng thân nhi t th p th ng bò ra ph i

những; khi thân nhiệt cao, tất cả ionic cần thiết cho hoạt động sống của mình, chúng lại tránh nắng, chuyển vào nơi râm mát. Vào những ngày nóng, những đàn chim phụng hoàng có tập tính di cư, chúng vượt quãng đường hàng nghìn cây số bay về phương nam tránh rét. Khi mùa hè trôi đi Bắc bán cầu, chim lại về phương bắc làm tổ và sinh sản. Những loài sinh vật khi cư trú tại một nơi nào đó còn làm cho môi trường bên ngoài có lợi cho chính chúng và các loài khác, ví dụ, cây sống trên mặt đất làm cho đất thay đổi các tính vật lý và hóa học khác, những thực vật làm biến đổi vì khí hậu của chúng; giun, chân khớp... sống trong đất làm cho đất ngày một tốt đẹp, màu mỡ thêm...

Vậy môi trường là gì?

Môi trường chính là môi trường của thực vật bên ngoài, bao gồm các hiện tượng và các thực thể tự nhiên mà nó tác động, quần thể, loài... có quan hệ trực tiếp hoặc gián tiếp bằng những phản ứng thích nghi của mình.

Như vậy, tất cả những gì trên đây có thể phân biệt được đều là môi trường của loài này mà không phải là môi trường của loài khác. Chẳng hạn, mặt nước là môi trường của những con cá, bọ gậy...(sinh vật màng nước), nhưng không phải là môi trường của những loài giun... sống dưới đáy hồ, và ngược lại, đáy hồ dù có cấu tạo bằng cát hay bùn, giàu hay nghèo chất hữu cơ, dù thiêu oxy... cũng không những gì nói về môi trường của bọ gậy, con cá, nói một cách khác, nên đây không phải là môi trường của sinh vật màng nước.

Trên hành tinh, môi trường là một dải liên tục, tuy nhiên, môi trường thường được phân chia thành môi trường hữu sinh (hay môi trường sinh vật) và môi trường vô sinh (môi trường không sống). tùy thuộc vào kích thước và mặt các phân tử vật chất cấu tạo nên môi trường mà môi trường vô sinh còn được chia thành môi trường đất, môi trường nước và môi trường không khí. Mỗi loại môi trường như thế đều có những tính riêng, khi các yếu tố của nó tác động lên sinh vật, sinh vật biểu hiện những phản ứng thích nghi khác nhau.

Môi trường hay nói đúng hơn, các thành phần cấu trúc của nó thường xuyên biến đổi, luôn làm cho sinh vật thích nghi với môi trường của mình. Dĩ nhiên, sinh

vật phi hữu sinh các hoạt động chức năng các thể vật lý trạng thái nhiệt, gravitation, magnetism và các khác. Nhưng bị ràng buộc quá mức, sinh vật không có khả năng tự sinh trạng thái thể của mình thì nó sẽ lâm vào cảnh đi t vong. Trong quá trình tiến hóa của sinh quyển, bất bao bị mắc kẹt vào trạng thái xy ra, nhiều nhóm loài sống theo tập thể tiêu diệt, nhiều nhóm loài có cơ may thoát nạn do tìm cách “nhập” một nơi nào đó như hang hốc hay dưới các tầng nước sâu để trở thành những loài thoát li, trở chuyên hóa, một số nhóm loài khác k p bị biến đổi hình thái, kiểu gen, sinh lý và tập tính thích nghi với môi trường mới, trở thành những loài có mức tiến hóa cao hơn và phát triển phong phú hơn. Lịch sử sinh giới chính là quá trình phân hóa và tiến hóa liên tục của các loài dưới sự kiểm soát nghiêm ngặt của quy luật chọn lọc tự nhiên.

NIS NG VÀ SINH C NH LÀ GÌ?

Nis ng là một phần của môi trường, một không gian mà ở đó một sinh vật hay một quần thể, quần xã sinh vật sinh sống cùng với các yếu tố vô sinh và hữu sinh của phần môi trường vật lý. Trong giới hạn nào đó, nis ng cũng có thể chi phối là một hoang mạc, một khu rừng nhiệt đới, một đồng cỏ hay cánh rừng rêu B c C c.

Nó bao gồm các yếu tố vật lý, hóa học, sinh học và các yếu tố khác của các loài sống trong đó, thể vật lý và vi sinh vật và những yếu tố khác của môi trường vật lý cũng là *sinh cảnh (biotope)*.

KHI NÀO G I LÀ CÁC Y U T MÔI TR NG VÀ KHI NÀO CÁC Y U T MÔI TR NG C G I LÀ CÁC Y U T SINH THÀI?

Y u t môi trường là những thể vật và các hiện tượng riêng lẻ của tự nhiên, cụ thể ở đây môi trường như sông, núi, mây, nước, đất, ánh sáng, gió, mưa, ... khi các yếu tố này tác động trực tiếp hay gián tiếp đến nis ng của sinh vật và sinh vật phần lớn là một cách thích nghi, chúng cũng là những *y u t sinh thái*. Trong tự nhiên, như các yếu tố môi trường gây nên những nis ng sinh vật, tuy nhiên mức độ khác nhau.

Tùy theo bản chất và hình thức tác động, người ta xếp các yếu tố môi trường thành hai dạng: *các yếu tố vô sinh* hay *yếu tố không sống* như các yếu tố vật lý, khí hậu, và *yếu tố hữu sinh* hay *yếu tố sinh vật* như bệnh viêm nhiễm do vi khuẩn, kí sinh, vật chủ, con mồi, vật nhả ra, ... như vậy yếu tố vô sinh khi tác động lên sinh vật, hình thức của chúng không phụ thuộc vào mức độ của quần thể tác động. Chẳng hạn, nồng độ tác động lên một người, hình thức của nó cũng không thay đổi như khi chi tiêu lên 100 người. Người ta gọi đó là *những yếu tố không phụ thuộc*. Ngược lại, những yếu tố hữu sinh khi tác động lên sinh vật, hình thức của chúng thay đổi hay giảm khi mức độ của quần thể tác động cao hay thấp. Bệnh cúm, bệnh tả là những yếu tố hữu sinh, hình thức của chúng mạnh mẽ như ở vùng dân cư tập trung đông, không đáng kể như ở vùng dân cư thưa thớt. Các khảo sát cũng chỉ ra rằng, trong đàn sếu biển lớn trung bình, một cá thể bị sứt vỡ đôi màng nhĩ so với một con sếu biển lớn sống đơn lẻ hoặc con sói sống trong một đàn quá đông. Người ta gọi đó là *những yếu tố phụ thuộc*.

Khi nghiên cứu những hình thức của môi trường nào đó liên quan đến sinh vật bao giờ người ta cũng xem xét đến các khía cạnh sau:

- Bản chất của yếu tố đó là gì? Ánh sáng nhìn thấy (400 – 700 nm) và vùng xanh lam (430 nm) và (662 nm) có tác động mạnh mẽ đến sắc tố chlorophin trong quan hệ phổ của cây xanh; ánh sáng thu các dải sóng 446 – 476 nm và 451 – 481 nm làm gây nên những hình thức mạnh mẽ của các sắc tố như là caroten và xantophin, ...

- Cường độ hay liều lượng tác động mạnh mẽ hay yếu, nhiều hay ít? Cường độ tự nhiên của cường độ hay liều lượng cao gây tác động mạnh mẽ hơn so với cường độ hay liều lượng thấp.

- Cách tác động của các yếu tố lên sinh vật xảy ra như thế nào? Tác động xảy ra liên tục khác với tác động xảy ra một cách gián đoạn, tác động xảy ra trực tiếp (như những hình thức yếu tố hữu sinh) khác với tác động gián tiếp khác với tác động xảy ra một cách gián tiếp, ...

- Thời gian tác động kéo dài những hình thức mạnh mẽ hơn so với tác động diễn ra trong thời gian ngắn.

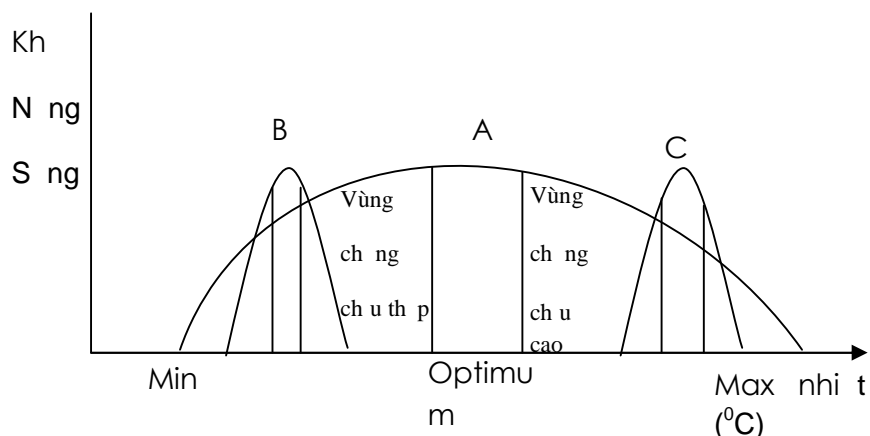
- Các yếu tố bao gồm các tác động sinh học và sinh vật. nói cách khác, các sinh vật bao gồm các quá trình sinh học và các yếu tố môi trường.

TH NÀO LÀ GIỚI HẠN SINH THÁI, SINH THÁI VÀ NHIỆT ĐỘ?

Môi trường sống là một dải biến thiên liên tục, chẳng hạn, nhiệt độ trên bề mặt đất biến thiên từ âm hàng chục đến hàng trăm, thậm chí hàng ngàn độ, nhưng sinh vật chỉ có thể sống và phát triển trong một khoảng xác định của dãy nhiệt độ, thường từ 0°C đến 42°C hay nhỏ hơn, chẳng hạn, cá rô phi sống ở dãy nhiệt độ từ $5,6^{\circ}\text{C}$ đến $41,5^{\circ}\text{C}$. Khoảng nhiệt độ trên là giới hạn chịu đựng hay giới hạn sinh thái về nhiệt độ của cá.

Vậy, giới hạn sinh thái hay giới hạn chịu đựng của cá thể loài là một khoảng xác định về một yếu tố xác định mà cá thể loài có thể tồn tại và phát triển một cách bền vững theo thời gian và trong không gian.

Điển hình, khoảng xác định đó có cực trên (*maximum*) và cực dưới (*minimum*). Đây là những giới hạn (*pessium*), khi vượt ra khỏi những giới hạn này thì cá thể chết, trong giới hạn sinh thái bao gồm các khoảng xác định mà cá thể sinh vật sống bình thường như những loài chỉ phí cho các hoạt động là thụ phấn. Đó là khoảng tối ưu (*optimum*). Ngoài khoảng đó ra, sinh vật muốm sống bình thường bị chi phí một phần năng lượng nhiều hơn. Đây là những khoảng chênh lệch (hình 1).



Hình 1. Mô tả hình thái của loài A, B, C ở vĩ độ nhiệt đới. Hai loài B, C có hình thái phân bố ở loài A. Loài B hình thái phân bố thấp; loài C hình thái phân bố cao

Tổng hình thái, ngày càng ngày càng thay đổi:

- Những loài có hình thái nhiệt đới ở vĩ độ nhiệt đới, chúng có vùng phân bố rộng.

- Những loài có hình thái nhiệt đới ở vĩ độ ôn đới này, những hình thái ở vĩ độ khác, chúng có vùng phân bố hẹp.

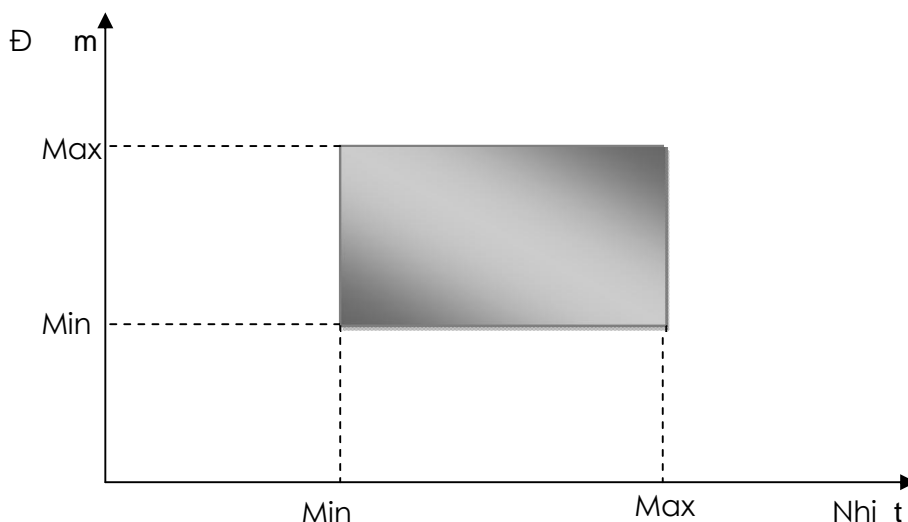
- Những loài có hình thái phân bố ở vĩ độ nhiệt đới, ngày càng, chúng có vùng phân bố hẹp.

- Khi môi trường này trở nên kém thuận lợi thì hình thái chung của các yếu tố khác nhau như hình thái, như hàm lượng nitơ, thành phần chất dinh dưỡng cho sinh trưởng bình thường cao hơn so với điều kiện hàm lượng nitơ cao.

- Những cây còn non hay cây trưởng thành, trạng thái sinh lý thay đổi (mang trứng, mang thai, mùa, ...) thì môi trường môi trường trở thành yếu tố hình thái.

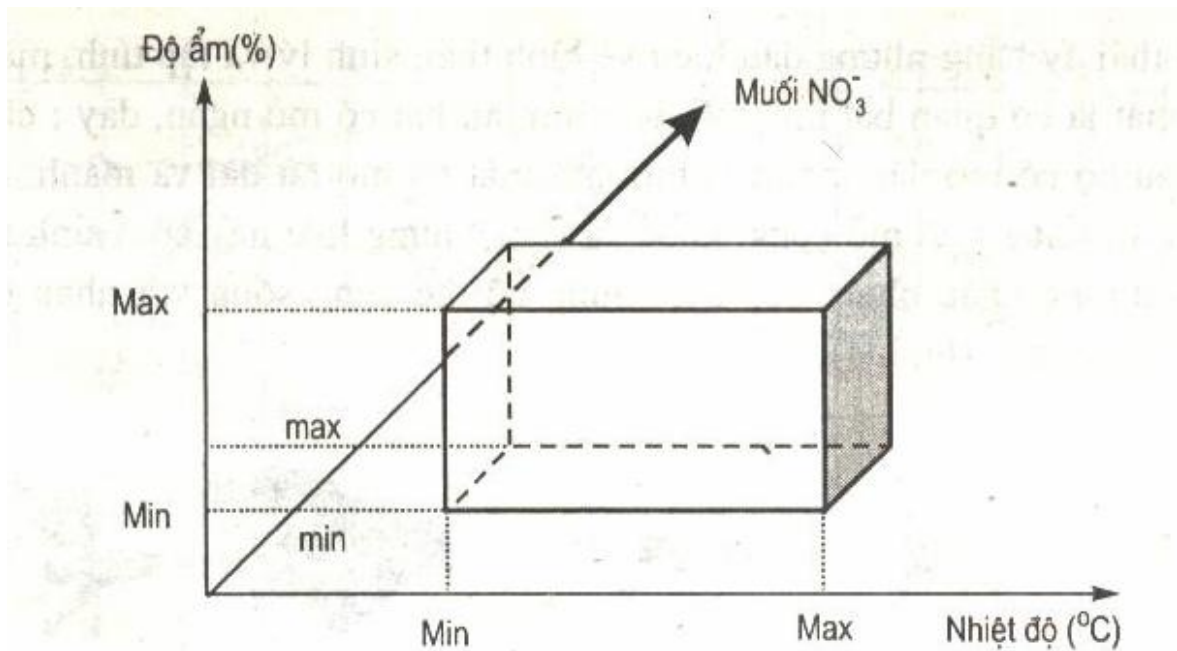
Ngày nay với các chủng khác nhau các thực vật có hình thái sinh thái riêng. Hình thái sinh thái ở các sinh sản phân bố, ngày càng, hình thái sinh thái ở các chủng khác nhau.

Trên đây là hình thái ở vĩ độ nhiệt đới, song nếu chúng ta tác động hai yếu tố, như vĩ độ và môi trường hình thái chung của nó không còn là một trạng thái mà là một trạng thái khi ta đi chúng trên cùng một hướng (hình 2)



Hình 2. Sơ đồ mô tả tác động của hai yếu tố nhiệt độ và độ ẩm lên sự sinh trưởng của sinh vật.

Nếu ta thêm vào mô hình yếu tố thứ 3, muối NO_3^- chẳng hạn. Với muối này, sinh vật cần chất dinh dưỡng và phát triển trong một giới hạn nhất định. Biểu diễn giới hạn sinh thái của 3 yếu tố trên cùng một hệ trục tọa độ, ta có một không gian 3 chiều mà sinh vật sống trong đó, các yếu tố đều thay đổi liên tục, cho phép sinh vật tồn tại và phát triển một cách liên tục theo thời gian (hình 3)



Hình 3. Sơ đồ mô tả sinh thái trong không gian ba chiều, khi các yếu tố tác động đồng thời lên sinh vật. Nếu có nhiều yếu tố tác động đồng thời, chúng có thể hình thành nên một siêu không gian hay một không gian đa chiều. Đó chính là sinh thái học chúng ta nghiên cứu.

Nếu không phải là 3 mà là nhiều yếu tố cùng tác động trên một hệ trục tọa độ, ta có một siêu không gian hay một không gian nhiều chiều (không gian đa chiều, không gian đa chiều). Không gian đó chính là sinh thái. Ví dụ, sinh thái là một không gian sinh thái (hay siêu không gian) mà trong đó các yếu tố môi trường

cả nó quy nh s t n t i và phát tri n không h n nh c a cá th loài theo th i gian và trong không gian (Hutchinson, 1957)

Trên ây là khái ni m v m t *sinh thái chung*. sinh thái chung bao g m các *sinh thái thành ph n*, khi này quy nh nh ng i u ki n thi t y u cho t ng ho t ng ch c n ng c a c th , ví d , sinh thái dinh d ng, sinh thái sinh s n,...

sinh thái là m t trong nh ng khái ni m chìa khóa c a sinh thái h c, c s d ng gi i thích nhi u v n , nh t là hi n t ng c nh tranh gi a các sinh v t v i nhau. M i m t loài u có sinh thái riêng cho mình và s ng sinh thái nào sinh v t u th hi n c tr ng c a sinh thái y b ng nh ng d u hi u v sinh thái, sinh lý và t p tính, mà rõ r t nh t là c quan b t m i. ví d , chim n h t có m ng n, dài; chim n sâu b có m dài, m nh; chim hút m t có m r t dài và m nh, còn chim n th t l i có m cong, kh e và s c. nh ng loài này có sinh thái dinh d ng khác nhau, do v y, chúng có th cùng s ng v i nhau trên m t cây c th (hình 4).



Hình 4. Các d ng m chim liên quan n nh ng sinh thái khác nhau;

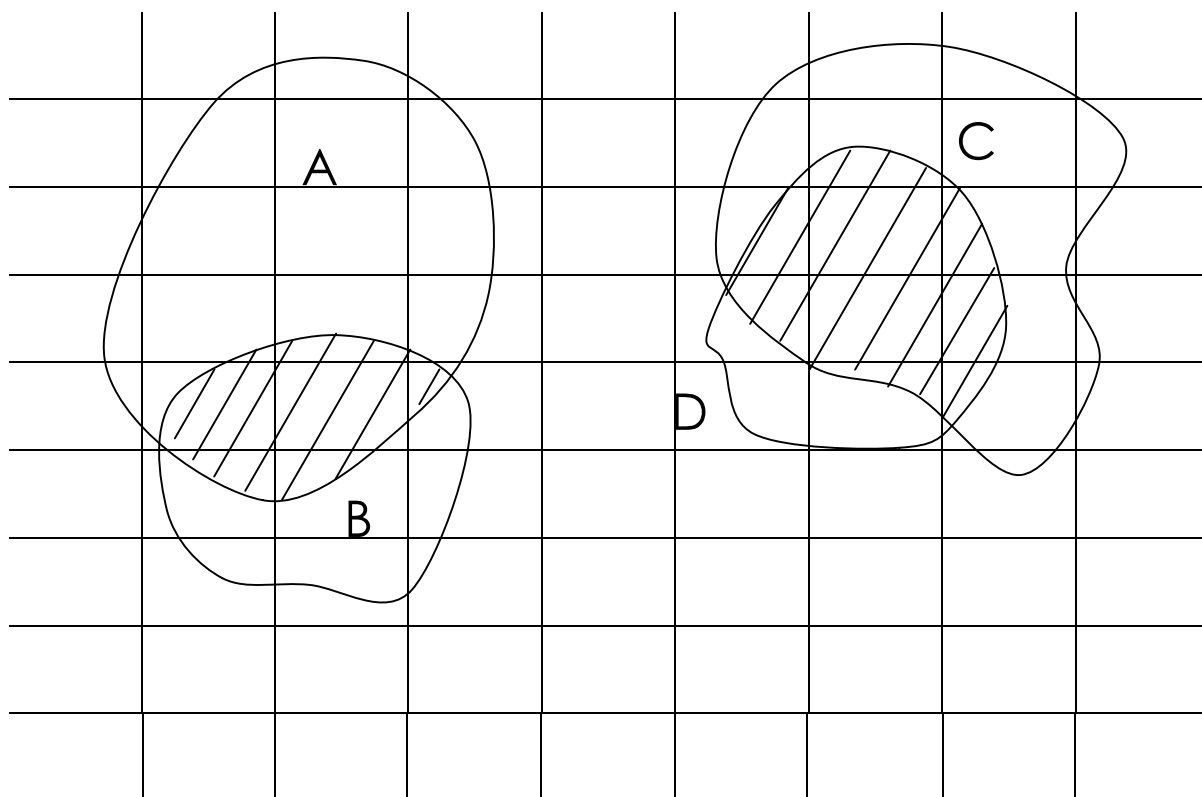
- a) chim n h t; b) chim n sâu; c) chim n áy; d) chim n th t;
- e) chim bói cá

Nh ng loài có sinh thái trùng nhau, nh t là dinh d ng, th ng c nh tranh v i nhau. M c c nh tranh m nh hay y u tùy thu c vào ph n ch ng chéo c a sinh thái c a 2 loài nhi u hay ít. Khi sinh thái c a 2 loài trùng khít lên nhau, ng nhiên, cu c c nh tranh tr nên kh c li t, m t m t m t còn. Ng i ta g i ki u c nh tranh này là c nh tranh lo i tr (hình 5)

Nh ng loài có sinh thái gi ng nhau, nh ng phân b trong nh ng vùng a lý khác nhau là nh ng loài t ng ng sinh thái, ví d , Kanguru l n O6xtraylia là

những loài thực vật sinh thái và bò rừng Bison bison và sừng (Antilope) của Bắc Mỹ

Như vậy, sinh thái bao gồm các điều kiện thị trường, quy định toàn bộ môi trường sống của sinh vật, còn môi trường sống của sinh vật như những nhà trên, có thể chia thành môi trường tự nhiên và sinh thái. Ví dụ, như trên tán cây có nhiều loài chim trú ngụ; ao là môi trường sống của tôm, cua, cá, ... Do đó phân li về sinh thái hay môi trường sống có cách sống riêng mà sinh vật như nhà ai mà như thế không cần tranh giành với nhau, trừ khi không gian quá chật, không thể dung nạp số lượng lớn cá thể của mỗi loài.



Hình 5. Sơ đồ mô tả sinh thái của 4 loài. Loài A có sinh thái riêng biệt với loài B, nhưng có một phần trùng nhau, loài D có sinh thái hợp phần so với loài C, nhưng lại có phần chênh nhau nhiều hơn. Mặc dù tranh chấp hai loài A và B ít khi xảy ra hơn so với hai loài C và D. Giả sử những loài A và C hay A và D; giả sử những loài B và C hay B và D không xảy ra tranh chấp với nhau, bởi vì chúng có những sinh thái tách biệt nhau.

NH NG KHÁI NI M C B N C A SINH THÁI H C

1. Sinh thái học là khoa học nghiên cứu mối quan hệ tác động giữa sinh vật và môi trường các mức độ khác nhau về cá thể, quần thể và quần xã sinh vật.

2. Môi trường chỉ là một phần của thế giới bên ngoài, bao gồm những tác động và hiện tượng của tự nhiên mà sinh vật có mối quan hệ trực tiếp hoặc gián tiếp bằng những phản ứng thích nghi. Mọi sinh vật đều sống trong môi trường của mình, ngoài môi trường đó ra, loài sinh vật không tồn tại được.

Môi trường được chia thành môi trường vô sinh (môi trường không sống) và môi trường hữu sinh (môi trường sinh vật). môi trường vô sinh bao gồm môi trường không khí, môi trường nước và môi trường đất. Tất cả môi trường đất và môi trường không khí là môi trường trên cạn phân biệt với môi trường nước.

3. Sống trong môi trường nào sinh vật phải thích nghi với các điều kiện của môi trường đó. Những phản ứng thích nghi của sinh vật với môi trường được thể hiện dưới dạng những biến đổi về hình thái, sinh lý và tính sinh thái của nó. Sự thích nghi là cần thiết, cần hình thành nên trong quá trình tiến hóa và mang ý nghĩa tồn tại.

4. Giới hạn sinh thái là một khoảng xác định của một yếu tố xác định của môi trường mà ở đó cá thể loài có thể tồn tại và phát triển dần dần theo thời gian và trong không gian. Trong giới hạn sinh thái chứa đựng một khoảng tối ưu và các vùng chịu đựng thấp và cao. Ngoài 2 giới hạn trên, sinh vật sẽ chết.

Một cá thể, quần thể, quần xã sinh vật hay hệ sinh thái đều có giới hạn sinh thái riêng biệt với tự nhiên của môi trường. giới hạn này có thể rộng, có thể hẹp, cần hình thành nên trong quá trình tiến hóa của sinh vật.

Những loài có giới hạn sinh thái rộng về nhiệt độ, thì chúng có vùng phân bố rộng rãi, những loài có giới hạn sinh thái hẹp về nhiệt độ, thì chúng có vùng phân bố hẹp. những cá thể còn non hay những cá thể trưởng thành, trong trạng thái sinh lý thay đổi thì nhiệt độ môi trường trở thành yếu tố giới hạn đối với chúng.

5. Sinh thái là một không gian sinh thái (hay siêu không gian), có các điều kiện môi trường quy định sự tồn tại và phát triển không gian hành vi của cá thể loài trong không gian và theo thời gian. Mỗi hoạt động chức năng của cá thể có sinh thái riêng hay gọi là sinh thái thành phần. Tổng hợp các sinh thái thành phần chính là sinh thái chung của cá thể.

Sống trong sinh thái nào, cá thể thích nghi với sinh thái ấy. Những loài có sinh thái trùng nhau, nhất là sinh thái dinh dưỡng, chúng sẽ cạnh tranh với nhau. Mỗi cá thể cạnh tranh mạnh hay yếu phụ thuộc vào phần trung nhau nhiều hay ít.

tránh cạnh tranh trong nội bộ loài, các cá thể của loài thường có khả năng tìm tòi phân li sinh thái.

6. Niche là không gian chức năng của sinh vật và có thể chia nhiều sinh thái khác nhau.

Chương II.

MỐI QUAN HỆ GIỮA SINH VẬT VÀ CÁC YẾU TỐ MÔI TRƯỜNG

I. ÁNH SÁNG.

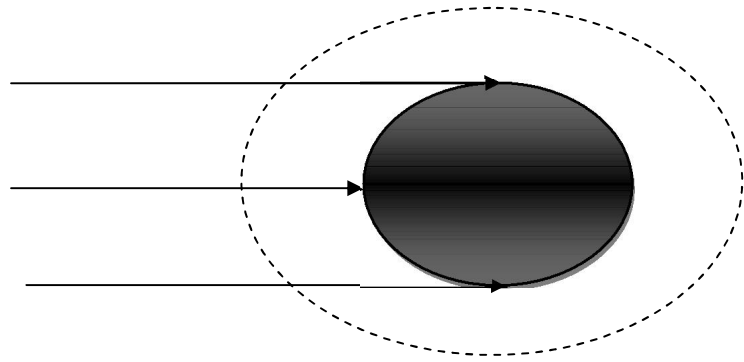
Ánh sáng hay bức xạ là nguồn năng lượng bức xạ mặt trời, được coi là nhân tố cơ bản của môi trường, nguồn sống của cây cối. ánh sáng chiếu trên hành tinh, tạo ra năng lượng nhiệt, tạo ra tầng ozon, các bức xạ trong vũ trụ nhiệt độ cao và năng lượng thành năng lượng hoặc thành bức xạ trong vũ trụ nhiệt độ thấp, làm biến đổi khí hậu tạo nên gió bão,...

Ánh sáng là tập hợp các tia có bước sóng khác nhau, tia hồng ngoại có bước sóng dài trên 7600 \AA thuộc dải hồng ngoại nhìn thấy tia có bước sóng ngắn dưới 3600 \AA thuộc dải tử ngoại và giữa chúng là ánh sáng trắng hay ánh sáng nhìn thấy được, trực tiếp tham gia vào quá trình quang hợp của cây xanh (hay bức xạ quang hợp tích cực)

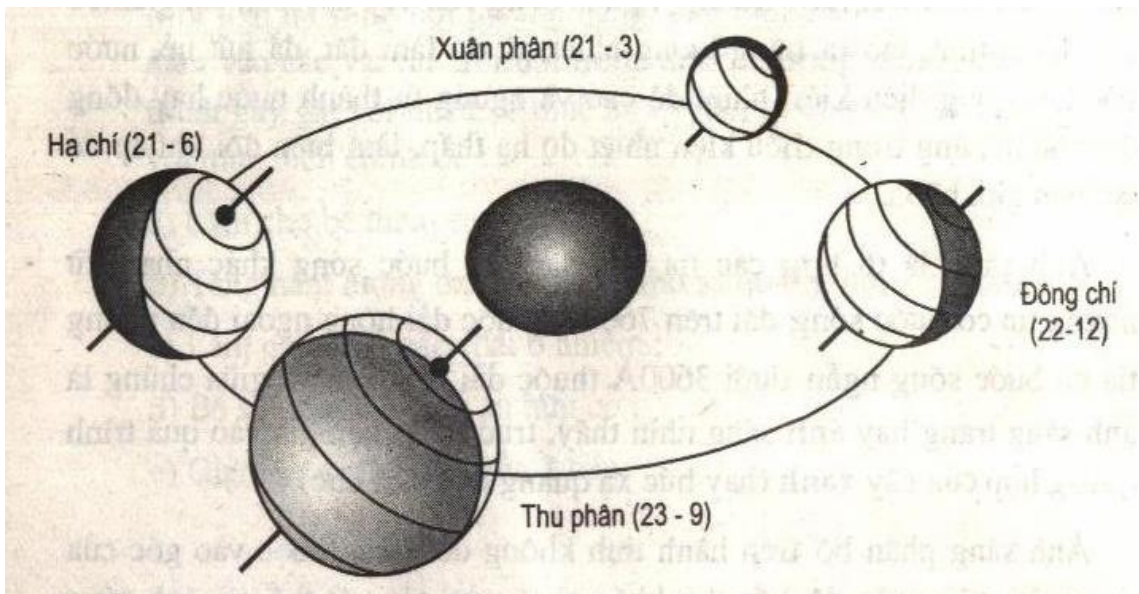
Ánh sáng phân bố trên hành tinh không đều phụ thuộc vào góc chiếu tia, vào góc độ bề mặt khác nhau của các vật thể mà ánh sáng phản xạ qua mặt đất không khí, hình ảnh bao quanh hành tinh (hình 6), phụ thuộc vào phần phản xạ phía mặt trời hay bề mặt khuất. Trái đất quay quanh trục của mình tạo nên chu kỳ ngày đêm, còn theo quỹ đạo quanh Mặt Trời vì lẽ đó giữa trục của nó với mặt phẳng quỹ đạo có góc $23^{\circ}30'$, hình thành nên chu kỳ mùa trong năm (hình 7)

Trong mùa hè Bắc bán cầu, khi trục nghiêng về phía Mặt Trời, ngày càng dài, còn ngược lại theo hướng ngược lại, ngày ngắn dần. trong mùa đông, khi trục nghiêng về phía Mặt Trời, ngày càng ngắn và theo chiều ngược lại, ngày dài dần ra. Hình ảnh vùng quỹ đạo trung bình trong mùa hè ngày dài, đêm ngắn; ngược lại trong mùa đông ngày ngắn đêm dài. Trong ngày xuân phân và thu phân, ánh sáng trải đều trên các cực và chiếu thẳng góc với trục.

Tia t i t
m t tr i



Hình 6. Ánh sáng chiếu trên Trái đất tạo nên các góc chiếu khác nhau. Càng tỉn v c c, góc chiếu càng l ch, m t các tia sáng càng gi m, n ng l ng càng ít. H n n a, các tia sáng chiếu trên các ch m c c càng b l p không khí dày h n h p th . Do v y, nhi t gi m d n khi i t xích o n các c c



Hình 7. V trí c a Trái đất trên qu o quanh m t tr i, t ng ng v i 4 th i i m quan tr ng trong n m: Xuân phân và Thu phân; H chí và ông chí.

Ánh sáng chiếu xuống bề mặt đất, trước tiên thay i v thành phần ánh sáng, v c ng và dài c a th i gian chiếu sáng, b i vì nh ng tia có b c sóng dài b h p th ngay l p n c b m t, ch còn nh ng tia có b c sóng ng n h n m i có kh n ng xâm nh p xu ng các l p n c sâu h n. n i bi n c c trong, ánh sáng có th xâm nh p n sâu kho ng 200m. th c v t có th sinh tr ng c n i c ng chiếu sáng kho ng 1% c ng chiếu sáng b m t trong i u ki n chiếu sáng y . Gi i h n th p nh t th c v t có th quang h p th ng là 300lux ho c theo ngh a “ b c x quang h p tích c c” kho ng

8jun/cm²/ngày. Giá trị này có thể đạt tới sâu nhất là 100m ở vùng biển các bãi phía Nam. Sâu của tầng quang hợp trong nước dày hay mỏng phụ thuộc vào nước trong hay nước đục. Ngoài khi độ trong, nồng độ quang hợp cao nhất thường nằm ở tầng đáy nước sâu 50 – 60m, lớp nước sát mặt của vùng biển nhiệt đới quang hợp cũng giàu tia tử ngoại,... Tầng sâu 200m trở xuống, các loài thực vật thành tầng mùn, và thực vật, thực vật còn những sinh vật nổi và xác động vật lẫn nhau.

Ánh sáng trực tiếp cho cây xanh và những loài sinh vật có khả năng quang hợp. liên quan với cường độ chiếu sáng, cây xanh được chia thành 3 nhóm: cây ưa sáng, cây ưa bóng, cây chịu bóng.

Cây ưa sáng thích nhận ánh sáng trực tiếp, thường sống nơi thoáng rợp, cường độ quang hợp tăng khi cường độ chiếu sáng tăng, nhưng cường độ cao nhất không trùng vào cường độ chiếu sáng cực đại, thực vật C₄ như *Zea mays*, *Sacharum officinale*, *Sorghum vulgare* và hàng nghìn loài C₄ khác.

Cây ưa bóng là những cây ưa ánh sáng khuếch tán, thường sống dưới tán cây khác hay trong bóng rợp. cường độ quang hợp tăng dần theo cường độ chiếu sáng trung bình.

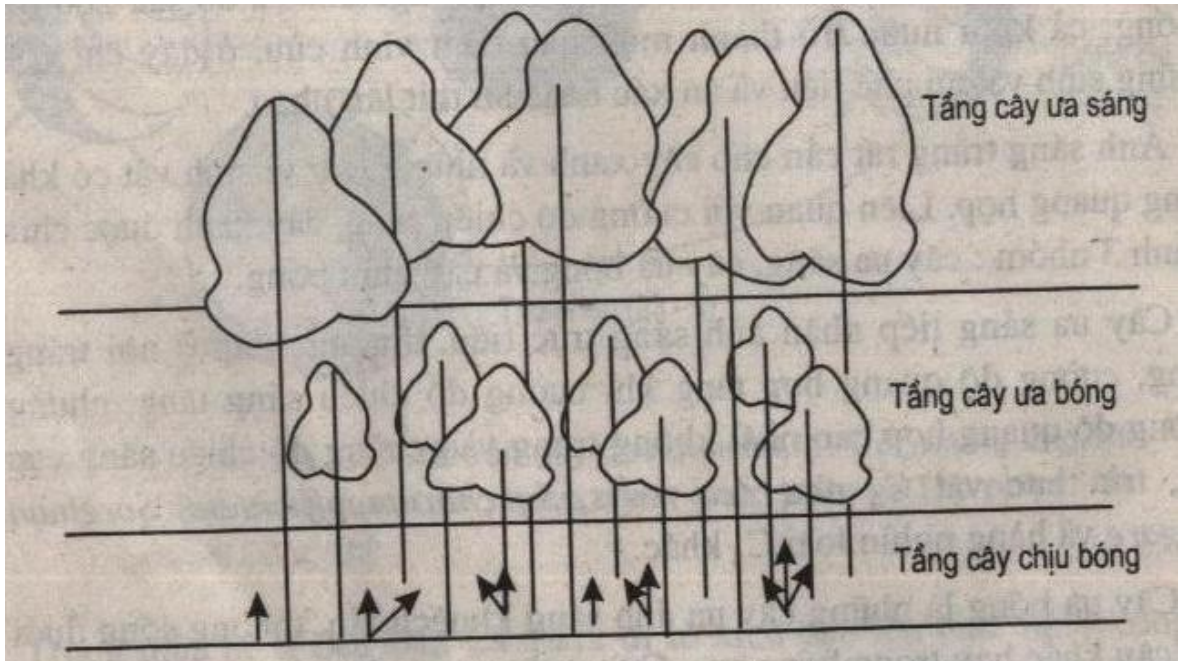
Cây chịu bóng là những cây có khả năng sống cận giới hạn ánh sáng và nhận được cường độ chiếu sáng thấp, tuy nhiên, cường độ quang hợp tăng khi cường độ chiếu sáng tăng.

Do nhu cầu ánh sáng khác nhau, thực vật thường phân loại. Trên bao giờ cũng là cây ưa sáng, dưới tán của chúng là những cây ưa bóng, còn cây chịu bóng thường sống dưới tán rừng, nơi ít ánh sáng. Ở vùng nhiệt đới, tầng ánh sáng còn xuất hiện vài tầng ánh sáng (hình 8)

Liên quan đến thời gian chiếu sáng, thực vật còn có nhóm cây ngày dài và nhóm cây ngày ngắn và trung bình. Cây ngày dài là cây khi ra hoa, kết trái cần pha sáng nhiều hơn pha tối, ngược lại, cây ngày ngắn đòi hỏi dài chiếu sáng khi ra hoa kết trái ngắn hơn.

Ánh sáng không phải là yếu tố quyết định về sự sống của thực vật như là yếu tố thực vật. tuy nhiên, dựa vào sự phân loại của thực vật về ánh sáng, người ta chia thực vật thành 3 nhóm: nhóm ưa ánh sáng ban ngày, nhóm ưa ánh sáng

ng ban êm và nhóm a ho t ng vào th i gian chuy n ti p gi a ngày và êm (lúc hoàng hôn hay lúc bình minh)



Hình 8. S phân t ng c a cây r ng liên quan n c ng chỉ u sáng

Nh ng loài a ho t ng vào ban ngày có c quan ti p nh n ánh sáng, t các t bào c m quan n gi n, phân b trên c th nh ng loài ng v t b c th p n c quan th giác phát tri n nh các loài có m c ti n hóa cao nh côn trùng, cá, l ng c , bò sát, chim, thú. Cùng v i c quan th giác, nh ng loài a ho t ng ban ngày có màu s c, th m chí r t s c s . màu s c c a ng v t có ý ngh a sinh h c r t l n:

- Tr c h t, màu s c giúp cho con v t nh n bi t ng lo i. nh ng loài có t p tình s ng àn, màu s c trên thân c g i là *màu s c àn*. ó là các v ch, các xoang, các ch m màu a d ng

- Màu s c là hình th c ng y trang c a nhi u loài sinh v t. i b ph n ng v t s đ ng màu s c hòa l n v i màu s c c a môi tr ng, d dàng n n p. nh ng con b lá, b que, b ng a,... có cánh, thân r t gi ng v i là, cành,... n i con v t n nấu mình. B m c i có màu vàng nh hoa c i, cá san hô có màu s c r t s c s ch ng kém gì màu s c c a r m san hô. Cá s ng àn, s ng trong t ng n c, ôi khi màu s c trên than r t n gi n, nh ng có giá tr ng y trang r t cao: l ng màu xám xanh, b ng màu tr ng b c. Chim chóc t trên tr i nhìn xu ng, thân cá l n v i

màu tím, cá, còn nhện v t d t d i nhìn lên, màu trắng phía bên
hòa với màu sáng của bụi. Ngh thu t ng y trang bên màu sắc cá
nh t là côn trùng r t tinh vi. Nhi u con sâu, con b m g n uôi hay trên cánh có
nh ng i m m t, gi ng y h t nh m t. ó là cách ánh l a nh ng con chim sâu vì
nh ng loài chim khi b t m i th ng có t p tính v vào u con m i. Sâu, b m do
ó có c may thoát ch t.

- Nhi u loài ng v t có màu sắc báo hi u. C th chúng th ng có ch t
c kèm v i màu s c r t s c s nh màu chót, ho c các gam màu m nh r t t ng
ph n, ch ng h n khoang en, vàng; en, tr ng r n c p nong và c p nia. Màu c a
chúng nói lên r ng, “ tao có ch t c y, ng ng vào mà kh n”! Nh ng loài v t
d t ng v ph i chúng, qua nhi u th h ã “hi u” r t r i u ó và ành ki ng m t.
Nhi u loài sinh v t nh bé khác tuy trong c th không có ch t c, nh ng l i bi t
b t ch c màu s c s c s c a con v t có ch t c ánh l a nh ng con hay s n
u i mình. ó là màu b t ch c.

- Ng y trang là m t ngh thu t c a nhi u loài ng v t, là s thích nghi r t
cao trong cu c u tranh sinh t n gi m t i a m c t vong và nó c hình
thành trong quá trình ti n hóa c a loài.

Nh ng loài a ho t ng vào ban êm hay trong bóng t i (hang, h c) th ng
có màu x n, t i hóa l n v i màn êm. Nhi u loài m t tr nên kém phát tri n, nh t là
nh ng loài s ng trong các hang ho c phát tri n theo h ng ng c l i, m t r t tinh
nh m t h , m t mào, m t cú,...

Nh ng loài ng v t s ng bi n sâu, m t th ng tiêu gi m ho c mù t t, thay
vào ó là s phát tri n c a c quan xúc giác. Nhi u loài ng v t bi n còn có kh
n ng phát ra ánh sáng l nh. ó c ng là nh ng tín hi u sinh h c nh n bi t ng
lo i ho c s d ng nh ph ng ti n nh m i.

Nh ng loài s ng t ng n c chên sáng, chên t i, m t th ng phát tri n
theo cách m r ng t m nhìn: m t to ra ho c c ính trên nh ng cu ng th t dài, có
th xoay theo các phía.

Ánh sáng còn nh h ng n s phát d c và sinh s n c a nhi u loài ng
v t. m t s loài côn trùng s thay i dài th i gian chi u sáng có th làm thay
i th i gian tr ng c a cá, làm thay i t l c cái i v i nh ng loài v a sinh

sinh vật và sinh sản (hay trình sản). Ánh sáng còn như hình ảnh của chu kỳ thay lông của động vật lên sự phân bố, biến động số lượng và sự di cư của động vật. Di cư thường của động vật nói trong thực tế theo ngày đêm là những ví dụ điển hình. Như vậy, sự thích nghi lâu dài về chu kỳ sinh sản mà động vật hình thành nên như chu kỳ sinh sản ngày đêm và mùa sinh sản chính xác. Như chu kỳ này vẫn có thể duy trì ngay trong điều kiện chu kỳ sinh sản nhân tạo. Vì vậy, người ta gọi chúng là những “chiến lược sinh học”.

Ánh sáng mặt trời bị phân bố theo các pha (trên non, trên tròn, trên khu vực và không trên) cũng gây nên hình ảnh những sự kiện, sinh sản của nhiều loài động vật biển. Nhiều loài cá, giun, cua,... thường đi kiếm ăn vào những đêm tối tăm. Riêng ven biển cũng có sự sinh sản tập trung vào những pha trên khu vực và trên non của tháng 10 âm lịch. Vì vậy, khi nói về mùa sinh sản, dân địa phương có câu “tháng chín đói mòi, tháng mười mưng m”. Riêng Palolo ở quần đảo Fiji (Thái Bình Dương) chỉ xuất hiện và sinh sản tập trung vào ngày cuối cùng của tuần trên tháng 10 và 11 dương lịch. Loài thằn lằn trên bán đảo Malaixia lột xác hàng tháng sinh đẻ vào những đêm trên tròn.

ÁNH SÁNG VÀ NHỮNG CÁCH ÁNH SÁNG LÊN SINH VẬT

1. Ánh sáng được coi là yếu tố sinh thái và có tác động gì đó, và có tác động gì đó. Ánh sáng trên là “nguồn dinh dưỡng” của cây xanh và những sinh vật thực phẩm sinh sản.

2. Ánh sáng phân bố không đều theo không gian và theo thời gian:

- Cường độ ánh sáng giảm từ xích đạo về hai cực trái đất do góc chiếu của tia tới và do tầng dày của lớp khí quyển bao quanh.

- Ánh sáng chiếu vào thực vật thay đổi thành phần quang phổ, giảm về cường độ và dài thời gian chiếu sáng. Ở độ sâu trên 200m ánh sáng không còn nữa, đây chính là màn đêm vĩnh cửu.

- Ánh sáng bị phân bố theo chu kỳ ngày đêm và theo mùa do Trái đất quay quanh trục của mình và quay quanh Mặt Trời theo quỹ đạo elliptic.

ngiêng 23⁰30' so v i m t ph ng qu o. Do ó, trong mùa hè B c Bán C u, khi i t xích o lên phía B c, ngày m t dài ra, còn trong mùa ông ngày m t ng n l i. Trong th i k mùa ông, B c Bán C u b c tranh trên hoàn toàn ng c l i.

3. Liên quan n c ng ánh sáng, th c v t c chia thành 3 nhóm sinh thái: nhóm a sáng, nhóm a bóng và nhóm ch u bóng, do ó, th m th c v t xu t hi n s phân t ng c a các nhóm cây thích ng v i c ng chi u sáng khác nhau. Trong t ng n c, nhóm t o l c, t o lam phân b l p n c m t, xu ng sâu h n xu t hi n các loài t o nâu; n i t n c a s chi u sáng c phân b các loài t o .

ó v trung bình xu t hi n cây ngày dài và cây ngày ng n, ph thu c vào th i gian chi u sáng c a vùng trong mùa hè và mùa ông.

4. Li n quan n ánh sáng, ng v t c chia thành 3 nhóm: nhóm a ho t ng ban ngày, nhóm a ho t ng v êm và nhóm a ho t ng vào lúc chênh t i, chênh sáng (hoàng hôn hay bình mình)

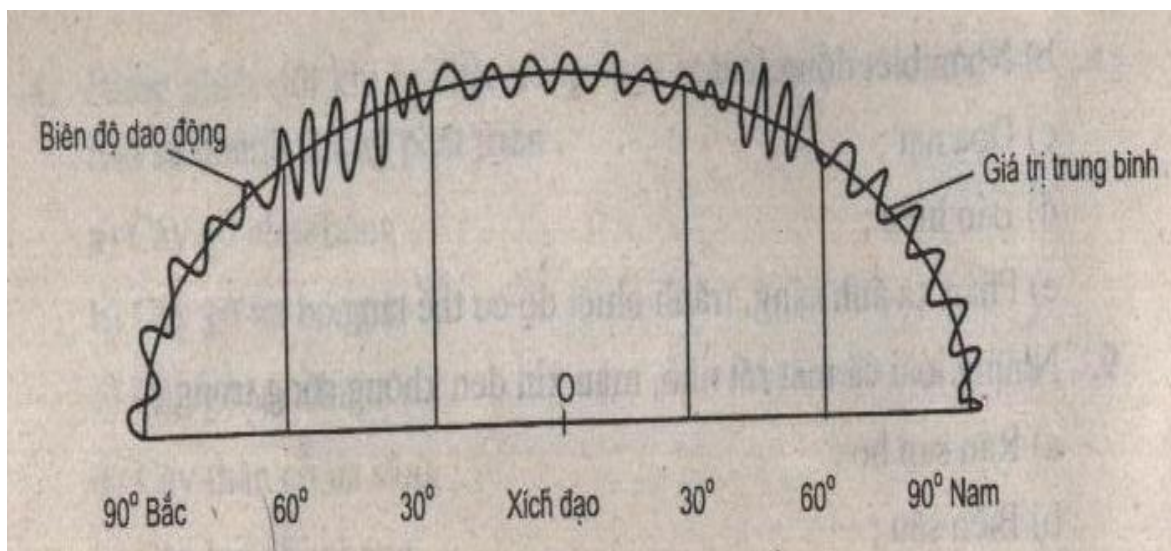
nhóm u, c quan ti p nh n ánh sáng (t bào c m quan hay th giác) phát tri n bình th ng, thân có máu s c s c s nh nh ng tín hi u sinh h c. nhóm 2, c quan th giác th ng kém phát tri n ho c quá tinh; màu s c trên thân t i x n. nh ng sinh v t s ng sâu, th giác tiêu gi m, nhi u tr ng h p tiêu gi m hoàn toàn, thay vào ó là s phát tri n c a c quan xúc giác và c quan phát sáng.

Ánh sáng còn gây nh h ng n quá trình sinh s n c a nhi u loài ng v t (s ình d c côn trùng, t c phát d c, thay i gi i tính, tr ng thái tâm sinh lý c a các ho t ng sinh d c....).

II. NHI T

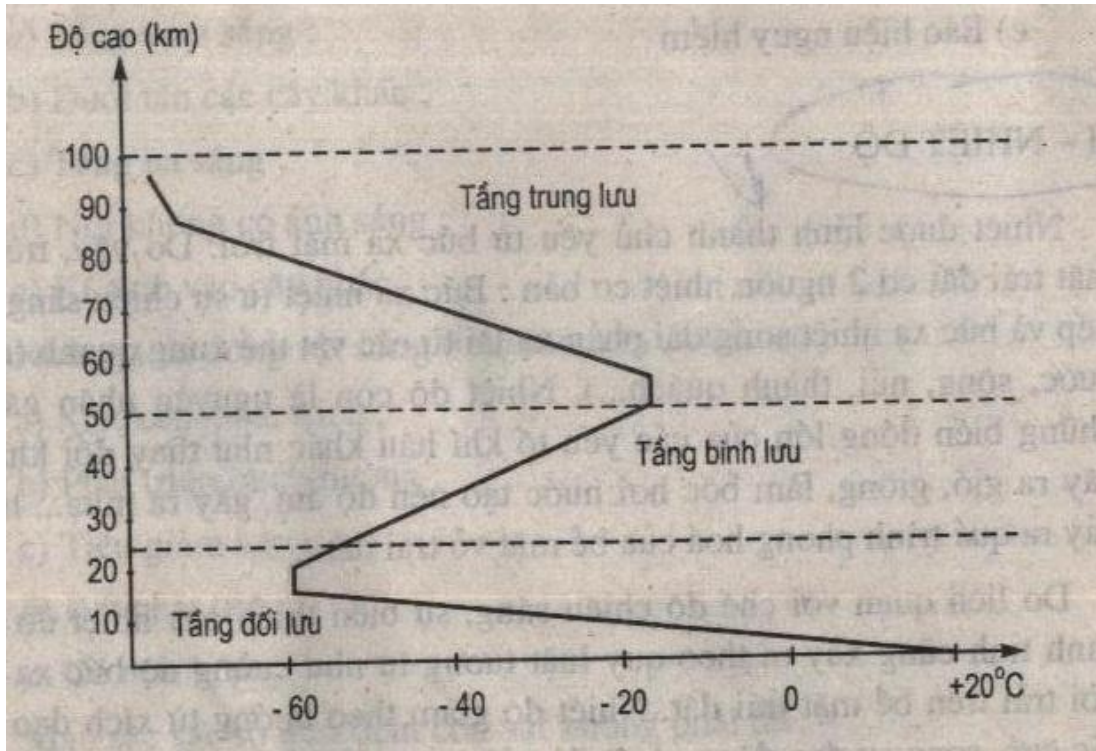
Nhi t c hình thành ch y u t b c x m t tr i. Do v y, trên b m t trái t có 2 ngu n nhi t c b n: B c x nhi t t s chi u sáng tr c ti p và b c x nhi t sóng dài ph n x l i t các v t th xung quanh (mây, núi, n c, sông, thành quách,...). Nhi t cón là nguyên nhân gây ra nh ng bi n ng l n c a các y u t khí h u khác nh thay i khí áp, gây ra gió, giông, làm b c h i n c t o nên m, gây ra m a,... t ó x y ra quá trình phong phú c a b m t v trái t.

Do liên quan với chiều dài bước sóng, số biến thiên của nhiệt độ trên hành tinh cũng xảy ra theo quy luật tương tự như các biến thiên trên bề mặt trái đất. Nhiệt độ giảm theo hình tam giác cân ở các cực, song sự dao động nhiệt xảy ra mạnh nhất về trung bình (hình 9)



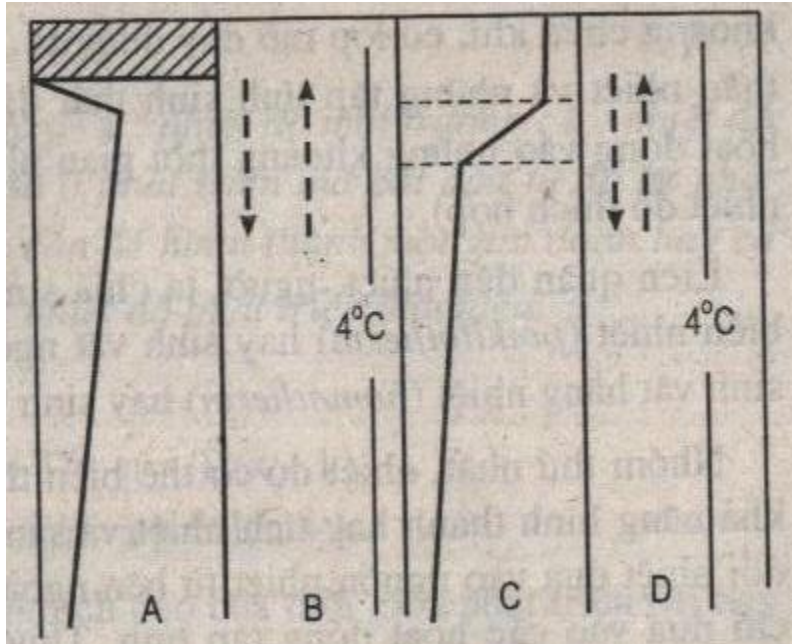
Hình 9. Sự phân bố của nhiệt độ theo vĩ độ

Theo chiều thẳng đứng, trong tầng đối lưu của khí quyển, nhiệt độ giảm theo chiều cao với tốc độ $1^{\circ}\text{C}/100\text{m}$ trong vùng khí quyển khô hay $0.6^{\circ}\text{C}/100\text{m}$ trong vùng khí quyển ẩm, liên quan với mật độ "không khí" khi áp suất khí quyển giảm theo chiều cao với tốc độ $25\text{mmHg}/300\text{m}$. Nhiệt độ bình lưu nhiệt độ giảm, nhiệt độ trung bình khoảng 20°C . Về mặt khí tượng này, trong tầng trung lưu, nhiệt độ lại tăng theo chiều cao (hình 10)



Hình 10. Sự phân bố nhiệt độ trong khí quyển

Trong khí quyển các tầng sâu hay bên và độ cao, càng xuống sâu nhiệt độ càng giảm và ngày càng lạnh, còn nhiệt độ cao ở tầng đối lưu biến đổi dao động theo chu kỳ nhiệt độ của không khí. Tuy nhiên, liên quan đến tính vật lý của nước, nước ấm hơn hay lạnh hơn 4°C bao giờ cũng nổi lên bề mặt. Do vậy, các tầng sâu hay độ cao thu được trung bình, trong 5 km có 2 l n phân tầng, trong đó vào mùa hè, tầng nước mặt bao giờ cũng ấm hơn, khá nóng nhất về mặt nhiệt độ, do đó nó là tầng “nóng nhiệt”, nhiệt độ thay đổi rất nhanh theo độ sâu, ngược lại cách lớp nước bề mặt về tầng nước sâu độ sâu độ cao, nhiệt độ giảm dần và ngày càng lạnh. Ngược lại mùa xuân hay mùa thu nhiệt độ phân bố qua “ngang nhiệt” 4°C và do đó, 2 l n nước có sự xáo trộn tầng nước tầng nước sâu. Ở vùng nước nhiệt đới hiện tượng trên thường không xảy ra, thậm chí ngược lại như vùng nước lạnh (upwelling) hay có sự xáo trộn gây ra do những nguyên nhân bất thường khác (hình 11)



Hình 11. Sự phân bố nhiệt độ trong tầng nước:

- A. Sự phân tầng nước trong mùa đông.
- B. Sự xáo trộn nước trong mùa xuân.
- C. Sự phân tầng nước trong mùa hè.
- D. Sự xáo trộn nước trong mùa thu.

Các loài động vật có nhiệt độ cơ thể gần như ổn định so với các vật thể khác và khả năng truyền nhiệt kém nên sinh vật sống trong nước thường phải chịu đựng sự biến đổi nhiệt độ môi trường.

Trong nước thì ngược lại, càng xuống sâu, nhiệt độ càng tăng.

Sống trong hoàn cảnh quá lạnh hoặc quá nóng, sinh vật đều có cách riêng để tồn tại. Chúng hình thành các cấu trúc bảo vệ, ví dụ các loài động vật có nhiệt độ cao, cách nhiệt tốt (da dày, thân phủ lông, có khoang chứa khí, có lớp mỡ dày dưới da,...), có cách riêng để hòa thân nhiệt và những tính chất sinh thái khác biệt khác (đi cư, ngủ đông, hibernation vào những khoảng thời gian nhiệt độ giảm hay những nơi có nhiệt độ thích hợp).

Liên quan đến nhiệt độ, người ta chia sinh vật thành 2 nhóm: sinh vật biến nhiệt (poikilotherm) hay sinh vật ngoại nhiệt (ectotherm) và nhóm sinh vật hằng nhiệt (homotherm) hay sinh vật nội nhiệt (endotherma).

Nhóm th nh t, nhi t c th bi n thiên theo nhi t môi tr ng, kh n ng hình thành hay tích nhi t và s n nhi t c a c th th p, s trao i nhi t đ a vào ngu n nhi t t bên ngoài. Do v y, s i u ch nh nhi t ch đ a vào các ho t ng t p tính. Thu c nhóm này nói chung, g m nh ng ho t ng không x ng s ng, có x ng s ng b c th p, ch a hình thành tim b n ng n, th c v t, n m và các Protista.

Nhóm th 2 mà i di n là chim và thú. Chúng có kh n ng tích nhi t và s n nhi t cao. Nhi t c th c l p v i s bi n i c a nhi t môi tr ng. s i u ch nh nhi t c th đ a vào ngu n nhi t c a chính b n thân và có c ch i u hòa riêng, c ng nh vi c k th p v i nh ng ho t ng t p tính sinh thái khác.

Nh ng sinh v t h ng nhi t s ng x l nh th ng gi m b t nh ng ph n thò ra nh tai, uôi,...(quy t c Allen), nh ng kích th c c th l i l n h n so v i nh ng loài t ng t s ng x nóng (quy t c bergmann). Ng c l i, nh ng sinh v t bi n nhi t s ng càng xa xích o, kích th c c th l i nh h n so v i nh ng loài g n nhau v m t ngu n g c s ng các v th p. Do v y, trong các vùng nhi t i và xích o ta th ng g p nh ng loài l ng c và bò sát l n nh ch r ng n , tr n g m, r n (h châu, h chúa), ba ba, rùa h G m, vích, i m i, cá s u, k à,....

Không gi ng v i nh ng sinh v t h ng nhi t, ng v t bi n nhi t trong gi i h n sinh thái c a mình, s phát tri n òi h i s k th p ch t ch gi a th i gian và nhi t . S k th p ó th ng quy vào “th i gian sinh lý”. T khái ni m này, i v i ng v t bi n nhi t, t ng nhi t ngày c n cho s hoàn thành m t giai o n phát tri n hay c i s ng g n nh m t h ng s và nó ph thu c vào nhi t c a môi tr ng và th i gian c n cho s phát tri n ó. M i quan h nh th tuân theo bi u th c sau:

$$T = (x - k).n \quad (1)$$

Trong ó, T là t ng nhi t ngày

X là nhi t môi tr ng

K là nhi t ng ng c a s phát tri n hay s 0 phát tri n mà b t ut s phát tri n m i x y ra

n là th i gian c n hoàn thành m t giai o n hay c i s ng c a sinh v t

$(x - k)$ là nhiệt độ phát triển hiệu dụng

Tổng công thức (1) ta có:

$$x - k = T/n, n = T/(x - k)$$

$$k = x - T/n \text{ và } x = T/n + k$$

Tổng phát triển (y) là tổng thời gian phát triển (n) hay bằng:

$$Y = 1/n \text{ hay } y = (x - k)/T$$

Khi nghiên cứu tác động của các loài côn trùng như sâu hời qu (Ceratitis capitata) hay ruồi giấm (Drosophila melanogaster), Davidson còn đưa ra công thức tính như sau:

$$n = (1 + e^{(a-bx)})/T$$

$$\text{và } y = T/(1 + e^{(a-bx)})$$

trong đó, a, b, T là những hằng số thực nghiệm (xem các ví dụ trong “các sinh thái học”, năm 2000 của Vũ Trung Tin)

Nhiệt Trái Đất không chỉ biến đổi theo không gian và theo thời gian hiện tại mà còn biến đổi rất lớn qua các giai đoạn địa chất trong lịch sử tiến hóa của hành tinh. Ngay thời kỳ Cách tân thứ IV, Bắc Bán Cầu đã xảy ra 4 lần băng hà và tan băng, và gần đây, nhân loại đang sống trong vòng 600 năm qua, trong đó 2 thập kỷ vừa qua là những thập kỷ nóng hiện tại. Ngày nay, do các hoạt động của con người, các biến đổi công nghiệp hóa đã thổi vào khí quyển các khí nhà kính làm cho Trái Đất ngày một nóng lên. Đó là một hiểm họa thực sự đang đe dọa sự sống của sinh giới, trong đó có sự sống của con người.

NHIỆT ĐỘ VÀ NHỮNG CẢNH BÁO NHIỆT ĐỘ LÊN ĐẾN SINH VẬT

1. Nguồn nhiệt chủ yếu của sinh vật bắt nguồn từ mặt trời, phần thu vào con người bắt nguồn từ ánh sáng. Do vậy, nhiệt độ trên bề mặt Trái Đất biến đổi theo:

- Thời gian: ngày đêm và mùa trong năm

- Không gian: càng xa xích đạo các cực, nhiệt độ càng giảm; càng lên cao nhiệt độ càng giảm đáng kể, càng xuống tầng nước sâu, nhiệt độ càng giảm dần và ngược lại so với tầng bề mặt. Ngược lại, trong lòng đất, nhiệt độ càng cao khi càng xuống tầng.

- nh ng n i khí h u khô, nóng, che ph c a th c v t th p, nh t là trên nh ng hoang m c, nhi t r t cao và m c dao ng c a nó r t l n theo th i gian.

2. Nhi t nh h ng tr c ti p n i s ng c a sinh v t ho c nh h ng gián ti p thông qua s bi n i c a các y u t khác nh l ng m a, b ng tuy t, m, l ng b c h i, gió,...

- Liên quan v i i u ki n nhi t , trong sinh gi i hình thành nh ng nhóm loài a l nh, s ng nh ng n i nhi t th p, k c n i b bao ph b i b ng tuy t và nh ng nhóm loài a m, s ng nh ng n i nhi t cao, th m chí c trong các su i n c nóng. Nhi u nhóm loài có gi i h n sinh thái r ng i v i nhi t th ng phân b nh ng n i nhi t đ a o ng m nh (vùng ôn i,...)

- S ng n i nhi t cao, quá trình trao i ch t c a c th đi n ra m nh h n, tu i th th ng th p h n, tu i sinh s n l n u n s m h n so v i nh ng loài s ng n i nhi t th p.

3. Sinh v t còn c chia thành 2 nhóm:

- Nhóm sinh v t bi n nhi t (ngo i nhiệt), chúng nhi t c th bi n thiên theo s bi n thiên c a nhi t môi tr ng. i v i sinh v t bi n nhi t trong quá trình phát tri n có s k t h p ch t ch gi a th i gian và nhi t , c g i là “th i gian sinh lý” và bi u đi n đ i đ ng bi u th c:

$$T = (x - k) \cdot n$$

$$T \text{ ó suy ra: } x - k = T/n, n = T/(x - k)$$

$$K = x - T/n \text{ và } x = T/n + k$$

Nh ng sinh v t này c ng có nh ng thích nghi riêng v i i u ki n nhi t bi n i, c bi t là nh ng thích nghi v hình thái và các t p tính sinh thái (di c trú ô ng và ng ô ng, kh n ng s ng ti m sinh v i nhi t ,...)

- Nhóm sinh v t h ng nhi t (hay n i nhi t), g m nh ng sinh v t ã hình thành tim 4 ng n, thân nhi t luôn n nh, c l p v s bi n i c a nhi t bên ngoài. Chúng có c ch riêng duy trì thân nhi t và phát tri n nh ng thích nghi v hình thái và t p tính i v i s bi n i c a nhi t môi tr ng.

III. NƯỚC VÀ KHÍ QUANG TÁC ĐỘNG ĐẾN MÔI TRƯỜNG SINH VẬT

Nước đóng vai trò cực kỳ quan trọng trong đời sống của sinh vật. Nước là môi trường sống của các loài thủy sinh vật, đồng thời là môi trường cho các phản ứng sinh hóa diễn ra trong cơ thể sinh vật.

Nước phân bố không đều trên hành tinh. Diện tích của nước trên Trái Đất là 1.370.000 nghìn km³ nước mặn; trong các ao hồ, sông suối chỉ có khoảng 125.000 km³ nước ngọt, còn trong khí quyển chỉ có khoảng 12.400 km³ hơi nước, do đó nên mặt nước không khí.

Lượng mưa phân bố không đều theo vĩ độ. Vùng nhiệt đới xích đạo là nơi có lượng mưa lớn nhất hàng năm, thường trên 2000 mm/năm, có nơi lên đến 10.000 mm/năm (Camrun). Ngược lại, trong các hoang mạc lượng mưa thấp nhất, trung bình chỉ 250 mm/năm, thậm chí có nơi thậm chí không có hình thái nào như hoang mạc Chilê, trung Sahara.

Mùa mưa trong năm lượng mưa cũng biến đổi khác nhau. Mùa mưa thường tập trung vào mùa xuân. Trong vùng gió mùa Đông Nam Châu Á, mùa mưa, nói chung hàng năm kéo dài từ tháng 5 cho đến tháng 11 với lượng mưa chiếm 70 – 80% tổng lượng mưa năm, còn mùa khô từ tháng 11 đến trước tháng 5 năm sau với lượng mưa rất thấp.

1. Nước và đời sống của thực vật

Nước là môi trường sống, nơi diễn ra mọi quá trình sống của thực vật như hấp thụ nước, sinh sản, sinh trưởng, phát triển và tiến hóa của các loài.

Nước có những tính vật lý và hóa học đặc biệt, rất thuận lợi cho đời sống, như dung nhiệt riêng lớn (bảng 1) nên khả năng điều hòa nhiệt độ kém, tính phân cực cao; nhiệt độ sôi 100°C, điểm đóng băng 0°C, trọng lượng riêng lớn nhất ở 4°C, khi đóng băng nở ra do đó làm giảm nhiệt độ môi trường xung quanh là 80 cal/gam, khi bốc hơi cần 540 cal/g, còn khi thăng hoa cần 679 cal/g.

Do tính phân cực cao, nước tạo nên một môi trường hòa các chất và khí cao rớt.

Nước không ngưng tụ theo chiều ngang và chiều thẳng đứng do hiệu nguyên nhân. Bởi vậy, trong môi trường nước có thể có thể "bị tụt" còn ngưng tụ "bị tụt".

Những sinh vật sống trôi nổi trong tầng nước (Phyto- và Zooplankton) thường có trọng lượng riêng xấp xỉ bằng trọng lượng riêng của nước. Chúng có hiệu lực chìm: tầng di tích bám tầng (giảm kích thước ví dụ dạng hình cầu), tầng lọc ma sát vĩ mô (phát triển gai, múi, lông tơ, sợi tơ pòan...), giảm trọng lượng thân (xốp, vữa, hình thành không bào chứa khí, chứa dầu...).

Những sinh vật bì lý có thân hình thủy lôi, hình đĩa, hình rên, phát triển các vây bì học để nổi khi vận động phần lớn trong nước (sứa, mực, bạch tuộc), khi "bay" trong không khí (cá chuồn).

Những loài thực vật sống trên cạn thay đổi tiêu giảm các mô nâng (thực vật lớn), nhưng sống trên cạn cần khí thì thân thường phát triển theo kiểu dẹt hình, thích nghi để chịu được hai môi trường (rau mác). Những loài thực vật sống trên cạn thay đổi thân trở nên xốp, mềm mại, phát cành, phát nhánh học thành corm (hành, củ, củ hành...). Những sinh vật sống trên cạn có phao bì (bèo, lục bình, sậy...), phần lớn không thấm nước (con gọng vó, con ốc nước...) hoặc có chân treo vào màng nước (các loài ốc, cung quỳ...).

Trên các loài rùa, rắn và thú sống trên cạn sinh trưởng phần lớn sinh vật trong nước chủ yếu khí quyển (côn trùng, côn trùng sống trong nước) hoặc bám mang (cá, cua, tôm, mực...) một số khác, nhất là những loài có kích thước nhỏ, liên hệ qua bề mặt tiếp xúc. Cách dinh dưỡng của thực vật sống trên cạn rất đa dạng, có thể bằng cách thấm thụ hoặc lọc thức ăn hoặc bám vào. Tất cả các loài sống trong nước thường sống ngoài. Những sinh vật sống thay đổi trên cạn, ở tầng nước phần lớn trải qua các giai đoạn biến thái phức tạp (giun tơ, thân mềm, giáp xác, cáu gai, hiệu loài cá thay đổi...).

Sống trong nước cần sống trong dung dịch các chất, trong đó dung dịch muối natri (NaCl) là một yếu tố cần thiết quan trọng vì vậy sống của sinh vật.

Liên quan với áp suất thẩm thấu gây ra bởi muối, thực vật được chia thành 2 nhóm chính: *sinh vật biển* và *sinh vật ngọt*. Sinh vật biển thẩm thấu, áp suất thẩm thấu của chúng (trong tế bào và dịch thể xoang) bình đẳng với áp suất thẩm thấu của môi trường ngoài, còn sinh vật ngọt thẩm thấu, áp suất thẩm thấu của chúng luôn nhỏ hơn, thấp hơn môi trường. Sinh vật ngọt thẩm thấu có các chất riêng duy trì sự cân bằng muối và các ion trong dịch thể, thông qua các cách duy trì thân nhiệt và sinh vật học.

Tóm lại, nước là một thách thức riêng biệt trên 200.000 loài sinh vật. Chúng có thể thích nghi với các loại stress trên cạn và nói chung, còn mang nhiều nét nguyên thủy. Stress trong môi trường nước, thực vật trong quá trình tiến hóa của mình đã hình thành nên những đặc tính thích nghi rất thú vị và tinh tế.

2. Nước và sự sống của sinh vật trên cạn:

Đối với sinh vật sống trên cạn, nước và không khí và lượng mưa quyết định sự phân bố, mức phong phú của các loài sinh vật, đặc biệt là thực vật.

Mức chênh lệch các chất: *mất nước*, *mất nhiệt* và *hạt bão hòa* hiện diện.

mất nước là sự giảm nước bão hòa trong 1 kg không khí, còn *mất nhiệt* là sự phân tử giảm năng lượng nhiệt của chúng trong không khí so với lượng nước có thể bão hòa trong không khí ở cùng điều kiện nhiệt độ và áp suất. *hạt bão hòa* là hiệu suất nhiệt trong điều kiện bão hòa và áp suất nhiệt trong thực thể. *hạt bão hòa* có ý nghĩa sinh thái rất quan trọng bởi vì sự chênh lệch thông lượng nhiệt độ bão hòa chỉ không phụ thuộc vào mất nước.

Liên quan với độ ẩm chúng ta chia sinh vật thành 3 nhóm chính: nhóm ưa ẩm (hydrophil), nhóm ưa ẩm vừa (mesophil) và nhóm ưa khô hạn (xenophil). Nhóm ưa ẩm thường sống nơi có độ ẩm cao, gần với mức bão hòa. Nhóm ưa khô hạn thường gặp nơi có độ ẩm thấp xuyên suốt, còn nhóm thứ 2 là dạng trung gian giữa chúng.

Do xu hướng hạt bão hòa, nước thông xuyên dễ dàng thoát ra từ bề mặt thực thể, gọi là *thoát hơi nước*. Thoát hơi nước là chỉ số lượng nước thoát ra khỏi sinh thái.

nói chung hay c a th m th c v t nói riêng. Nh s thoát h i n c, dòng n c và mu i khoáng m i di chuy n c t t lên lá cây, giúp cho cây có nguyên v t li u th c hi n quá trình t ng h p các ch t h u c , t o ra n ng su t s c p.

i u kh ng nh r ng, l ng ch t h u c c th c v t t ng h p t l v i l ng h i n c thoát ra t nó. “*Hi u qu thoát h i n c*” là m t ch s v n ng su t. ó là l ng ch t khô c tích l y trong c th th c v t khi 1000g n c thoát ra t th c v t. i v i nh ng cây nông nghi p và th c v t hoang d i giá tr này t n 2g ho c nh h n, còn nh ng cây ch u h n th ng cao h n 2g.

D i tán r ng nhi t i, nhi t và m khá cao, do v y, xu t hi n nhi u cây a m, ch u bóng và a bóng, c bi t là n m, m c và nh ng loài th c v t s ng bì sinh ho c ký sinh.

N c và m trong t tham gia vào thành ph n c u t o c a h sinh thái t, óng vai trò quan tr ng trong i s ng c a sinh v t t nói chung hay c a th c v t nói riêng.

N c trong t hòa tan các ch t vô c và h u c d i d ng dung d ch t và c ch a trong các khe t. Lông t c a chóp r ch có th lu n sâu vào mao m ch t có ng kính t 0,2 – 0,8 micromet tr lên. Do v y, t quá x p, n c b th t thoát, t tr nên khô, còn t quá m n, t tr nên y m khí và r cây không th len lõi xu ng ki m ch t dinh d ng. C 2 tr ng h p u b t l i cho i s ng c a cây c . Liên quan n i u này, ng i ta a khái ni m “ *héo v nh vi n*” c a th c v t, t c là l ng n c (tính b ng %) còn l i trong t mà y cây b t u héo và ch t. héo v nh vi n cao nh t ch a than bùn r i gi m d n t limon – bùn, t giá tr c c ti u t cát khô.

Khô h n là i u ki n r t kh c nghi t i v i i s ng sinh v t, nh t là th c v t. vì v y, s ng trong hoàn c nh ó, th c v t có nh ng c tính thích nghi r t c bi t:

- Tr c h t, cây có kh n ng tr n c trong c th (r , c , thân và lá)
- B o v kh i b m t n c: lá, thân ph l p sáp; v có t ng cuticun dày; gi m s l ng l khí trên là, l khí n m sâu trong t ng mô gi u, khi khô quá l khí th ng khép l i; thu h p di n tích lá nh s x thùy, lá hình kim, lá bi n thành gai; r ng lá vào mùa khô,...

- Trong khi tìm kiếm: r c c r t phát triển, len lõi tìm kiếm có n c, nhi u khi chi u dài r dài g p hàng ch c l n chi u cao than; nh ng cây có r chùm, r n lan trên sát m t t v i di n tích l n h n nhi u so v i di n tích tán cây h p th “h i s ng” vào ban êm; nhi u cây còn có r ph c m xu ng t ho c treo l l ng trong không khí m.

- nh ng n i quá khô h n kéo dài, cây t n t i d i d ng h t. khi mùa m a n, dù l ng m a r t th p, h t n y m m, phát triển và nhanh chóng ra hoa k t trái, có tr ng h p ch a m c lá. H t duy trì i s ng c a loài. ó là hi n t ng “tr n h n” g p cây thu c chi *platycerium*.

i v i ng v t, m gây nh h ng r t m nh n tu i th , quá trình sinh tr ng, sinh s n, m c t vong c a chúng, nh t là i v i nh ng loài ng v t bi n nhi t. i v i chúng, t p tính sinh thái là nh ng ph n ng r t n i b t.

a s côn trùng khi m gi m th p, t c là h t bão hòa cao, tu i th b m t n c do m t n c. Ng c l i, khi m quá cao trong i u ki n nhi t th p thì t l t vong c a chúng càng cao.

Nh ng loài ng v t s ng trên c n hay m t kho ng th i gian nào ó s ng c n hô h p b ng da hay qua m t ph n da (ch, nhái, cá thoi loi, cá lác) hay b ng các c quan hô h p ph (c quan trên mang c a cá rô, cá chu i, cá trê) òi h i da và các b ph n tham gia hô h p phải luôn luôn m. Do v y, chúng th ng xu t hi n n i râm mát, vào sáng s m hay chi u t i khi i u ki n m không khí cao. Nh ng loài hoàn toàn thoát kh i i s ng n c th ng có v b c t t ho c có c ch riêng ch ng m t n c và duy trì l ng n c c n thi t cho c th .

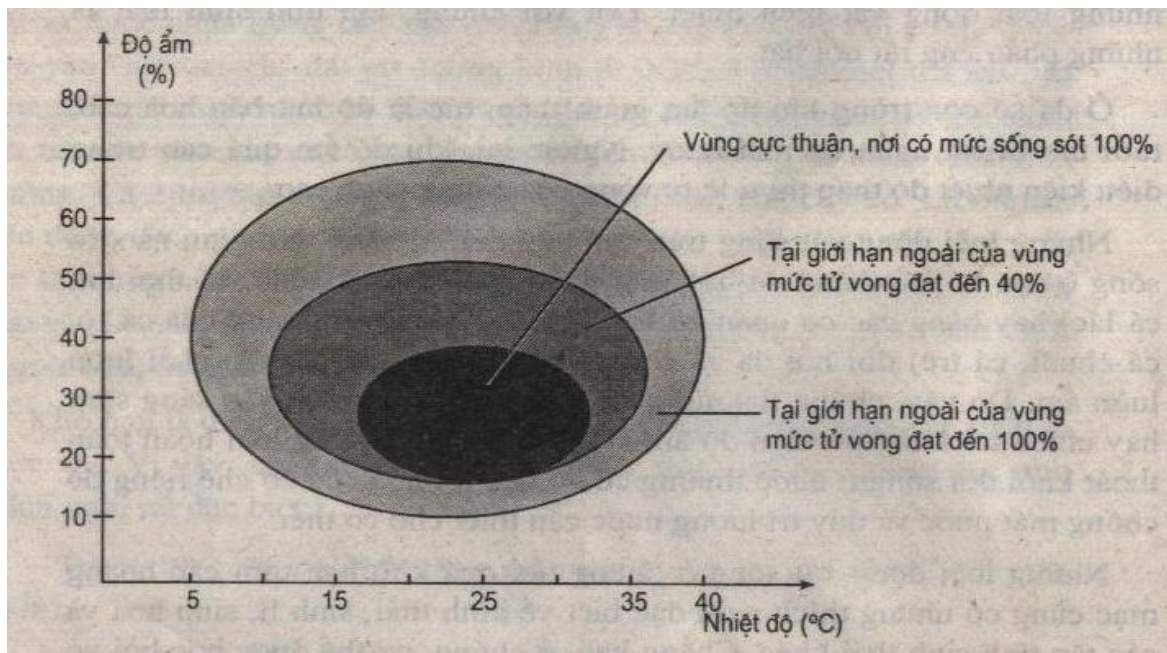
Nh ng loài ng v t s ng nh ng n i quá khô h n trên các hoang m c c ng có nh ng thích nghi c bi t v hình thái, sinh lí, sinh hóa và các t p tính sinh thái khác. Ch n h n, chúng, c th c b c b i v s ng (bò sát), gi m b t l ng tuy t m hôi, nhu c u n c th p, ti u i ti n ít, phân khô (các loài thú), có kh n ng t o n c n i bào nh các ph n ng phân h y m ho c tách n c t d ng n c liên k t (l c à). i u không kém quan tr ng là, chúng chuy n ho t ng vào ban êm, tr n tránh trong bóng r p và hang h c khi m c khô nóng v t quá gi i h n sinh thái c a chúng.

3. S tác ng t h p c a nhi t :

Nhiệt và ẩm là hai yếu tố của khí hậu, chi phối rất mạnh mẽ sự phân bố và thích nghi của các loài và những tổ chức cao hơn như quần thể, quần xã sinh vật và hệ sinh thái.

Sự tác động hợp của nhiệt- ẩm lên sinh vật có một hình thức sinh thái “mặt phẳng” với 2 yếu tố. Dựa vào nhiệt và ẩm trung bình của các tháng, ta có thể dựng nên hình thức sinh thái mà mỗi góc giữa 2 trục liên kết là giá trị trung bình của 2 yếu tố nhiệt- ẩm. **Hình này gọi là khí hậu**, một vùng sinh thái của một loài xác định (xem trong “Cơ sở sinh thái học”, V Trung Tâm, 2000). Trong biểu đồ ta có thể chỉ ra vùng cực thuận của một loài và các mức độ khác nhau (hình 12)

Khí hậu có ý nghĩa thực tiễn cao. Dựa vào vị trí trên đồ thị của các khí hậu cho các vùng địa lý khác nhau hay theo các thời điểm khác nhau của vùng sinh thái của một loài nào đó để dự đoán, người ta có thể thể hiện vị trí chuyển loài đó vào vùng có chế độ nhiệt ẩm phù hợp hoặc có thể ghi thích hay dự báo khả năng phát triển của loài trong các thời điểm khác nhau.



Hình 12. Khí hậu của một loài cụ thể. Hình vẽ chỉ ra các mức độ khác nhau của loài ở những điều kiện nhiệt và ẩm khác nhau.

N C VÀ M.S TÁC NG T H P C A NHI T - M LÊN I S NG SINH V T

1. N c không ch là n i s ng c a các loài th y sinh v t mà còn là môi tr ng cho các ph n ng sinh hóa x y ra trong t bào s ng, ng th i nh h ng tr c ti p lên s phân b , sinh tr ng và phát tri n c a sinh gi i.

2. N c phân b không u trên hành tinh. M a nhi u xích o và nhi t i (trên 2000 mm/n m), th p nh t các hoang m c (đ i 250 mm), m a t p trung ch y u trong mùa m a (7 - - 80% t ng l ng m a c n m)

3. i đ ng ch a trên 97% t ng l ng n c trên hành tinh, n c ch a trong b ng 2 c c (trên 2%), còn l i là n c sông h , n c ngâm,... Trong c th sinh v t n c chỉ m 50 – 70% tr ng l ng c th , th m chí n 99% (s a)

4. S ng trong môi tr ng n c, th y sinh v t có th chia thành các nhóm: sinh v t s ng trong t ng n c (Phyto – và Zooplankton), ng v t có kh n ng b i l i gi i (nekton), sinh v t s ng áy (Phyto – và Zoobenthos), sinh v t màng n c (Pleiston và Neiston). M i nhóm u có nh ng thích nghi riêng v i i u ki n s ng c tr ng c a mình.

5. Nói chung, nh ng loài th y sinh v t có tu i l ch s s h n và mang nhi u nét nguyên th y h n so v i nh ng loài s ng trên c n. i u n i b t nh t trong môi tr ng n c là i b ph n th c v t là các loài t o n bào s ng phù du, ng v t chỉ m a s là ng v t không x ng s ng có kích th c nh (ng v t nguyên sinh, giáp xác,...), l y vi khu n và t o làm ngu n s ng chính. Ph n l n các loài th y sinh v t, s trao i khí th c hi n qua b m t c th hay b ng mang, dinh đ ng theo ki u th m th u, th tinh ngoài. Chúng s ng t p trung ông úc trên l p n c b m t, n i có các i u ki n thu n l i nh t; càng xu ng sâu thành ph n các loài và s l ng c a t ng loài u gi m nhanh chóng.

6. m trong không khí nh h ng tr c ti p n i s ng và quy t nh n s phân b c a các loài trên b m t hành tinh.

- i v i th c v t, thoát h i n c c xem là chi n l c và s t n t i. nói chung, l ng ch t h u c tích t trong c th th c v t t l thu n v i l ng n c b c h i qua lá. nh ng n i không khí quá m, nh t là đ i tán r ng nhi t i th ng xu t hi n các đ ng s ng bì sinh, kí sinh.

- Liên quan đến môi trường sống, thực vật được chia thành 3 nhóm: nhóm ưa ẩm (hydrophil), nhóm ưa ẩm vừa (mesophil), và nhóm chịu khô hạn (xerophil). Những loài chịu hạn có những đặc điểm thích nghi đặc biệt như: khả năng trữ nước trong các mô; khả năng làm giảm diện tích thoát hơi nước (lá sáp, cuticulin dày, giảm số lượng lỗ khí, lá biến thành lá kim hay thành gai, rụng lá vào mùa khô); khả năng tìm kiếm nước (rễ sâu trong lòng đất hay rễ khí sinh sát mặt đất, hình thành rễ phụ) và khả năng trữ nước (tinh bột, dầu).

- Về sinh trưởng và sinh sản, thực vật có các đặc điểm khác nhau. Một số loài sinh sản vô tính, một số sinh sản hữu tính. Một số loài có vòng đời ngắn, một số có vòng đời dài. Một số loài sống trong môi trường ẩm ướt, một số sống trong môi trường khô hạn.

- Những loài ưa khô hạn thường có những đặc điểm thích nghi như: lá biến thành gai, rễ sâu, khả năng trữ nước, phân bố thưa thớt, phân khô, ... Chúng chuyển hướng vào ban đêm, ẩn nấp trong bóng râm hay sống chui rúc trong hang hốc để tránh ánh nắng nóng.

7. Nhiệt độ và độ ẩm là 2 yếu tố quan trọng của khí hậu. Sự tác động của nhiệt độ và độ ẩm quyết định sự sinh sản và phân bố của sinh vật. Bằng phương pháp thống kê, người ta lập nên khí hậu học. Đó là phương pháp dựa vào các số liệu thống kê để nghiên cứu các loài thực vật, nhất là các loài thực vật có hoa qua các năm học để nghiên cứu sự biến đổi trong công tác di cư của các loài thực vật từ vùng này sang vùng khác.

IV. T VÀ NH H NG C A T N I S NG C A SINH V T S NG TRONG T

Theo docutraev: t hay th nh ng, là m t th t nhiên, hình thnh t l trên c a v trái t, d i nh h ng t ng h p c a các y u t khí h u, á m, a hình, sinh v t và tu i i ch t c a t ùng a ph ng.

t là m t trong 3 thành ph n c a sinh quy n (khí quy n, th y quy n, t) môi tr ng s ng c a sinh v t trên c n, c bi t là th c v t và các loài sinh v t s ng trong t. t là t h p c a: a/ các thành ph n vô c (á m phong hóa và các m nh v n c a nó) b/ các ch t h u c (do xác ng v t, th c v t vsv phân h y) c/ các ch t khí (Oxy, CO₂, NH₃ ...) dung d ch mu i và ch t h u c hòa tan d/ nh ng sinh v t. t c xem là m t trong nh ng h sinh thái quan tr ng c u trúc nên sinh quy n.

t có nh ng tính ch t v t lý, hóa h c và sinh h c c tr ng.

C u trúc c a t c th hi n qua t l thành ph n kích th c c a các h t t, t nh n l n. S i có ng kính trên 2mm, cát thô 0,2 – 2 mm, cát m n: 20µm – 0,2 mm, limon: 2 – 20 µm và các h t keo t nh h n 2 µm. t th ng có s pha tr n các d ng h t v i nh ng t l khác nhau cho các d ng t nh t sét, t th t nh, th t n ng, t cát, cát pha,...

C u trúc c a t, có quan h v i thoáng và kh n ng tr n c. t cát r t thoáng, nh ng kh n ng gi n c kém; t quá m n có kh n ng gi n c t t, nh ng l i r t y m khí. t ch t có các khe t h p h n 0,2 – 0,8 µm thì lông hút c a r không có kh n ng xâm nh p vào l y n c và mu i khoáng, nhi u loài ng v t t có kích th c l n h n không th c trú c.

N c trong t t n t i d i 2 d ng: n c liên k t v i các ph n t t và n c t do. Lo i th 2 này có giá tr th c t i v i i s ng. N c t do không ch cung

c p n c cho sinh v t mà còn là dung môi hòa tan các mu i dinh d ng cung c p cho th c, ng v t và vi sinh v t.

Do ch a các mu i có g c axit hay bazo mà t có d ng chua ($\text{pH}<7$) ho c ki m ($\text{pH}>7$), tuy nhiên, ch y u nh s có m t phong phú c a mu i cacbonat, giá tr pH trong t th ng khá n nh và d ng trung tính. Dung d ch t ch a nhi u mu i dinh d ng quan tr ng làm n n t ng th c v t t o ra n ng su t và áp ng c nhu c u s ng i v i các loài ng v t t.

t m n ch a hàm l ng clorua cao. Trong thiên nhiên còn có các d ng t c bi t, c i v i i s ng c a ng v t nh t giàu l u hu nh (t gypseux), giàu magie (t olômit), t giàu k m (t calamine),... nh ng lo i t này các loài ng v t r t hi m ho c h u nh không g p.

Sinh v t s ng trong t vô cùng a d ng và phong phú, t nh ng vi sinh v t, t o n bào, ng v t nguyên sinh n nh ng ng v t khác nh giun, chân kh p, các loài thú nh s ng trong hang. Chúng không ch là thành viên c a h sinh thái t mà còn tham gia vào quá trình hình thành t.

S phân b c a các nhóm loài sinh v t ph thu c vào c tính c a các d ng t, n c và ngu n dinh d ng ch a trong ó. Ch ng h n, các loài giun t th ng s ng n i t có m cao, giàu mùn; các loài m i c n m c a không khí trong t trên 50%, loài giun bi n *Arenicola marina* s ng trong các bãi cát bùn ch a t i 24% n c. Trong nh ng i u ki n m hay l ng n c th p h n, các loài bu c ph i di chuy n n nh ng n i thích h p, b ng không nhi u loài ph i chuy n sang d ng “ng ” hay s ng ti m sinh trong kén.

S hình thành t là m t quá trình lâu dài. t c b o v t t nh vào che ph c a th m th c v t, c bi t là r ng. R ng duy trì 40% l ng n c cho b c h i và 50% n c cho n c ng m, ch còn 10% k l ng n c t o nên dòng b m t.

n i không có r ng, nh trong các vùng ô th , s b c h i n c và n c hình thành n c ng m u gi m xu ng, t ng ng ch còn 25% và 32%, trong khi dòng b m t t ng lên n 43%. Do v y, m t r ng, t nhanh chóng b bào mòn, nghèo

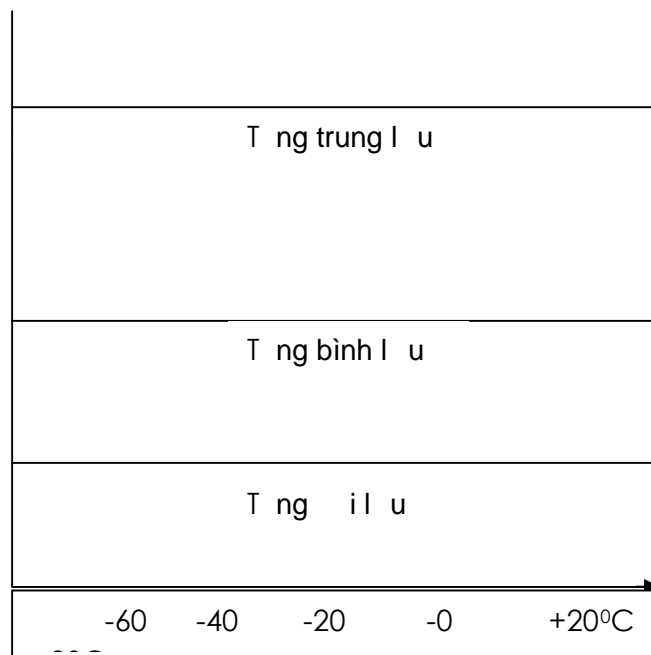
ki t, nh t là i v i t vùng nhi t i và xích o, n i nhi t cao, l ng b c h i l n, m a xu ng nh trút n c.

V. KHÍ QUY N VÀ CÁC QUÁ TRÌNH C A NÓ NH H NG N I S NG SINH V T

Khí quy n c hình thành t các khí bao quanh Trái t, song tr l ng khí chính t p trung thành t ng l p m ng, g n m t t. Trong i u ki n không khí khô, thành ph n hóa h c c a nó khá n nh m i n i và m i lúc cho n cao trên 100km.

Thành ph n c a khí quy n hi n i g m oxi phân t , chi m g n 21% theo th tích, khí nito trên 78%, cacbonic: 0,032%, còn l i là các khí khác và h i n c. L ng h i n c nói chung, càng nhi u trong nh ng vùng nhi t cao, có n i t n 4% (theo kh i l ng) c a h n h p h i n c và không khí. d i nhi t b ng, l ng h i n c r t ít. cao kho ng 320Km là t ng chuy n ti p c a khí quy n d ng phân t sang khí quy n d ng nguyên t , trong ó oxi nguyên t thay cho nito phân t . T i cao kho ng 960 km, khí heli th ng tr . Kh i t ng này, heli l i c thay b ng nguyên t hidro.

Khí quy n theo cao c chia thành m t s t ng liên quan v i nhi t .



- Tầng đối lưu (Troposphere) có độ dày từ 9 km ở các cực đến 15 km ở xích đạo. Lớp sát mặt đất (đầy 3km) chứa nhiều bụi, sét, mưa và chịu tác động chính của các yếu tố địa hình (đồi, núi, biển,...). Trên nó là lớp khí quyển tầng do. Sự luân chuyển của khí trong tầng đối lưu diễn ra liên tục và khí hậu trên mặt đất. Nhiệt độ của nó giảm $1^{\circ}\text{C}/100\text{ m}$ ở khí hậu khô và $0,6^{\circ}\text{C}/100\text{ m}$ ở khí hậu ẩm.

- Tầng bình lưu (Stratosphere) nằm ngay trên tầng đối lưu, độ cao khoảng 80km, nhiệt độ tăng dần. Tầng này chứa tầng bình lưu là lớp ozon rất mỏng với hàm lượng khoảng 7 – 8 ppm (phần triệu), nhưng hấp thụ tới 90% lượng bức xạ tia ngoại, chỉ cho qua 10%, thuận lợi cho sự sống của các loài sinh vật.

- Tầng trung lưu (Mesosphere) nằm trên tầng bình lưu, nhiệt độ lại tiếp tục giảm theo chiều cao (xem hình 10). Cùng tầng là quyển nhiệt (Thermosphere), nhiệt độ lại tiếp tục tăng theo chiều cao.

Những khí đóng vai trò quan trọng trong khí quyển là oxy, cacbonic, nito,... chỉ chiếm một phần nhỏ trong tổng số sinh vật.

Sự vận động chung của khí quyển gây ra các dòng khí: các dòng đối lưu (khí tầng, khí giáng) theo chiều thẳng đứng và gió trên mặt đất và mặt biển. Gió bình thường giúp cho cây cối phát triển (thực vật nhờ gió) hoặc ảnh hưởng đến sự hút côn trùng phát triển cho hoa (thực vật nhờ côn trùng). Gió là một trong những nguyên nhân phát tán bào tử của thực vật. Những nơi có gió nhiều và ít sẽ ảnh hưởng đến sự phân bố của các loài thực vật. Những loài thực vật có những hình thức thích nghi riêng: cây bụi, sấm phân cành, có bộ rễ hay rễ chùm, hoặc thân bò, rễ bám chắc, côn trùng thực vật giúp những loài cánh cứng hoặc không có cánh. Gió nhiều sẽ ảnh hưởng đến sự phát triển (giông, bão) thực vật phá hủy rừng và trực tiếp gây hại cho các loài thực vật khi gió tràn qua. Gió còn làm tăng sự bốc hơi nước trên mặt đất và bề mặt biển, mang mây mưa từ vùng này đến vùng khác, gây nên những hình thức trực tiếp và gián tiếp khác lên sự sống của sinh vật.

Thành phần khí quyển hiện nay có những biến động, gây ra do hoạt động của con người, nhất là các hoạt động công nghiệp. Các nhà máy hàng năm thải vào khí quyển một khối lượng lớn khí cacbonic, ôxít nitơ, ôxít lưu huỳnh, hiđrô và

ngân, hiđrô, khí CFC, khói bụi. Bụi khí quyển không còn trong số chúng. Một thông tin mới gây lo ngại, trên bề mặt các nước Nam Cực đang tồn tại một đám khí có chứa các ôxit nitơ, ôxit lưu huỳnh, hiđrô, các thuốc trừ sâu diệt cỏ, bụi và vi khuẩn, dày khoảng 3km, kéo dài từ Afghanistan đến Sri Lanka và diện tích rộng gấp 7 lần diện tích nước, di chuyển với tốc độ ngược chiều kim đồng hồ trong 7 ngày.

Sự mất cân bằng các chất CO₂/O₂ chủ yếu là do lượng khí cacbonic tăng; nhiệt độ trái đất tăng mạnh lên, mức nước biển dâng ngày một dâng cao, hạn hán, bão lụt khó bề kiểm soát hàng là mối đe dọa nghiêm trọng đối với cuộc sống của sinh vật và các loài động vật. Các nguồn thông tin chính báo rằng, 50 năm tới, lượng băng tan làm mất tới 60% tổng lượng băng mùa hè, thời gian ngừng của Bắc Cực (chủ yếu Greenland, Canada, Bắc Cực, Alaska) bị thu hẹp, kích thước quần thể của nó cũng bị thu hẹp đáng kể.

Cùng với hiểm họa gây ra bởi “hiệu ứng nhà kính”, các khí công nghiệp như CFC, halon, HCFC, HBFC, cacbon tetracloarit, metyl clorofom, metyl bromit,... và những chất chứa clo, brom,... đã bào mòn dần lớp ôzôn của khí quyển; các lỗ thủng của màn chắn các tia cực tím đã xuất hiện trên bề mặt Nam Cực. Hàng loạt nghiên cứu, khi lượng ôzôn của tầng bình lưu giảm đi 1% sẽ làm tăng 1,3% lượng bức xạ tia cực tím B (UV-B) trên bề mặt Trái Đất và những ảnh hưởng của nó tới sinh vật khoảng 2%, những thiệt hại về mặt thực vật, phá hủy hệ sinh thái, làm cho các hệ sinh thái mất cân bằng, những sự vật nuôi và cây trồng bị suy giảm.

MÔI TRƯỜNG VÀ KHÔNG KHÍ

I. Môi trường và những tác động của sinh vật

1. Môi trường là tập hợp các giá trị khoáng chất dinh dưỡng và các sinh vật sống trong đó các sinh vật sống sinh sản và phát triển. Môi trường không chỉ là môi trường sống của nhiều loài sinh vật mà còn là môi trường sinh thái của chúng, tham gia vào quá trình sinh quyển.

2. Thành phần cấu trúc bởi các hạt vật lý khác nhau tạo ra các dạng đất (đất sét, đất thịt, đất cát,...). Khoảng rỗng giữa các hạt đất là nơi chứa nước và không khí, nên đất là nơi sống của các loài sinh vật. Đất càng mịn thì khả năng giữ nước càng lớn, nhưng lại yếm khí. Ngược lại, đất càng xốp khả năng giữ nước kém, nhưng lại rỗng thoáng khí.

3. Thành phần khí trong đất tương tự như khí quyển (oxy, nito, cacbonic, mêtan,...), tuy nhiên, hàm lượng CO₂ thường cao do sự phân hủy vật chất và sự tích tụ của nó.

4. Nước chứa trong đất có hai dạng: nước liên kết và nước tự do. Nước tự do do đó nên dung dịch đất, chứa các muối dinh dưỡng nên có ý nghĩa thực tiễn về hoạt động sống của sinh vật, quyết định sự phân bố của các loài sinh vật sống trên mặt đất cũng như các sinh vật khác sống trong đất.

5. Giá trị pH của đất phụ thuộc vào các muối chứa trong đất, nhưng nói chung mức trung tính và duy trì khá ổn định các hàm lượng, cụ thể là hệ cacbonat ($\text{CO}_2 \rightleftharpoons \text{H}_2\text{CO}_3 \rightleftharpoons \text{HCO}_3^- \rightleftharpoons \text{CO}_3^{2-}$)

II. Khí quyển và các quá trình của nó như hệ thống sống sinh vật

1. Thành phần khí quyển bao quanh Trái Đất với bề dày trên 100km tính từ mặt đất, khá ổn định, chứa 78% thể tích là nito, 21% là khí oxy, 0,32% cacbonic cùng với hơi nước, khói, bụi và vi khuẩn.

2. Theo chiều cao khí quyển được chia thành tầng đối lưu, bình lưu, trung lưu và quyển nhiệt. Khí quyển tầng đối lưu chiếm phần lớn các yếu tố địa hình.

Tầng này, nhiệt độ tầng dày 3km sát mặt đất, mặt các khí quyển cao, chứa nhiều hơi nước, bụi và vi khuẩn; càng lên cao, nhiệt độ càng giảm với tốc độ 1°C/100m ở khí quyển khô, và 0,6°C/100m ở khí quyển ẩm.

3. Cây xanh thu nhận CO₂ như thế thì ra O₂ trong quá trình quang hợp; ngược lại, khi hô hấp của sinh vật sử dụng O₂, như thế thì ra CO₂, duy trì sự cân bằng của tỉ lệ CO₂/O₂ cho đến thời kỳ cách mạng công nghiệp. Hiện nay, tỉ lệ này đang gia tăng do tăng hàm lượng CO₂ bởi các hoạt động công nghiệp và các hoạt động khác của con người.

4. Sự vận chuyển của khí theo chiều ngang (gió) và chiều thẳng đứng (khí tầng, khí giáng) có tác động tích cực hòa trộn khí quyển, làm trên toàn hành tinh và còn

là yếu tố sinh thái quan trọng. Gió không chỉ tạo điều kiện cho sinh vật phát tán nòi giống, thể hiện quá trình thích nghi thực vật mà còn quy định hình thái của các loài thực vật và động vật sống trong môi trường này. Gió còn làm tăng tốc độ bốc hơi nước, gây ra mưa lớn ở đây, làm hạn chế sự khác biệt về khí hậu giữa các vùng. Bão, tuyết, lũ lụt,... những hiện tượng tự nhiên có ảnh hưởng đến sinh vật và các quần thể.

5. Tầng bình lưu là tầng khí quyển tầng cao, nhiệt độ tăng lên cho đến tầng này. Tầng bình lưu là lớp ôzôn, có tác dụng bảo vệ môi trường sống trên Trái Đất. Nó đã giữ lại 90% lượng bức xạ tia cực tím có hại cho sinh vật.

6. Sự gia tăng các khí nhà kính công nghiệp (CO_2 , oxit nito, lưu huỳnh, CFC,...), đặc biệt, vì khu vực làm cho không khí bị nhiễm bẩn, Trái Đất nóng lên, nước biển dâng ngày càng cao, tầng ôzôn bị bào mòn và chất thải công nghiệp là mối đe dọa cho sinh giới và cho nhân loại.

VI. CÁC Y U T SINH H C

Các y u t sinh h c chính là nh ng m i quan h c a sinh v t v i sinh v t trong cùng m t loài ho c khác loài. Trong nh ng m i quan h nh th , loài này (hay cá th này) có th làm l i ho c gây b t l i cho nh ng loài (hay cá th) khác có quan h v i nó. M i quan h sinh h c trong cùng loài hay khác loài r t a d ng, có th g p thành 2 nhóm chính: các m i t *ng tác đ ng*, trong ó c ng có ít nh t m t loài có l i, không loài nào b h i và các m i t *ng tác âm*, trong ó có ít nh t m t loài b h i, ch ng có loài nào c l i (b ng 2).

i u c n phân bi t r ng, các m i quan h cùng loài c ng xu t hi n t ng t nh các m i quan h khác loài, nh ng nhi u m i quan h , nh t là nh ng m i t ng tác âm th ng bi u hi n không quá g t gao. Nói chung, m i quan h trong n i b này bao gi c ng h ng n vi c giúp cho loài t n t i và phát tri n m t cách h ng th nh.

TT	Các m i quan h	Gi a 2 loài		c tr ng c a m i t ng tác	Các ví d	
		1	2		Loài 1	Loài 2
1	Trung tính	0	0	Hai loài không gây nh h ng lên nhau	Kh , h , ...	Ch n, b m
2	Hãm sinh	0	-	Loài 1 gây nh h ng lên loài 2 còn loài 1 không b nh h ng gì	Cyano - bacteriaa	ng v t n i, cá n i
3	C nh tranh	-	-	Hai loài gây nh h ng ki m hãm lên nhau	Lúa, s t , báo	C d i, linh miêu
4	Con m i - v t d	-	+	Con m i b v t gi n th t; con m i có kích th c nh , s l ng ông; v t d có kích th c l n, nh ng s l ng l i ít	chu t, giáp sát, cá tr n	Mèo, cá trích, cá d , l n

5	V t ch - ký sinh	-	+	V t ch có kích th c l n, s l ng ít; v t ký sinh có kích th c nh , s l ng ông	Gia c m, gia súc	Các lo i giun sáng, ve bét,...
6	H i sinh	+	0	Loài s ng h i sinh có l i, loài c h i sinh không có l i và c ng ch ng có h i	Cua, cá b ng, giun, cá chép	Giun Erechis, rùa bi n
7	H p tác n gi n	+	+	Hai loài u có l i, nh ng không b t bu c	Sáo	Trâu
8	H sinh hay công sinh	+	+	c hai loài u có l i, nh ng chúng ph i s ng v i nhau m t cách b t bu c	Khu n lam, t o	N m, san hô

Chương III.

T P TÍNH C A NG V T

T p tính, theo nghĩa r ng là t t c nh ng ho t ng c sinh v t s d ng thích nghi v i các i u ki n bên ngoài và m b o s sinh t n cho chính b n thân. T p tính còn là nh ng ho t ng liên quan n s xu t hi n m t nhu c u nào ó trong i s ng c a ng v t, ch ng h n: ói, khát, s giao ph i, làm t , b o v lãnh th , nuôi con,.... Nh v y, t p tính chính là ph ng th c sinh v t duy trì n i cân b ng, s s ng sót và sinh s n, ng th i cho phép các cá th tham gia v i t cách là m t b ph n c u thành trong các nhóm ch c n ng c a qu n xã.

T p tính xu t hi n m i sinh v t, t nh ng c th có t ch c n gi n n sinh v t b c cao và nó bao g m các d ng “b m sinh” đ a trên các ph n x không i u ki n mang c tr ng c a loài nh tính h ng, tính theo, các ho t ng b n n ng (dinh d ng, t v , sinh d c,...) và t p tính “t p nhi m” nh s hu n luy n (hay h c t p) và trí tu .

T p tính c bi u hi n b ng nh ng ho t ng ph i h p c a c , liên quan n c ng c a m t b ph n nào ó c a c th nh chó v y uôi, chim hót,... nhi u khi là m t ph c h p nhi u ng tác, trong ó c n có s tham gia c a toàn c th nh vi c thay i t th , ví nh , cóc phát hi n c con ru i phía bên trái, cóc l p t c xoay l i, i đi n v i con m i, n u con m i xa, cóc r p mình, rón rén bò n, khi ã c l ng úng kho ng cách, nhanh nh ch p, cóc b t l i b t g n con ru i. Rõ ràng, nh ng ph n ng trên dù c gây ra do nh ng kích thích t bên trong (nhu c u n, u ng,...) hay bên ngoài (các y u t vô sinh và h u sinh) u là s tr l i c a c th thông qua các ho t ng c a h th ng th n kinh và th d ch, b t u t nh ng ti p nh n kích thích các th quan n nh ng ho t ng i u ph i c a h th n kinh và nh ng ph n ng tr l i thông qua các ho t ng c a các b ph n c th t ng ng. Do v y, trong quá trình t i n hóa, c bi t gi i ng v t, t p tính ngày

m t ph c t p, trên c s phát tri n c a h th n kinh. T ó, ng i ta có th phân chia t p tính thành m y lo i sau ây:

- Tính h ãng là d ãng t p tính ãn gi ãn nh t, xu t hi ãn ch y u d a trên nh ãng ph ãn ãng tr l i l i các nhu c u sinh lý c a các loài sinh v t b c th p. Ch ãng h ãn, khi cây m c, r bao gi c ãng ãm xu ãng t, ãng n h ãng lên tr i; hoa h ãng d ãng luôn h ãng v phía M t Tr i;

Quang h ãng ãng



Cỏ ba lá luôn mọc hướng về phía có ánh sáng dù chúng có thay đổi hướng cung cấp ánh sáng

- **Hoá h ãng ãng:** s phát tri n c a ãng ph ãn khi r i lên nu m nh y c a v òi nh y

- **Xúc h ng ng:** hoa h ng d ng quay theo ng i c a m t tr i

- *Tính theo* là s v n ng tr l i các kích thích, g m trong ó “*tính ng*”, t c là v n ng không nh h ng tránh các i u ki n b t l i; “*tính h ng theo*” là s v n ng có h ng thu n ho c ngh ch v i ngu n kích thích nh nhi u loài côn trùng, cá th ng t p trung n ngu n sáng ền. n n áy, khi th oxi hóa kh gi m, u trùng mu i l c (*Chironomus dorsalis*) chuy n t t ng t i lên t ng n c sáng (n i thi u oxi lên n i giàu oxi h n). Khi có ti ng ng, mào, chó v nh tai h ng v ngu n ti ng ng nghe ngóng k p th i có nh ng i phó c n thi t,...; “*H ng l ch*” l ch v i ngu n kích thích (nh h ng c a ong d a trên tia sáng c a M t Tr i l ch kh i ngu n th c n).

- *Nh ng ho t ng t phát.* Trong s hình thành t p tính còn có óng góp c a “ho t ng t phát” c a h th n kinh và các “c ch l p trình”.

Các t p tính thu c d ng “ho t ng t phát” xu t hi n không ph thu c các kích thích t bên ngoài, th ng g p nh ng nhóm ng v t b c th p m i có h ch hoàn tính, ch ng h n, s co bóp c a dù s a, s u n thân nh p nhàng c a giun *Arenicola marina* trong t , lòi cu n n c và th c n qua hang c a mình hô h p và ki m m i.

tr ng h p “c ch l p trình”, các kích thích t bên ngoài c coi nh là các “tín hi u” gây ra ho t ng c thù ã c l p trình trong h th n kinh trung ng. S ng trong môi tr ng nào c ng th , tác ng c a các y u t môi tr ng lên c th r t a d ng, ng v t khác nhau ti p nh n th gi i xung quanh hoàn toàn khác nhau qua các th quan c a mình. Song m i con v t không ph i ph n ng l i v i t t c các bi n i c a môi tr ng mà ch “ch n l c” nh ng y u t “c hi u” i v i i s ng c a nó thông qua các th quan và h th n kinh trung ng. Ví d , khi phát hi n th y con qu , gà m theo b n n ng xác nh ngay ó là “k thù” li n phát ti ng kêu báo ng; nh ng con gà con nghe th y tín hi u ó l p t c ch y tr n. Con qu là tín hi u c thù i v i gà m . còn ti ng kêu c a gà m là tín hi u c thù i v i àn gà con, trong khi ó, s xu t hi n c a qu l i tr thành y u t “khiêu

khích” vì vì chèo b o, chèo b o li n phát ra tiếng kêu t p h p nh ng con chèo b o khác xúm l i t n công i ph ng.

Nói chung, nh ng t p tính b m sinh đ a trên các ph n x không i u ki n u là nh ng ph n ng ã c mã hóa trong h th n kinh trung ng và mang tính di truy n. t p tính thu c lo i này xu t hi n ngay sau lúc m i . Tr con m i sinh có ph n x mút vú, chim non m i n có ng tác há m i òi m m. Nhi u t p tính c hình thành vào nh ng th i i m xác nh c a cu c i: n tu i sinh s n, các loài ng v t khác gi i tìm nhau, ve vãn nhau giao ph i, vào mùa l nh, chim ph ng B c theo nh ng con ng xác nh di c v các vùng t ph ng Nam tránh rét, cá chình Châu Âu khi sinh s n, bao gi c ng đi c ra bi n Sargas, trung tâm i Tây D ng tr ng, m t d u sau m i l n nh th , àn b m u ch t h t,... Rõ ràng, nh ng t p tính quan tr ng c a ng v t th ng xu t hi n liên quan v i nh ng tín hi u r t c b n t môi tr ng c ng nh t nh ng nhu c u bên trong c th nh nhi t , m, con m i, v t đ , nh ng cá th khác gi i, s ói, khát, nhu c u giao ph i, làm t , nuôi con,... mà nh ng lo i này c th hi n r t a đ ng con v t có th thu nh n c b ng “tay”, b ng “m t”, b ng “tai”, b ng “m i” và b ng “l i” c a mình, nh ng c n nh r ng, kích thích th i i m này có th gây m t ph n ng nh t nh, nh ng th i i m khác có khi không t o ra m t ph n ng nào, th m chí còn gây ra ph n ng trái ng c, b i vì c th nh ng th i i m khác nhau th ng r i vào nh ng tr ng thái khác nhau.

T p tính c ng th ng bi n i theo th i gian và mang tính chu kì. Theo s phát tri n c a c th , nhi u t p tính có th bi n i (m t i ho c c thay th b ng nh ng t p tính m i), song nhi u t p tính l i c c ng c và hoàn thi n. S hoàn thi n c a các t p tính g n li n v i s phát tri n c a h th n kinh và ho t ng c a các ch t n i ti t. Hoocmon c a các tuy n n i ti t làm thay i môi tr ng bên trong mà ó có h th n kinh ang ho t ng và gây nh h ng lên t p tính b ng nhi u con ng. ví d , nh hoocmon sinh đ c mà các “d u hi u” sinh đ c th c p đ n đ n c hình thành và phát tri n trong quá trình phát tri n c a c th : s phát tri n c a mào và b mã p c a gà tr ng; s “v ti ng”, m c ria con trai m i l n; ng c, mông phát tri n thi u n d y thì,... Nh ng ng tác qua l i gi a tr ng thái

hormone và các yếu tố bên ngoài đóng vai trò quan trọng trong sự điều chỉnh tính và thực hành xã hội.

- *Tính đa dạng trên các pha có ý nghĩa*: pha có ý nghĩa là trạng thái khi các tính và nó được hình thành trên cơ sở kích thích có ý nghĩa (hay tín hiệu có ý nghĩa) để tìm kiếm các pha không ý nghĩa. Điều chỉnh tính này xảy ra nhằm liên hệ thân kinh cảm giác quan tâm nào đó và áp dụng những nguyên tắc không qua trung gian. Các trung gian không hoàn toàn là một công cụ riêng mà còn có khả năng làm thay đổi tín hiệu để hình thành tính như sự “ngưng trệ”, “tìm kiếm” do “tìm kiếm” trong xinap các chuỗi thân kinh hay hình thức gọi là “tính gián” và “tính không gian”. Khi sự ngưng trệ trong trung gian tăng lên thì các tính ngưng trệ nên tính. Bởi vậy, khi ngưng trệ kích thích, các vùng tham gia vào pha ngưng trệ (hình thức ngưng trệ), như trong các pha tính xã hội có xu hướng hòa nhập các “mối liên hệ”. Chẳng hạn, một người lười nhác, có sự nhút nhát vào sự, cần. Nhưng nếu một người “trên cơ” có càng nhiều, như người là xu hướng nhút nhát và hình thức ngưng trệ, có thể thêm ý nghĩa, “ngán ngẩm” mà bỏ. Như một ngưng trệ “kích thích – pha ngưng trệ” để hình thức chuỗi neuron và sự tác động liên tiếp nhau của các kích thích, do vậy, còn mang tính chất gì đó.

Bản năng của con vật thể chất được hình thành đa dạng sự một chuỗi các pha không ý nghĩa và có ý nghĩa liên tiếp nhau mang tính “rập khuôn”, ví dụ toàn bộ các pha liên quan đến chu kỳ hoạt động sinh sản đẻ trứng, chim, cá: sự giao phối, làm tổ, trứng, ấp trứng, tìm kiếm nuôi con. Bản năng tự nhiên, các cơ chế trong quá trình phát triển cá thể và chăm sóc.

- *Tính tập nhiễm (hay sự học tập)*. Tính tập nhiễm hay học tập thể hiện sự xem xét sự biến đổi các tính và thể hiện để hình thành các khác nhau, liên quan đến các cách khác nhau. Tính tập nhiễm thể hiện ở các dạng: *thói quen* (Tập quán), *sự tập luyện kinh nghiệm* (hay thành lập các pha có ý nghĩa) và *sự học tập bằng cách thử nghiệm và sai lầm*.

Thói quen là sự một hành vi pha ngưng trệ được hình thành trước đây không chỉ là sự thành lập các pha ngưng trệ. Ví dụ, sự thụ động ngưng trệ khi

con v t ã c thu n đ ng, nó quen v i ng i, ng th i m t i nhi u ph n ng c (m t ti ng kêu báo ng, m t kh n ng t s n m i,...), tuy nhiên tr l i i u ki n c , nh ng t p tính c , v n có đ n đ n c khô i ph c tr l i, nh ng t c nhanh hay ch m ph thu c vào quá trình mà con v t c thu n hóa dài hay ng n.

D ng h c t p n gi n nh t là s thành l p các ph n x có i u ki n kinh i n. đ ng h c t p khác có tính ch t liên h p là s luy n t p đ ng c (thành l p các ph n x có i u ki n lo i 2) hay h c t p b ng cách th nghi m và sai l m.

Các ph n x có i u ki n kinh i n và ph n x có i u ki n lo i 2 u d a trên các ph n x không i u ki n, còn nh ng kích thích có i u ki n nh ti ng chuông, ánh sáng, mùi, v , nh ng thành công và th t b i hay sai l m,... tác ng n mà con v t “nh n bi t” c trong quá trình t p luy n s thi t l p nên m i quan h gi a nh ng kích thích vô quan (tr c ây không có “ý ngh a” gì) v i các kích thích có i u ki n, bao g m c nh ng thành công (s th ng) và sai l m hay th t b i mà con v t m t ph i (s ph t). Các ph n x có i u ki n tr thành c s c a nh n th c. Trong t nhiên, t n t i nhi u y u t t ng t nhau và nhi u y u t r t khác nhau. Khi tác ng lên c th , chúng không ch t o nên các ph n x có i u ki n thu c lo i “ph c p” (do các y u t t ng t nhau) mà còn giúp con v t phân bi t c (do các y u t khác nhau). Nhi u ph n x có i u ki n c thi t l p, nh ng không c c ng c tr c ti p, song nh vào s “phân tích” các ngu n thông tin m i, s “tìm tòi”,... con v t có th “hi u bi t” c th gi i xung quanh có th s đ ng nh ng thông tin nh n bi t c cho t ng lai. Hi n t ng nêu trên, chính là “vi c h c t p do kinh nghi m ti m tàng” trong cu c s ng c a sinh v t. Ch ng h n, nhi u loài côn trùng (ong, ki n,...) th ng th c hi n các cu c “hành trình” nh h ng xung quanh t v a m i xây hay ngu n th c n nào ó v a m i phát hi n “ghi nh ” v trí, th m chí “ o c” c cung ng c n n.

M t hình th c h c t p khác cao h n liên quan v i s phát tri n c a “ch t xám” trên bán c u i não hay “trí tu ” c a các ng v t cao c p, c bi t kh b c cao và ng i. ây là kh n ng s đ ng và h p nh t hai hay nhi u thành ph n c a kinh nghi m c hình thành m t đ ng m i, cho phép con v t hành ng nh m t c nh ng m c ích c n thi t. t c m t m c ích xác nh, con v t l n u tiên ã bi t ánh giá tình hu ng và tìm các bi n pháp gi i quy t tình hu ng

ó m t cách suôn s . Ch ng h n, l y c chu i treo trên cao, kh Sympanze bi t ch ng các h p thành thang hay dùng g y ch c. Sympanze ngh ra cách gi i quy t v n này không c n ph i h c tr c. t t nhiên, trong t nhiên, nhi u con v t còn bi t “th nghi m”, th nghi m hi u c cái gì “có l i”, “có h i” mà “nên làm” hay “nên tránh”. Làm và tránh là nh ng k t qu l n u tiên c ghi nh n trong “khuôn m u” c a trí tu hay trong b não. H c t p luôn g n li n v i vi c duy trì thông tin trong h th ng th n kinh và v i kh n ng s d ng thông tin ó trong các tr ng h p c n thi t. Quá trình nh n bi t thông tin, phân tích r i t ng h p thông tin a n nh ng ph n ng chính xác tr c các tình hu ng là c tr ng c a h th n kinh thu c ng v t cao c p. H th n kinh v i s xu t hi n c a ch t xám và s t ng lên v s l ng t bào th n kinh do s t ng c kh i l ng và di n tích b m t não b là c s cho vi c h c t p cao c p và s t duy c a con ng i.

- *T p tính xã h i*. T p tính xã h i bao g m nh ng m i t ng tác gi a các cá th cùng loài, d a trên m i liên k t sinh s n gi a các cá th khác gi i, m i quan h ch m sóc và b o v con cái c a àn b , m , m i quan h huy t th ng và di truy n gi a các th h . nh ng sinh v t s ng thành xã h i nh ng m c t ch c khác nhau nh : b y, àn,... liên h v i nhau b ng nh ng thông tin hay các tín hi u mà chúng có th nh n bi t ra nhau, nh ng tr ng thái c a nhau thông qua các tín hi u. Cá s ng àn, nh n bi t qua “màu s c àn”. T m c nh n bi t nh ng cá th khác gi i b ng ch t ti t *bombicom* c ti t ra t con cái. Các loài h u, c y m p, c y h ng,... có nh ng tuy n ti t “h ng” h c m t, g c uôi, xung quanh vùng h u môn. Nhi u loài còn s d ng c n c ti u, phân nh là nh ng tín hi u nh n bi t nhau hay “ ánh d u” v trí. Nhi u loài s d ng âm thanh nh côn trùng, ch nhái g i b y. Các ch t hóa h c ti t ra b i sinh v t, c con v t s d ng nh nh ng thông tin g i là pheromon. Nh ng tín hi u nh n bi t qua th giác, không ch là màu s c mà còn là i u b c a các con v t khác gi i, c bi t là hi n t ng “khoác áo c i”, các c ch “khoe m ” nh nh y múa và nh ng ng tác “k ch c m” không úng lúc c a con c. nh v y, s ng trong xã h i, sinh v t ph i ph thu c vào nhau, chúng chia s trách nhi m trong vi c tìm ki m th c n, xây t , nâng cao hi u qu b o v , hi u qu sinh s n,... M t s loài côn trùng nh m i, ki n, ong và c con ng i s ng trong m t xã h i ph c t p và phát tri n cao nh t trong sinh

gi. Trong xã hội ong, vị trí cá thể được xác lập ngay từ khi mới sinh. Ong thợ chăm sóc bao gồm các bầy ong chúa, còn những con ong thợ chủ yếu dựa vào ong chúa kén “phò mã” để thực hiện giao thoa sinh sản, sau đó chúng thợ rời khỏi tổ. Ong chúa là biểu tượng cho sự thống trị của đàn ong, các chúa chỉ ăn chút chú áo và chỉ làm nhiệm vụ sinh sản. Ngược lại xã hội cá thể ong thợ có sự phân công cụ thể ít nhất chỉ dựa vào vị trí và năng lực, xã hội dành cho các cá thể khác nhau vị trí của mình, tức là có sự phân công nâng cao vị thế trong xã hội. Những xã hội ong thợ có sự lãnh đạo “tự phát”, song những xã hội có con chúa. Vị trí xác lập con chúa là những trứng “sạch”, những cá thể khác. Liên quan đến vị trí xác lập vị trí chúa, người ta còn quan sát thấy đàn gà sau khi nở xuất hiện một hình thức gọi là “trật tự”. Đây, chính là sự xác lập một thành viên quản lý trong đàn. Trong những con gà mái, một con có thể một số các con mái khác, con gà mái thứ hai mới có thể một số những con còn lại trong đàn. Con thứ ba mới có thể những con thứ ba của mình, trong con thứ nhất và con thứ hai, và cuối cùng là những con cuối cùng. Như vậy, con này lại bị một số các con của đàn tha hồ mà nó chọn một con nào. Trật tự xác lập vị trí, đó con gà mái chúa đàn nhàn nhã nhất và nó có thể chọn con tốt nhất làm trứng,.... Những con có sự phân công rõ ràng, theo trật tự, theo thứ bậc luôn luôn sẵn sàng vì chúng có sự phân công rõ ràng, ta cánh. Chúng, nhất là con chúa, thường do đó quanh sân vì vẻ kiêu hãnh, còn những con “lếp v” theo trật tự này, bị lông thường xuyên xác định và bản thân chúng chỉ lúc nào thoát khỏi sự lo âu. Những con chó sói cũng có thể xã hội cao và phức tạp. Đây cũng là sự xác lập trật tự xã hội của đàn gà mái con.

Những loài ong thợ có sự phân công xã hội khác liên quan đến lãnh thổ mà chúng chiếm hữu. Vùng lãnh thổ của chúng là lãnh thổ và con ong thợ do đó có thể tính *bov* lãnh thổ của mình một cách nghiêm ngặt. Những loài cá, chim, chó sói, hổ, nai, khỉ, vượn,... là những loài có tính lãnh thổ cao. Do sự phân công mà sinh vật sống trong xã hội có sự phân chia thành những nhóm, đàn nhàn nhã có “lãnh địa” riêng. Như vậy, chúng có thể khai thác nguồn thức ăn từ những vùng. Những loài có thể tính xã hội cao, lãnh thổ của chúng là “cộng đồng” chứ không phải cho một gia đình, chỉ chiếm diện tích từ 7 đến 15km². Diện tích, vị trí

lãnh thít khi thay i qua nhi u th h n u nh ngu n dinh d ng và n c v n c duy trì. Nh ng loài s ng trên cây khó xác nh a bàn b ng “b c chân”, chúng s d ng ti ng kêu o c. ch ng h n, nh ng con chim, con v n sáng sáng u dành m t kho ng th i gian hót, c t “tuyên b ” v i các cá th xung quanh ph m vi lãnh th c a mình. Chúng có th ph i “chi n u” b o v lãnh th v i nh ng con khác cùng loài, nh ng l i ph t l nh ng loài khác xâm ph m n. ng nhiên là nh v y, vì chúng ch u tranh ch ng l i nh ng “ai” s d ng cùng ngu n th c n v i chúng.

T ch c xã h i có th g m nh ng “gia ình”, nh ng “b t c”,... t o nên m t xã h i l n. Trong thiên nhiên c ng g p nh ng xã h i không ph i c a m t loài, ch ng h n “xã h i” kh và h u sao, chúng d a vào nhau s ng m t cách an toàn h n nh vào ôi m t tinh c a kh và ôi tai thính c a h u. Nh ng loài côn trùng s ng thành xã h i, xác l p nên nh ng đ ng xã h i phát tri n r t cao và r t c nh ong, m i, ki n. Trong ki u s ng này, ch ng nh ng con cái s ng d a vào cha m mà sau này cha m l i s ng nh con cái. Trong xã h i ong, ki n, m i c phân chia ng c p và ch c n ng cho m i thành viên r t ch t ch nh m t khuôn m u, ng u là m t “bà chúa” c m i thành viên suy tôn, ch m sóc; “bà chúa” không ch u trách nhi m sinh s n, duy trì nòi gi ng mà còn là “linh h n” c a toàn xã h i.

S khác bi t c b n gi a l i s ng xã h i c a con ng i và c a côn trùng là con ng i có kh n ng thích nghi v i m i i u ki n và tính hu ng x y ra trong môi tr ng. t c m c ích này, con ng i luôn phát huy kh n ng h c t p và t duy tr u t ng c a mình. Chính i u này ã làm cho xã h i loài ng i tr nên m m đ o và linh ho t, còn côn trùng, trong quá trình phát tri n, xã h i ã phân hóa ch c n ng cho các thành viên r t ch t ch , giúp cho xã h i ho t ng ng b , nh ng r t c ng nh c.

T P TÍNH NG V T

1. T p tính là t t c nh ng ho t ng c sinh v t s d ng thích nghi v i các i u ki n bên ngoài, ng th i thỏa mãn c các nhu c u xác nh c a cu c s ng, nh m m b o cho s sinh t n c a chính b n thân con v t. Nh v y, t p tính chính là ph ng th c sinh v t duy trì n i cân b ng, s t n t i và sinh s n c a loài, ng th i cho phép các cá th tham gia v i t cách là m t b ph n c u thành trong các nhóm ch c n ng và i u khi n c a qu n xã.

2. T p tính c chia thành: t p tính “b m sinh” và t p tính “t p nhi m”

a. T p tính b m sinh, trong ó c c u thành b i các y u t : tính h ng, tính theo, các ph n x và b n n ng.

- Tính h ng là s v n ng theo h ng ho c nh h ng c a th c v t nh m áp ng các nhu c u sinh lý (hoa h ng đ ng, lá m c th ng, r m c h ng xu ng t,...)

- Tính theo là s v n ng tr l i các kích thích, g m trong ó “tính ng”, “tính mang theo”, tính “h ng l ch” l ch v i ngu n kích thích.

- Ph n x t c là s ph n ng tr l i c a c quan chuyên hóa ho c c a t ng b ph n c th i v i các kích thích.

Ph n x không i u ki n mang tính b m sinh c a loài, t ng i n nh trong c i s ng và di truy n qua các th h (ng tác nút vú các loài thú và tr con m i sinh, há m m òi n c a chim non,.....)

Ph n x có i u ki n là tr ng thái t p nhi m kh i u c a các ph n x t p tính. Ph n x có i u ki n c hình thành trên c s nh ng kích thích có i u ki n (hay tín hi u có i u ki n) i kèm tr c các ph n x có i u ki n. ch ng h n, ti ng bát, a,... tr c lúc n làm ta ti t n c b t. Nh ng tín hi u có i u ki n xu t hi n t môi tr ng ngoài (c h c, v t lý, hóa h c) ho c t môi tr ng trong (s gi m l ng ng, s tr lactac trong máu,...) ho c là các tín hi u nhân t o.

- B n n ng c hình thành đ a trên c s m t chu i các ph n x không i u ki n và có i u ki n n i t i p nhau, mang tính “r p khuôn”. Ví d , toàn b các ph n ng liên quan n chu k ho t ng sinh s n tò vò, chim: s giao ph i, làm

t, và p tr ng, tìm m i nuôi con. B n n ng c ng c c ng c trong quá trình phát tri n c a cá th và ch ng loài.

b. *T p tính t p nhi m: (hay s h c t p) và t duy (hay ho t ng c a trí tu)* th ng c xem nh s bi n i c a t p tính và th hi n d i nhi u hình th c khác nhau, liên quan n các c ch khác nhau nh *thói quen (t p quán), s t p luy n kinh i n (hay thành l p các ph n x có i u ki n) và s h c t p b ng cách th nghi m và sai l m.* H c t p óng vai trò r t then ch t trong d ng t p tính t p nhi m. Các thí nghi m ch ra r ng, gà con hay ng ng con v a m i n ra có xu h ng b m sinh ch y theo m vì chúng ã h c nh n bi t m mình nh s k t giao. N u sau ngày n , m th t c thay th b ng m t mô hình m gi chuy n ng, nh ng chú gà, ng ng con này thích i theo mô hình h n là i theo m th t vì “bài h c” u tiên ã gieo vào “ u” nó r t sâu s c.

3. Trong quá trình phát tri n ti n hóa c a sinh v t, ý ngh a t ng i c a các y u t t p tính nêu trên không gi ng nhau (chúng phát tri n k ti p nhau và mang tính k th a). nh ng loài th c v t và ng v t b c th p, t p tính xu t hi n d a vào ho t ng c a các hoocmon. i v i nhóm ng v t có h ch th n kinh, t p tính c a chúng là nh ng ho t ng “t phát”. ng v t có x ng s ng, nh t là i v i ng v t cao c p, h th n kinh phát tri n càng làm cho t p tính tr nên ph c t p và tinh t nh vào s hình thành các ph n x không i u ki n và có i u ki n. ng nhiên, nh ng ph n x này c th c hi n và ph i k t v i nhau m t cách nh p nhàng là do s hình thành các cung ph n x c ng nh m i liên k t gi a chúng trong c th . Tai, m i, m t, mi ng, da là nh ng “c a m ” c a c th v i th gi i bên ngoài và bên trong ti p c n các tín hi u có i u ki n. B não và các trung khu c a nó m ng vi c phân tích, t ng h p thông tin và phát l nh cho các b ph n c trách ho t ng. S ph i h p nh p nhàng c a ho t ng th n kinh

– Th d ch là y u t quy t nh, i u ch nh m i ph n ng m t cách chính xác c a v t tr c nh ng bi n i c a i u ki n môi tr ng, duy trì n i cân b ng, s t n t i và phát tri n c a sinh v t.

4. T p tính xã h i bao g m nh ng m i t ng tác c a các cá th cùng loài, d a trên m i liên k t sinh s n gi a các cá th khác gi i, m i quan h ch m sóc và b o v con cái c a àn b m , m i quan h huy t th ng và di truy n gi a các th h .

những sinh vật sống thành xã hội mà có tổ chức khác nhau như bầy, đàn,... liên hệ với nhau bằng những thông tin hay các tín hiệu mà chúng có thể nhận ra nhau, những trạng thái của nhau thông qua các tín hiệu,... Tổ chức xã hội của các loài côn trùng (ong, mối, kiến) rất chặt chẽ, công nghệ và rất cao, nhưng người không phải là con người mà là “bà chúa” chỉ làm nhiệm vụ sinh sản, người thì là linh hồn của xã hội, của toàn xã hội tôn sùng và chầu rập. Những vật có xương sống bậc cao, tổ chức xã hội ít chặt chẽ hơn. Người có dành cho các cá thể những vị trí của mình, tức là có vị trí ưu tiên nâng cao vị thế trong xã hội, tuy nhiên, các công việc phân hóa rõ ràng, người thì người là những con người thuần khiết của chính những các cuộc sống. Xã hội người có lãnh thổ riêng và các cá thể sống trong đó có tính bầy đàn lãnh thổ, nhằm khai thác tối ưu nguồn sống cho sự tồn tại và phát triển chung của toàn xã hội.

CHƯƠNG IV

QUẦN THỂ SINH VẬT

I. NHỮNG A

Quần thể là nhóm cá thể của loài hoặc đa loài, khác nhau về giới tính, tuổi và kích thước, phân bố trong vùng phân bố của loài, chúng có khả năng giao phối do vậy với nhau (trở lại sinh sản vô tính) sinh ra các thế hệ con cháu. Ví dụ, quần thể cá mè (*Clupanodon thrissa* L.) di cư vào sông Hồng sinh sản, quần thể Sao la (*Pseudorix vuquangensis*) sống trong rừng V Quàng, quần thể t o *Skeletonema castata* sống trong m n c l , quần thể mua (*Melastoommma quandidum*) sống ven biển...

Quần thể là một tổ chức sinh học, có cấu trúc và những thuộc tính riêng mà cá thể không bao giờ có (mức sinh sản, mức tiêu vong và sống sót, quy luật tăng trưởng và biến động số lượng...). Quần thể coi là đơn vị cơ bản của loài, bởi vì sống trong quần thể các cá thể đã thích nghi nên nhiệm vụ quan hệ sinh học trong nội bộ loài, đặc biệt là quan hệ trong sinh sản và các mối quan hệ khác (hợp tác, cạnh tranh...). Vì lý do đó, trong quá trình phát triển tiến hóa, các loài đều có xu hướng hình thành nên nhiệm vụ quần thể. Quần thể nào có cá thể có thể mất đi, những loài vẫn tồn tại.

Những loài có vùng phân bố rộng, điều kiện môi trường không đồng nhất thì ngược lại nhiệm vụ quần thể, mọi quần thể thích nghi với điều kiện sống cụ thể trong môi trường địa phương đó. Những loài như thế gọi là loài đa hình (polymorphis), còn những loài có vùng phân bố hẹp, môi trường khác nhau thì hình thành một quần thể. Đó là loài đơn hình (monomorphis). Những loài đa hình, như các quần thể phân bố "cách xa" quần thể gốc, nhất là bằng cách ly biệt các vùng không gian (núi non, sông, biển...) và thời gian thì ngược lại vì hình thành những dạng sinh thái, chức năng sinh lý, chức năng di truyền. Chức năng này nên đáng kể, tạo nên sự cách ly của quần thể về mặt di truyền thì một loài mới

c hình thành. Đây là m t trong nh ng c ch quan tr ng trong s phân hóa và tỉ n hóa c a các loài.

II. CÁC TÍNH CH T C B N C A Q U N T H .

1. Kích th c và m t .

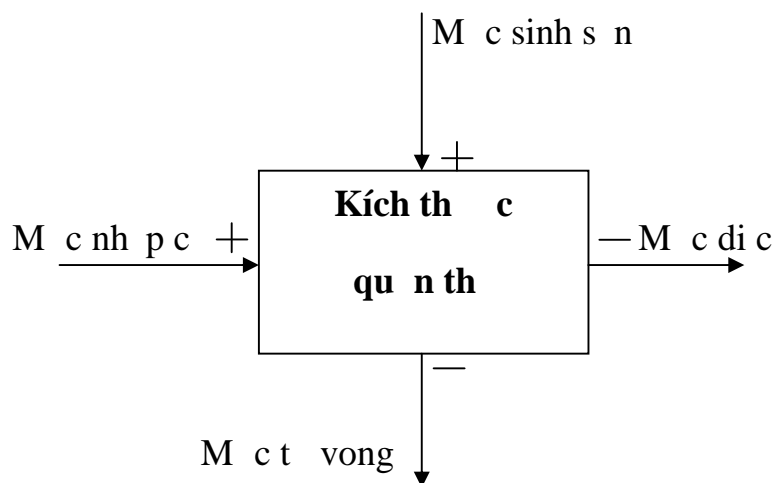
- Kích th c c a qu n th c hi u là t ng s cá th hay t ng kh i l ng, ho c t ng n ng l ng ch a trong qu n th . Nh ng loài có kích th c c th nh t n t i trong qu n th có kích th c l n, ng c l i nh ng loài có kích th c c th l n t n t i trong qu n th có kích th c nh . ng nhiên, qu n th ki n l n h n qu n th chu t, qu n th chu t l n h n qu n th voi.

Kích th c c a qu n th c mô t b ng ph ng trình t ng quát sau ây:

$$N_t = N_0 + B - D + I - E$$

ây, N_t và N_0 là s l ng cá th th i i m t và t_0 ; B: m c sinh s n; D: m c t vong; I: m c nh p c và E: m c di c .

T công th c trên ta có mô hình:



Hình 15. Mô hình kích th c c a qu n th v i nh ng y u t gây ra bi n ng s l ng qu n th .

Kích th c c a qu n th bao gi c ng có hai c c tr : m c t i thi u và m c t i a. Giá tr t i thi u mang tính c tr ng cho loài, y ch ra “kho ng cách” t i thi u gi a các cá th c n có th c hi n c các m i quan h n i b , nh t là quan h sinh s n, quan h h tr nhau ch ng l i nh ng i u ki n b t l i c a môi tr ng và k thù. Giá tr này, m c d u ch a th xác nh c m t cách rõ ràng, nh ng b suy gi m, qu n th s l m vào tình tr ng suy thoái và di t vong. Ví d , cá mòi c ,

cá cháy, i m i, cá chình mun, cá s u n c l do ánh b t quá m c nay không còn kh n ng khôi ph c l i s n l ng khai thác, ang r i vào tình tr ng nguy c p. Giá tr t i a t c là s l ng c a qu n th có th t c (K), t ng ng v i s c ch u ng c a môi tr ng (V). Tính gi i h n này c quy t nh b i không gian s ng, s th a mẫn các nhu c u thi t y u (th c n, n c u ng, mu i khoáng...), b nh t t gây ra b i các y u t vô sinh và h u sinh, s c nh tranh gi a các loài, v t n th t...

- M t là s l ng cá th hay kh i l ng, n ng l ng c a qu n th c tính trên m t n v di n tích hay th tích. Nó c ng ch ra kho ng cách trung bình gi a các cá th trong vùng phân b c a qu n th . Ch ng h n, m t dân s Tây Nguyên là 57 ng i/km², m t c may 37 cây/km², m t t o *skeletonema costatum* là 102.500 t bào/lít.

M t có ý ngh a r t quan tr ng, nh m t tín hi u sinh h c, thông tin cho qu n th v tr ng thái s l ng c a mình th a hay mau t i u ch nh. Khi m t quá cao, không gian s ng tr nên ch t h p, m c ô nhi m t ng; ngu n th c n, n c u ng suy gi m, s c nh tranh trong n i b loài t ng. Nh ng hi n t ng trên d n n gi m m c sinh s n, nh ng t ng m c t vong và do ó kích th c qu n th t i u ch nh theo h ng thu h p, phù h p s c ch u ng c a môi tr ng. n u m t qu n th l i quá th p s xu t hi n m t b c tranh hoàn toàn ng c l i.

M t còn gi vai trò chi ph i tác ng c a các y u t h u sinh hay các y u t ph thu c nhi t (xem m c y u t môi tr ng), gây nh h ng r ò r t n s t n t i và phát tri n c a các qu n th khác loài s ng trong qu n xã. Ví d , m t c a nh ng loài u th , m t c a con m i và v t d ,...

V i ý ngh a sinh h c nh v y nên ng i ta th ng ph i kh o sát, ánh giá m t c a qu n th . Nhi u ch s v m t c s đ ng: các ch s t ng i và các ch s tuy t i.

Các ch s t ng i th ng dùng là: **t n s** xu t hi n, t c là t l ph n tr m c a s l ng p cá th m t loài trên t ng s i m c kh o sát (t i 40 i m kh o sát, c m n tr u có m t 30 i m, v y t n s xu t hi n là $30/40 = 0,75$ hay 75%); **phong phú** là t l ph n tr m s l ng cá th c a loài c n nghiê n c u so v i t ng s cá th c a các loài thu c / vùng vùng kh o sát (ch ng h n, trong vùng kh o sát thu c 27 con ngóe trong t ng s 90 con l ng c và b sát, **phong phú** c a

ngóe là $27/90 = 0,30$ hay 30%); **che ph riêng** là s ph n tr m di n tích m t t c qu n th c a m t loài th c v t nào ó che ph trên m t vùng xác nh.

Các ch s tuy t i c xác nh b ng nhi u cách nh **xác nh s l ng theo ô tiêu chu n**, trên th tích n c l c qua l i, m t c a chim bi t làm t , m s l ng ch nhái, chim trên o n ng quan sát, m s chu t, thú b m c b y trong êm,... Ng i ta còn dùng **ph ng pháp ánh b t – th** l i, nh t là i v i cá trong các v c n c ánh giá kích th c qu n th , t ó suy ra m t theo các công th c sau:

$$N = \frac{CM}{R} \quad (\text{Peterseb, 1896}) \quad \text{hay} \quad N = \frac{(M+1).(C+1)}{R+1} - 1 \quad (\text{Seber, 1982})$$

V i N: s l ng cá th c a qu n th th i i m ánh b t;

M: s l ng cá th c ánh d u l n thu m u u tiên;

C: s cá th c b t c l n l y m u th 2.

R: S cá th có d u xu t hi n l n thu m u th 2.

2. S phân b c a các cá th trong không gian:

Các cá th phân b trong vùng phân b c a loài ph thu c vào i u ki n môi tr ng và t p tính c a cá th loài. Có 3 ki u phân b : phân b u, phân b theo nhóm (hay i m) và phân b ng u nhiên (hình 16).

- **Phân b u** c phát hi n trong i u ki n môi tr ng s ng ng nh t, các cá th có tính lãnh th cao. Ki u phân b này ít g p trong t nhiên.

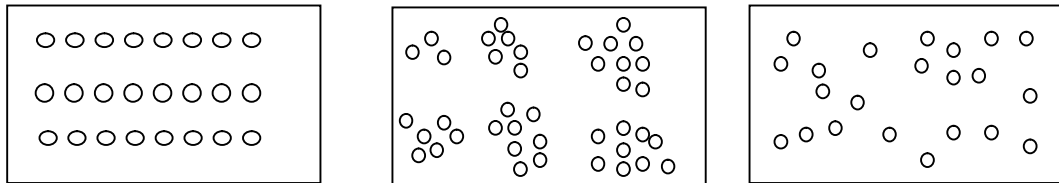
- **Phân b theo** nhóm xu t hi n khi i u ki n môi tr ng không ng nh t và các cá th l i có khuynh h ng t h p. ki u phân b này r t ph bi n trong t nhiên.

- **Phân b ng u nhiên** là d ng trung gian c a hai ki u trên, ít g p trong thiên nhiên, khi i u ki n môi tr ng ng nh t, nh ng các cá th không có xu h ng t h p và c ng không có tính lãnh th .

xác nh các d ng phân b c a các cá th ng i ta s d ng t s V/m .
 N u $V/m > 1$ thì các cá th phân b theo nhóm, $V/m < 1$: các cá th phân b ng u, còn $V/m = 1$: các cá th phân b ng u nhiên.

V: là sai số chuẩn vì $V = \sqrt{\left(\frac{m}{n} - 1\right)}$; m: số lượng cá thể trung bình

n: tổng lượng mẫu



Hình 16. Mô tả các kiểu phân bố cá thể trong không gian:

- Phân bố đều,
- phân bố theo nhóm hay cụm
- Phân bố ngẫu nhiên

3. Cấu trúc tuổi cá quần thể :

Mối liên kết giữa các nhóm tuổi trong quần thể tổ nên cấu trúc tuổi. Tuổi tính theo các đơn vị thời gian khác nhau, tùy thuộc vào độ sống của cá thể (đài hay ngắn (ngày, tháng, năm hoặc số lần lột xác)).

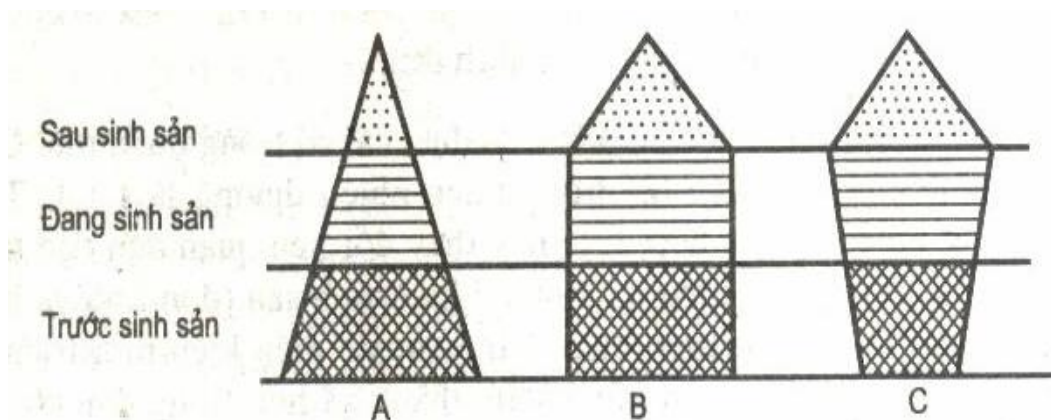
Tuổi sinh lý là khoảng thời gian sống của cá thể cho đến khi chết do chết vì già, còn **tuổi sinh thái** là thời gian sống của cá thể cho đến lúc kết thúc cuộc đời bị một tác nhân sinh thái nào đó (bệnh, vết thương, tai nạn, tai bay v gió nào y). chung nhất, người ta chia độ sống sinh vật thành **3 nhóm tuổi sinh thái**: **trước sinh sản, nhóm sinh sản, và nhóm sau sinh sản**. Khi xếp thành các nhóm tuổi thì non già ta **có tháp tuổi hay tháp dân số**.

Mỗi nhóm tuổi trong cấu trúc được xem như một “thông số” của quần thể, phần khác nhau về cùng một tác động của môi trường. Vì vậy, trước sự biến đổi của yếu tố nào đó, cấu trúc tuổi thì người ta thích nghi và xác lập lại một cách cân bằng vì điều kiện môi trường, quần thể đó, duy trì cấu trúc thái độ của mình.

Cấu trúc tuổi quần thể của một loài hay của các loài khác nhau có thể giống hay khác nhau, liên quan với tuổi trung bình của quần thể hay của loài, vùng phân bố, trạng thái sinh học của chúng. Chẳng hạn, loài có phân bố rộng, sống trong những nơi mà điều kiện môi trường kém thuận lợi, cấu trúc tuổi thì người ta phần lớn so với những quần thể sống trong những nơi mà điều kiện môi trường thuận lợi. Ví dụ, quần thể cá trích sống vùng ôn đới thì người ta có cấu trúc tuổi phần lớn

hình như so sánh quần thể cá loài sùng vùng nhiệt đới và xích đạo. Cấu trúc tuổi cá quần thể thay đổi theo chu kỳ (ngày đêm, chu kỳ, mùa,...) và bị chi phối bởi khai thác cá và con người.

Tháp tuổi xây dựng trên 3 nhóm tuổi sinh thái cho ra trạng thái phát triển số lượng cá quần thể (hình 17)



Hình 17. Tháp tuổi của 3 quần thể ở 3 trạng thái phát triển số lượng khác nhau. A: quần thể đang phát triển hay quần thể trẻ, B: quần thể ổn định hay quần thể trưởng thành, C: quần thể suy giảm thoái hay quần thể già.

Quần thể A đang trong trạng thái phát triển là do nhóm trước sinh sản, lượng bổ sung cho đàn sinh sản, chỉ một lượng nhỏ tăng lên rồi, nhưng một số sinh sản bổ sung vào tuổi tiếp theo có nhiều phụ thay thế. quần thể B là quần thể ổn định vì tất cả nhóm trước sinh sản và đang sinh sản xấp xỉ bằng nhau, nghĩa là một cá cha mẹ sinh sản cũng có một cá phụ thay thế. Quần thể C là quần thể đang suy giảm số lượng (hay quần thể già) do nhóm trước sinh sản chỉ một lượng nhỏ hơn nhóm đang sinh sản. trong trường hợp này, một cá cha mẹ bổ sung vào tuổi tiếp theo sinh sản thì chỉ có một cá con cái thay thế. Ba tháp tuổi trên đây sẽ dùng trong dân số học mô tả trạng thái dân số của một vùng, một quốc gia hay toàn cầu.

Trong thiên nhiên không phải tất cả các loài đều có 3 nhóm tuổi sinh sản như trên. Một số loài sau khi đẻ, bố mẹ chăm sóc, do đó không có nhóm sau sinh sản như trường hợp của các loài cá chình, cá heo, nai, voi, hổ,.... Nhiều loài côn trùng (chuồn chuồn, phù du, ve sầu,...) giai đoạn trước sinh sản rất dài, có khi kéo dài một vài năm, nhưng giai đoạn sinh sản và sau sinh sản rất ngắn, chỉ khoảng 3-4 tuần lễ. Một số nhà khoa học còn cho rằng, nhiều loài thực vật thì không sinh

s n mà ng n thì tu i th c ng ng n và ng c l i, loài nào có th i k tr c sinh s n dài thì thì th i k sinh s n và tu i th c ng dài. th c v t h t kín, kho ng th i gian tr c sinh s n so v i i s ng có t l 1:10, m t s loài thông t l ó là 1:20

4. C u trúc gi i tính và c u trúc sinh d c:

- C u trúc gi i tính c hi u là t l c, cái có trong qu n th . c u trúc gi i tính c a các qu n th trong thiên nhiên th ng là 1:1. Tuy nhiên, trong nhi u tr ng h p, t l này thay i liên quan n c tính c a loài, các loài mà chúng có m t vài ki u sinh s n (n tính và h u tính), các giai o n phát tri n c a cá th và các i u ki n môi tr ng. ch ng h n, nh ng loài côn trùng s ng thành xã h i, trong àn ch có m t con chúa và nhi u con c; cá đi c b c Châu Âu (*Carassius carassius gibelio*), giáp xác râu ngành (Cladocera), trùng bánh xe (Rotatoria) v a sinh s n h u tính v a sinh s n n tính (trinh s n), t l cá th c trong qu n th r t th p, th m chí không có con c, con cái sinh s n theo ki u n tính. ó là c tính thích nghi v i nh ng bi n i khác nhau c a các y u t môi tr ng, y m t con cái c ng có th duy trì c s l ng c a qu n th . trong thí nghi m, con non c a giáp xác b i nghiêng (*Gammarus duebeni*) c nuôi trong i u ki n chi u sáng dài (16 gi /ngày) s l ng con c nhi u g p 3 – 12 l n con cái, nh ng c chi u sáng ít (8 gi /ngày), t l con cái g p 4 l n con c.

- C u trúc sinh d c: ó là t l c, cái trong àn sinh s n. Nhi u loài trong sinh s n có hi n t ng ghép ôi (chim b câu, cá qu , ong, m i,...), nhi u loài s ng ki u “ a thê” (s t b i n, kh ,...), nh ng c ng không ít loài trong sinh s n, m t con cái th tinh v i nhi u con c (cá h i Vi n ông, cá gai,...). Hi n t ng này tùy thu c vào t p tính sinh s n c a loài nh m duy trì s c s ng cao cho các th h con cái ho c nâng cao t l th tinh cho tr ng.

III. ng thái h c c a qu n th .

1. S t ng tr ng s l ng c a qu n th :

S t ng tr ng s l ng c a qu n th ph thu c vào 4 y u t : m c sinh s n, m c t vong, m c đi c và m c nh p c , song 2 y u t u là nh ng y u t n i t i c a qu n th , hoàn toàn mang c tính c a loài.

- **M c sinh s n chính** là l ng con non c qu n th sinh s n ra trong m t kho ng th i gian xác nh. Ch ng h n, m t xã có 100.000 dân (N), sau m t n m

(Δt) dân số lên đến 104.000 người. Như vậy, mật độ sinh sản cá thể (ΔN) là 4000 người, còn tỷ lệ sinh hay tỷ lệ sinh sản riêng thể ($b = \frac{\Delta N}{\Delta t} \cdot N$) là $4000/100.000$ hay 40% (tỷ lệ dân số hàng năm) hay 4%. Mật độ sinh sản làm cho số lượng cá thể tăng.

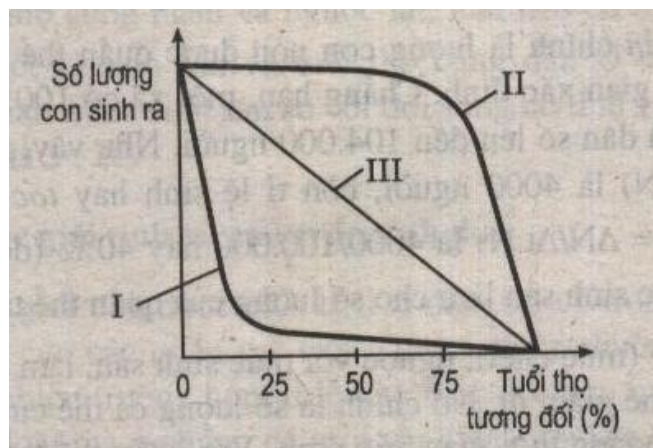
- **Mật độ vong** (mật độ chết), ngược với mật độ sinh sản, làm cho số lượng cá thể cá thể giảm đi. Nó chính là số lượng cá thể cá thể bị chết trong một khoảng thời gian xác định. Với quần thể trên, trong thời gian một năm (Δt) có 2000 người chết (ΔN) thì mật độ vong chung là 2000, còn tỷ lệ vong hay tỷ lệ vong riêng thể ($d = \Delta \frac{N}{\Delta t} \cdot N$) là $2000/100.000$, tỷ lệ là 20% (tỷ lệ dân số hàng năm) hay 2%.

- **Mức sống sót**. Mật độ chết hay mật độ vong là những chỉ số của các cá thể trong quần thể các nhóm tuổi khác nhau, gây ra do các yếu tố bất lợi của môi trường (bệnh tật, bệnh tật, do sự thay đổi nhiệt độ, khí hậu, thời tiết,...) Nếu gọi mật độ vong chung cá thể là M thì mức sống sót là $1-M$ với $M \ll 1$. Các số này rất hữu dụng trong nghiên cứu biến động số lượng cá thể.

Trong các loài khác nhau, mức sống sót của chúng rất khác nhau. Ở những loài nhũ mật độ vong thường rất lớn ngay giai đoạn ấu trùng, in hình là các loài hươu, sò. Ở những công sống sót là một công sống khỏe. Ngược lại, những loài sinh sản ít (các loài chim thú bậc cao và người) có mật độ vong rất thấp, phần lớn các cá thể bị chết cuối cuộc sống và những công sống sót có đời sống ngắn (hình 18). Trong nghiên cứu chúng ta nhận ra rằng, những công sống sót của phần lớn các nhóm động vật thực vật gia đình công I và III, còn những công sống sót của phần lớn các quần thể thực vật nhiệt đới công I. Nói chung, mật độ vong cao của các nhóm tuổi trẻ là quy luật phổ biến ở các động vật và thực vật.

Những loài có mật độ sinh sản cao là những loài thích nghi với mật độ vong lớn. Những loài có mật độ vong thấp là những loài *bi tập o v* và *chăm sóc chu đáo con non của mình*. Rõ ràng là, những loài thực vật sinh sản trẻ có mật độ sinh sản rất cao, loài bị tiêu diệt hay bị tiêu diệt (trong môi trường, túi bào tử,

xoang áo c a trai,...) ít h n, còn nh ng loài th tinh trong (ca m p, cá u i, cá ki m, chim), nh t là bi t nuôi con b ng s a (các loài thú) r t ít, th m chí ch m i l n m t con và th a.

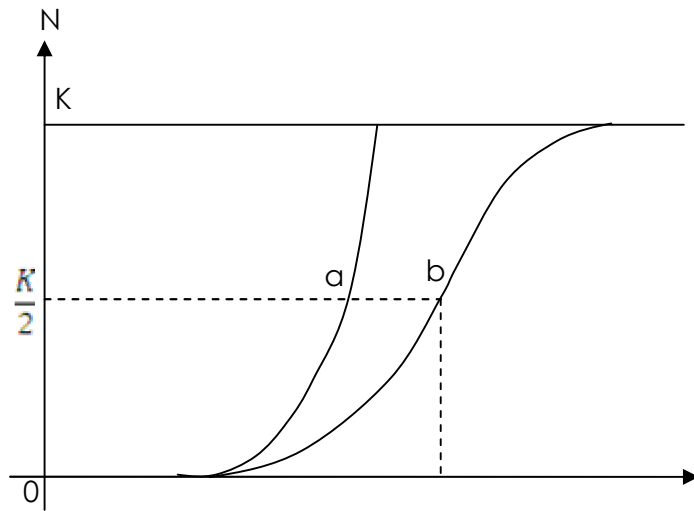


Hình 18. ng cong s ng sót c a: I. H u, sò; II. Các loài ng v t b c cao (chim thú và ng i); III. Nhóm th y t c (Hydra).

- S t ng tr ng s l ng: S t ng tr ng s l ng c a qu n th ph thu c vào m c sinh, m c t , m c di c và m c nh p c (hình 19a), song m c sinh s n và m c t vong là nh ng nguyên nhân nôi t i, quy t nh n s t ng tr ng s l ng c a qu n th . sinh và t có m i quan h : $b - d = r$. ây, r là t c t ng tr ng riêng t c th i hay là h s t ng tr ng ($r = \Delta \frac{N}{\Delta t} \cdot N$). N u $b > d$ thì $r > 0$, t c là qu n th t ng s l ng; $b = d$ thì $r = 0$, s l ng c a qu n th n nh; còn $b < d$ thì $r < 0$, qu n th gi m s l ng. T các d n gi i trên, ph ng trình t ng tr ng s l ng t ng quát c a qu n th có th vi t:

$$\Delta \frac{N}{\Delta t} \cdot N = r \text{ hay } \Delta N / \Delta t = rN \quad (1)$$

ây là m t hàm l y th a, th hi n s t ng nhanh c a s l ng theo th i gian. S t ng tr ng s l ng c a các n m men hay c a các qu n th th c v t n i th ng tuân theo quy lu t này, t c là qua s phân bào, s l ng cá th t 1 thành 2, 2 thành 4, 4 thành 8, 8 thành 16,... ng cong c a hàm s là m t nhánh c a parabol hay có d ng ch J (hình 19b)



Hình 19. Sự tăng trưởng của quần thể trong môi trường không giới hạn:

- a) Quần thể nhân men phát triển theo hàm mũ, khi môi trường không giới hạn, b) Quần thể phát triển theo hàm logic, khi môi trường giới hạn.

Trong điều kiện môi trường không giới hạn thì $b \rightarrow b_{\max}$, còn

$d \rightarrow d_{\min}$, do đó $r \rightarrow r_{\max}$. Giá trị r_{\max} có nghĩa là “tốc độ tăng trưởng nội tại” hay “tỉ lệ sinh học” của quần thể.

Thực tế trong tự nhiên, quần thể của các loài không thể tăng trưởng số lượng của mình một cách vô hạn, bởi vì sự cạnh tranh của môi trường là hữu hạn, trong đó bao gồm môi trường, như nguồn thức ăn, nơi trú ẩn (thức ăn, nơi cư ngụ, nơi đẻ trứng,...), bệnh tật, ký sinh, v.v.,... Phần lớn những số liệu trong sự tăng trưởng số lượng của quần thể, người ta đã đưa vào (1) một biểu thức mới $(K - N)/K$, và phương trình lúc này có dạng:

$$\frac{\Delta N}{\Delta t} = rN \left(\frac{K - N}{K} \right) \quad (2)$$

K là số lượng tối đa mà quần thể có thể đạt được và K cân bằng với sự cạnh tranh của môi trường, trong đó $N < K$. Đây là một hàm logic, tăng trưởng có dạng sigmoid thay hình chữ S mà K là giới hạn trên (hình 19b). Phương trình (2) có thể viết:

$$\frac{\Delta N}{\Delta t} = \begin{cases} rN \cdot \frac{K-N}{K} \\ rN - \frac{r}{K} \cdot N^2 \\ rN \left(1 - \frac{N}{K}\right) \end{cases}$$

$$\text{Và } N = \frac{K}{1 + e^{\alpha - rt}}$$

α : là hằng số tích phân xác định vị trí khi điểm cân bằng công t ng tr ng trên t a và $\alpha = (K - N)/N$ khi $t = 0$.

Ph ng trình (2) cho a ng các i l ng $\frac{K-N}{K}$, $\frac{r}{K}$ và $1 - \frac{N}{K}$, phù h p v i 3 kh n ng ch ra s c i kháng c a môi tr ng (S KMT). M c i kháng c a môi tr ng c ng còn g p bi u th c: $S_{KMT} = r_{\max} - r$.

T ng cong trên hình 19b, tr c i m u n $K/2$, tốc t ng tr ng r t ng lên, t i i m u n ($K/2$). T c t ng tr ng r t c c c i, sau ó gi m đ n và t i n t i 0 khi $b \approx d$. Do v y, m t qu n th t i i m u n r t có ý ngh a i v i vi c qu n lý ngh s n b t ng v t và ánh cá. S n l ng c c i t i i m u n c g i là “s n l ng n nh c c i”.

Trong thiên nhiên, nh ng sinh v t có chu k s ng ng n ho c s ng trong i u ki n môi tr ng r t xáo ng, m t qu n th th ng suy gi m m t cách t ng t, ch ng h n, trên cánh ng linh l ng vào mùa xuân, trong i u ki n th i t i t mát, m, s l ng c a qu n th r p cây t ng theo hàm l y th a, n u th i t i t nóng và khô, i b ph n r p b ch t. S suy gi m s l ng ó đ i tác ng c a môi tr ng vô sinh (các y u t không ph thu c vào m t) x y ra ngay khi m t c a qu n th còn th p h n nhi u so v i m t t i a. Trong i u ki n môi tr ng n nh, s phát tri n s l ng ch còn ph thu c vào chính m t qu n th và tuân theo hàm logic.

Tóm l i, m i m t qu n th s ng trong t nhiên u có nh ng thích nghi v chi n l c phát s c a mình. Tùy thu c vào môi tr ng n nh hay không n nh, qu n th có th l a ch n mô hình t ng ng theo K hay theo r.

2. S dao ng s l ng và các c ch i u ch nh s l ng c a qu n th :

a. S dao ng s l ng:

S bi n ng s l ng c a qu n th quanh m t giá tr cân b ng c g i là s dao ng s l ng. nó nh m t “*tiêu sinh thái*” mà ó ph n ánh y nh ng c tính sinh h c c a qu n th nh c tính *sinh tr ng c a các cá th , m c sinh s n, m c t vong và s ng sót c a qu n th thông qua ngu n s ng c a môi tr ng.*

Có 2 d ng dao ng s l ng c a qu n th : *dao ng không có chu k và dao ng có chu k .*

Dao ng không có chu k c gây ra b i các y u t b t th ng trong t nhiên nh bão, l t, cháy, ô nhi m, d ch b nh,....

Dao ng có chy k c gây ra b i các y u t ho t ng theo chu k nh chu k ngày êm, chu k mùa, chu k th y tri u, chu k 3 -4 n m hay chu k nhi u n m (9 – 10 n m),...

- *Chu k ngày êm:* s dao ng s l ng c a qu n th nh ng sinh v t có tu i th ng n nh các loài t o n bào và ng v t không x ng s ng s ng trong các khu v c n c, m n c m v i s bi n i luân phi ên c a chi u sáng ngày êm. T o t ng s l ng vào th i gian chi u sáng, còn ng v t l i t ng s l ng vào ban êm liên quan v i s sinh s n c a chúng.

- *Chu k mùa:* i v i vùng v trung bình, nhi t là y u t chính thay i theo mùa. H u h t các loài t ng tr ng s l ng vào th i k m áp, giàu th c n. Trong mùa l nh, nhi t xu ng r t th p, ngu n th c n tr n ên khan hi m, m c t vong t ng, các loài ng ng sinh s n và i trú ông, do ó s l ng gi m h n. i v i nh ng lo i s ng vùng v th p, y u t chi ph i n i s ng c a sinh v t là l ng m a và m bi n i theo mùa.

- *Chu k tu n tr ng.* Nhi u loài có t p tính i ki m n vào th i k không tr ng và t ng các ho t ng sinh s n (giáp xác, cá,...), m t s loài khác l i m n c m v i s chi u sáng c a pha tr ng tròn, tích c c tham gia vào các ho t ng sinh s n (th l n r ng malaixia, cá voi không r ng,...).

M t tr ng là y u t quan tr ng gây ra s dao ng m c n c trên các i đ ng hay còn g i là th y tri u. *chu k th y tri u* r t u n ã t o nên trong i s ng c a sinh v t vùng ven bi n m t nh p s ng r t ch t ch , ho t ng nh m t chi c “ *ng h sinh h c*”. S sinh s n c a các loài r i ven bi n ng b ng B c B , qu n o Fiji (Thái Bình D ng), c a cá s u t (*Leuresthes tenuis*) s ng ven bi n california liên quan r t ch t ch v i ho t ng c a th y tri u.

- *Chu k n m*. S dao ng s l ng qu n th theo chu k 3 – 4 n m c phát hi n i n hình th và linh miêu B c M , chu t lem minh (*Lemmus lemmus*, *L. Sibericus*), chim (*Tetrao urogallus*, *Nyctea scandiaca*,...). Nh ng dao đ ng s l ng v i chu k nhi u n m (9-10 hay 10 – 12 n m) th ng phát hi n m t s loài ng th c v t, liên quan n nh ng bi n ng khí h u c a m t vùng l n v i chu k nhi u n m (chu k nh ng n m nhi u n c và ít n c c a các h th ng sông, chu k l t l i và h n hán c a m t vùng, hi n t ng El – Nino,...).

b. *C ch i u ch nh s l ng*.

Nh chúng ta ã bi t, s l ng qu n th c a các loài không th t ng vô h n mà th ng b ki m soát b i m t ho c m t s y u t môi tr ng, và phù h p v i m t lo t ng cong xác nh. Nh ng loài có ti m n ng n i t i (r_{max}) l n th ng t ng nhanh v s l ng, thích ng v i i u ki n môi tr ng kém n nh. Chúng có hàng lo t nh ng thích nghi v sinh lý: s m thành th c, s c sinh s n cao, nh ng ch u s ki m soát ch t ch c a i u ki n môi tr ng vô sinh. Nh v y, trong hoàn c nh không có c nh tranh, i u ki n s ng thu n l i, s l ng qu n th t ng nhanh nh ng cá th tr s m b c vào sinh s n. Khi môi tr ng b suy thoái, s l ng c a chúng c ng nhanh chóng b gi m i do t ng m c t vong. ng cong s ng sót g n v i ng cong lõm. Ng c l i, nh ng loài l a ch n ti m n ng n i t i th p, ng cong s ng sót g n v i ng cong l i. S l ng c a chúng ph thu c vào nh ng y u t h u sinh (ph thu c m t), vì v y tr c “s c ch u ng c a môi tr ng” (K), s t ng tr ng s l ng th ng r t ch m ho c b ng 0. D ng này thu c các loài ng v t nh chim, thú. Chúng có s l ng không ông, tu i thành th c l n u n ch m, không nhi u, song con ra có kích th c l n và trong cu c s ng, i u quan tr ng i v i chúng là s c nh tranh có hi u qu gi ành l y ngu n th c n h n ch .

Hai cá thể của ph r_{max} thể hiện sâu sắc ph ng thể mà các quần thể khác nhau lựa chọn để thích nghi với môi trường.

- Ví dụ, ký sinh và bệnh tật là những yếu tố gây áp lực chọn lọc vào môi trường:

Trong trường hợp này khi con mồi hay vật chết đứng lên thì khiến người săn mồi và tìm kiếm vật chết của vật đ và vật ký sinh (hay con bệnh) cũng dần hình thành. Tuy nhiên, môi trường sống của con mồi trong môi trường bị gây khó khăn cho việc săn lùng của vật đ, làm giảm mức độ sống của con mồi. Vì vậy, trong thiên nhiên, nhiều loài động vật có tập tính sống thành đàn và khai thác môi trường cách có hiệu quả, và vì vậy mà môi trường bị gây ra bởi vật đ, người săn mồi nên cân bằng giữa con mồi và vật đ. Sự cân bằng này có thể bị phá vỡ do hoạt động của con người, chiến tranh, trong ánh sáng hay khi sử dụng thuốc trừ sâu trong nông nghiệp,...

- *Cạnh tranh trong nội loài* là những yếu tố gây áp lực chọn lọc:

Các cá thể trong quần thể bao gồm cũng có chung nguồn sống, cạnh tranh là điều khó tránh khỏi. Khi môi trường của quần thể gia tăng, nhất là những loài có tính lãnh thổ cao, sự cạnh tranh của môi trường càng lớn thì mức sinh sản càng giảm, mức độ sống cũng giảm, trong thiên nhiên, sự cạnh tranh của quần thể giảm. Đây, cũng cần nhận thấy rằng, trong quá trình tiến hóa, các cá thể trong loài cũng đã tranh đấu cho mình tìm kiếm nguồn phân li sinh thái, có thể gọi quy tắc chi phối của cạnh tranh loài khác, tương tự như trong mối quan hệ cạnh tranh khác loài (phân li về hình thái, tập tính, nơi trú ẩn của các cá thể, vùng dinh dưỡng của con cái và bố mẹ, thời gian sống của cá thể, ...).

- *Cạnh tranh giữa các loài* cũng là những yếu tố gây áp lực chọn lọc:

Khi hai loài cạnh tranh với nhau do trùng sinh thái thì có loài ưu thế về thể chất phân loại, về tính sinh học (tăng sinh sản), ông và sự lựa chọn giai đoạn, ... thì loài ưu thế là loài chi phối, loài yếu thế bị loại bỏ. Điều này khác hoàn toàn với tiêu diệt. Trong thiên nhiên thực tế, ta cũng thấy rằng các loài có thể chung sống với nhau khi chúng thuộc sinh thái của mình về vùng sống của chúng hoặc sống trong những "vị trí" khác nhau. Sự dao động của các yếu tố môi trường vô sinh trong môi trường sống của quần thể cũng tham gia vào việc xác định sự sống của các loài.

- *Di cư của ong làm tyut ph thu c m t* :

ong v t, m t ong t o ra nh ng thay i v sinh lý và t p tính. Nh ng bi n i ó làm xu t hi n s di c kh i vùng gi m m t chung c a qu n th . ch ng h n, r p v ng trong mùa xuân, khi i u ki n thu n l i, trong chúng r t nhi u con cái không có cánh, sinh s n theo ki u n tính, nh ng khi i u ki n tr nên x u và s c nh tranh tr nên gay g t l i xu t hi n nhi u con cái có cánh. Chúng có u th trong cu c c nh tranh nh kh n ng r i kh i n i chúng sinh ra, tuy nhiên, trong cu c hành trình tìm n i m i r i ro c ng r t cao. Nhi u loài chu t (g m c *Lemmus lemmus, L.sibericus*) “l p ch ng trình” di c tìm n nh ng n i thu n l i h n khi m t qu n th t ng ho c khi xu t hi n nh ng hi u ng ph do quá ông úc nh s thay i ng ng n i t i t (v t ng ng). m t trong nh ng ví d i n hình là s di c c a châu ch u (*locustra migratoria*): khi m t ông, chúng có nh ng bi n i v nhi u c tính sinh lý, sinh hóa và t p tính. Nh ng cá th c a “pha di c ” có cánh dài h n, hàm l ng m cao h n, còn hàm l ng n c th p h n, màu s c t i h n so v i nh ng cá th thu c pha “ n c”. nh ng cá th thu c “pha di c ” thích s ng theo àn và d b kích ng bay khi có m t, và nh t là “mùi” c a nh ng cá th khác. Pha s ng n c c tr ng cho ph n qu n th có m t th p. khi m t chung t ng lên, s l ng c a pha di c t ng lên nhanh chóng, t i n hành di c d i nh h ng kh i ng c a các kích thích. Tr ên ng i, chúng th ng tàn phá mùa màng và v n t c m t cách th m h i.

- *S h sinh nh là m tyut i u ch nh ph thu c m t* :

Ngoài nh ng m i quan h ký sinh - v t ch , v t d - con m i,... ã nói trên còn có nh ng m i quan h khác gi a các loài, th ng làm l i cho nhau, ít nh t là m t trong chúng, nh s h i sinh, t i n h p tác và h sinh. Ch ng h n, s h sinh c a loài ki n (*Pseudomyrmes nigrocincta*) và cây Acacia (*Acacia corigera*) c Thomas Belt phát hi n vào kho ng nh ng n m 1870. Tho t u c t ng loài ki n ch khai thác v t ch c a mình, song c hai u có nh ng thích nghi c bi t chung s ng v i nhau. So v i nh ng cây Acacia “ n c” thì cây s ng h sinh có gai to và r ng, là có c u trúc r t c bi t và giàu ch t dinh d ng. Trong cu c s ng c ng sinh này, ki n gi cho cây kh i b côn trùng n th c v t t n công, làm gi m s g m nh m ch i, lá non c a các loài thú. H n th n a, ki n còn ng n c n các dây leo

e d a cây ch ,.... Cây Acacia c ng có t m quan tr ng t ng t trong i s ng c a ki n nh cung c p n i , ngu n th c n d i dào. Gi ng nh h th ng con m i - v t d , v t ch - kí sinh,... m t c a ki n nh h ng n m t qu n th c a cây ch và ng c l i. Nh ng ví d v m i quan h h sinh c òn g p nhi u loài ng v t và th c v t khác nh th c v t có hoa và nh ng loài ong b m; ng v t nguyên sinh và m i; ng v t nhai l i và vi sinh v t, ki n và n m,.... ng nhiên, ph n l n các y u t ph thu c m t u có c s sinh lý h c c a chúng.

QU N TH VÀ NH NG C TR NG C A QU N TH

1. *nh ngh a*: qu n th là nhóm cá th c a loài ho c d i loài, khác nhau v gi i tính, tu i và kích th c; phân b trong vùng c a loài, có kh n ng giao ph i v i nhau sinh ra các th h con cháu.

Qu n th là d ng t n t i c a loài. Do ó, các loài u có khuynh h ng hình thành nên nhi u qu n th .

2. *Nh ng c trung c a qu n th* :

a. *Kích th c và m t* :

- Kích th c c a qu n th là t ng các cá th (t ng s n l ng hay t ng n ng l ng) có trong qu n th m t th i i m n ào ó và c vi t t ng quát sau:

$$N_t = N_0 + B - D + I - E$$

Kích th c qu n th có 2 c c tr : kích th c t i thi u và kích th c t i a. Giá tr th nh t c tr ng cho loài. Loài có kích th c c th l n t n t i trong qu n th có kích th c nh , ng c l i, nh ng loài có kích th c c th nh t n t i trong qu n th có kích th c l n. Giá tr th 2 c a qu n th phù h p v i s c ch u ng hay dung tích s ng c a môi tr ng.

- Mật độ quần thể là số lượng cá thể trên đơn vị diện tích hay thể tích. Mật độ sinh sản tính hiệu suất sinh sản thông tin cho quần thể về trạng thái số lượng cá thể của mình. Quần thể tự điều chỉnh cho phù hợp với sức chịu đựng của môi trường.

Để tính mật độ cá thể của quần thể người ta chọn nhiều phương pháp: dùng ô tiêu chuẩn lý m u (thực vật, động vật trong lồng, trên nền đáy), đếm các cá thể m c b y, đếm dấu chân (thú), hay dùng phương pháp đánh b t – th l i (cá),...

b. Sự phân bố cá thể trong không gian.

Các cá thể của quần thể phân bố trong không gian theo 3 kiểu: phân bố đều, phân bố theo nhóm hay cụm và phân bố ngẫu nhiên, liên quan đến tính ngẫu nhiên hay không ngẫu nhiên của các yếu tố môi trường, đặc tính tập hợp và tính lãnh thổ của các cá thể.

Để xác định các dạng phân bố của các cá thể người ta sử dụng thống kê V/m . Nếu $V/m > 1$ thì các cá thể phân bố theo nhóm, $V/m < 1$ thì các cá thể phân bố ngẫu nhiên; còn $V/m = 1$ thì các cá thể phân bố ngẫu nhiên. Ở đây, V là sai số chuẩn về

$$V = \sqrt{\left(\frac{m}{n} - 1\right)}; m \text{ là số lượng cá thể trung bình; } n \text{ là tổng số cá thể.}$$

c. Cấu trúc tuổi.

Các nhóm tuổi khác nhau trong quần thể tạo nên cấu trúc tuổi của quần thể. Khi xếp thành các nhóm tuổi từ trẻ đến già ta có tháp tuổi hay tháp dân số. Các nhóm tuổi như sinh sản giúp cho quần thể phát triển một cách có hiệu quả trước những biến đổi của các yếu tố môi trường. Trong điều kiện môi trường không thuận lợi, quần thể thường có cấu trúc phớt lờ những số lượng quần thể sinh sản những nơi môi trường thuận lợi.

Tuổi quần thể là tuổi trung bình của các cá thể sống trong quần thể. Tuổi thực lý thuyết là khoảng thời gian mà cá thể trải qua cho đến khi chết vì già, còn tuổi sinh thái là khoảng thời gian mà cá thể sống cho đến khi chết do các nguyên nhân sinh thái.

Để phân tích các quần thể trong tự nhiên, cấu trúc tuổi còn được chia thành 3 nhóm chính: nhóm tuổi trước sinh sản, *ang sinh sản* và *sau sinh sản*. Tháp tuổi

được thiết lập theo 3 nhóm trên còn cho ta biết về trạng thái phát triển số lượng cá thể của quần thể.

Quần thể hay ang phát triển có nhóm tu i tr c sinh s n u th nh t. quần thể nh, t l c a nhóm tu i tr c sinh s n và ang sinh s n x p x b ng nhau, còn quần thể già hay suy thoái, t l nhóm tu i tr c sinh s n nh h n so v i nhóm tu i ang sinh s n.

Trong thiên nhiên, m t s loài không có nhóm tu i sau sinh s n do sau khi ăn b m ch t h t (cá chình, cá h i Vi n ông, cá mòi, cá chày, cá cháo l n, nai uôi en,...), nhi u loài, nh t là côn trùng, l i có tu i tr c sinh s n r t dài, nh ng nhóm tu i sinh s n và sau sinh s n l i r t ng n (ve s u, chu n chu n, thiêu thân,...).

d. C u trúc gi i tính và c u trúc sinh d c

C u trúc gi i tính c hi u là t l c – cái c a các cá th trong quần thể . Nói chung, t l gi i tính c a các quần thể trong thiên nhiên là 1:1. Nh ng loài sinh s n h u tính l i có kh n ng sinh s n n tính, t l cá th c th ng th p, nhi u khi trong quần thể ch có toàn cá th cái. Nh ng loài côn trùng s ng thành xã h i (ong, m i, ki n) trong quần thể ch có m t con chúa và bày con c

T l c cái c ng có th bi n i do s bi n i c a các y u t môi tr ng, nh t là nh h ng c a nhi t , dài chi u sáng lên s hình thành và phát triển c a phôi.

C u trúc sinh d c là t l c cái c a àn tham gia sinh s n. trong sinh s n, nhi u loài ng v t có t p tính ghép ôi, nhi u loài “ a thê” hay “ a phu”. T t c u nh m m c ích nâng cao hi u qu th tinh trong sinh s n và ch m sóc tr ng và con non sau này.

3. ng h c c a quần thể .

a. M c sinh s n, m c t vong và s ng sót.

M c sinh s n là s l ng cá th m i c quần thể sinh ra trong m t kho ng th i gian xác nh. Do ó, t c sinh s n riêng t c th i b= $\frac{\Delta N}{\Delta t} \cdot N$.

M c t vong ng c v i m c sinh s n, t c là s l ng cá th c a th b ch t trong m t kho ng th i gian xác nh và t c t vong riêng t c th i d = $\frac{\Delta N}{\Delta t} \cdot N$.

M c s ng sót (MSS) ng c v i m c t vong (M): MSS = 1 –M. nh ng loài có m c sinh s n l n là nh ng loài thích nghi v i m c t vong cao. Nh ng loài bi t b o v ch m sóc tr ng và con non có hi u qu thì có m c sinh s n th p.

b. Sự tăng trưởng số lượng cá quần thể.

- Tốc độ tăng trưởng riêng tế thể hay hằng số tăng trưởng (R)

$$R = b-d \text{ hay } r = \frac{\Delta N}{\Delta t} \cdot N - \frac{\Delta N}{\Delta t} \cdot N \text{ hay } r = \frac{\Delta N}{\Delta t N}$$

Trong điều kiện môi trường không bị giới hạn thì $r \rightarrow r_{\max}$. Giá trị này có nghĩa là tỉ lệ tăng sinh học hay tỉ lệ tăng nội cá quần thể.

Riêng tỉ lệ tăng nội cá (r_{\max}) là chỉ số cho những loài có kích thước cơ thể nhỏ, tuổi thọ thấp, tuổi sinh sản lần đầu sớm, khả năng khôi phục số lượng nhanh, chủ yếu thuộc nhóm loài cá các yếu tố vô sinh; còn tỉ lệ tăng nội cá (r_{\max}) của những loài có kích thước cơ thể lớn, tuổi thọ cao, tuổi sinh sản lần đầu muộn, khả năng khôi phục số lượng cá quần thể chậm và chủ yếu thuộc nhóm loài cá các yếu tố hữu sinh.

Nếu $r > 0$ thì quần thể tăng số lượng, $r = 0$, quần thể ổn định, còn $r < 0$, quần thể suy giảm số lượng.

- Sự tăng trưởng số lượng theo hàm lý thuyết xảy ra trong điều kiện môi trường không bị giới hạn và tuân theo phương trình:

$$\frac{\Delta N}{\Delta t} = rN$$

trong công thức nó có dạng chính J, mặt đồ thị là nhánh parabol.

- Sự tăng trưởng số lượng cá các quần thể là vô hạn mà bị giới hạn bởi dung tích sinh học của môi trường. Phương trình tăng trưởng, do đó là một hàm logic, có dạng "s-c-h-n-g" của môi trường:

$$\frac{\Delta N}{\Delta t} = r \cdot N \frac{(K - N)}{K}$$

Và trong công thức nó có dạng chính S với mặt đồ thị là K/2

c. Sự dao động số lượng cá quần thể và chu kỳ dao động.

• Sự dao động số lượng:

Dao động số lượng cá quần thể có thể coi là tiêu chí sinh thái, phản ánh ý nghĩa sinh học của các biến số cá quần thể. Có 2 dạng dao động số lượng: Dao động không theo chu kỳ xảy ra do những nguyên nhân ngẫu nhiên như bão tố, lũ lụt, cháy, ô nhiễm, ... và dao động có chu kỳ.

Những yếu tố môi trường học tập có chu kỳ là những nguyên nhân gây ra sự dao động số lượng cá quần thể theo chu kỳ:

- Chu kỳ ngày đêm gây ra sự dao động số lượng cá những loài sinh vật có tu i th th p liên quan n s thay i luân phiên c a ch chỉ u sáng trong ngày.

- Chu kỳ mùa c gây ra do s thay i nhi t (v trung bình), l ng m a hay m (v th p) liên quan n s bi n ng theo mùa trong n m.

- Chu kỳ tu n tr ng và chu kỳ th y tri u.

- Chu kỳ nhi u n m (3 – 4 n m ho c 9 – 12 n m) liên quan n s dao ng c a khí h u trên các vùng r ng l n.

• C ch i u ch nh s l ng

Khi kích thích cá quần thể giảm hoặc tăng quá giới hạn chịu đựng của môi trường thì quần thể bắt đầu biến đổi về số lượng cá mình trở lại trạng thái cân bằng biến đổi cách riêng như phân hóa kích thích ức chế, thay thế phần tử sinh sản, tử vong và săn sóc di tác động của các yếu tố không phụ thuộc và phụ thuộc. Những yếu tố phụ thuộc tham gia kiểm soát số lượng cá quần thể gồm:

- *Con m i – v t đ , v t ch - ký sinh và b nh t t.*

- *C nh tranh trong \n i b loài.*

- *C nh tranh gi a các loài trong qu n xã sinh v t.*

- *Di c c a m t nhóm cá th trong qu n th .*

- *S h sinh (hay c ng sinh) gi a các loài trong qu n xã*

CHƯƠNG V.

QUẦN XÃ SINH VẬT

I. Khái niệm.

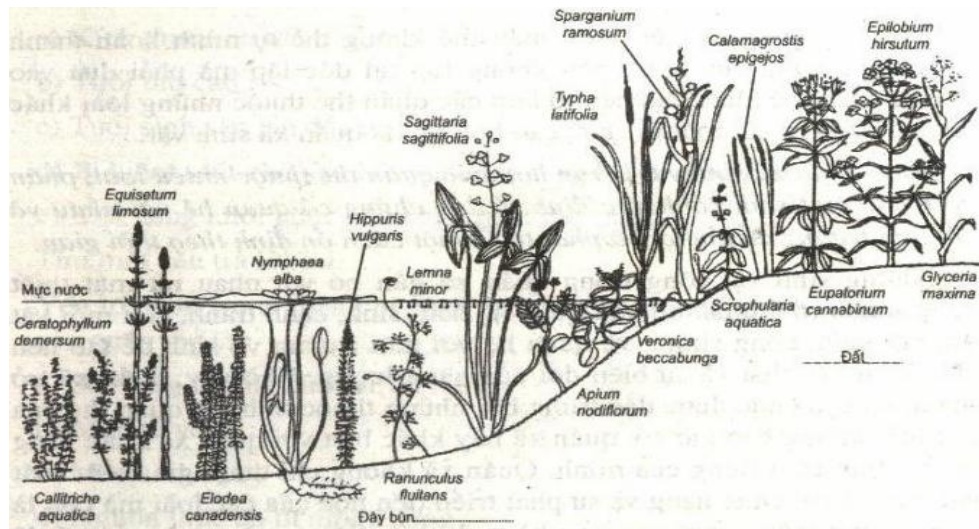
Như chúng ta đã biết, một quần thể không thể tồn tại hoàn toàn thành các cá thể sống của mình nên không tồn tại độc lập mà phải dựa vào những quần thể khác, tạo nên thành phần các quần thể thuộc những loài khác nhau cho ra đời một tổ chức cao hơn gọi là quần xã.

Vậy, quần xã sinh vật là tập hợp các quần thể thuộc nhiều loài, phân bố trong một sinh cảnh xác định, chúng có quan hệ với nhau và với môi trường sống và phát triển một cách liên tục theo thời gian.

Những sinh vật sống trong quần xã gắn bó với nhau rất mật thiết bằng những mối quan hệ như quan hệ hỗ sinh, cạnh tranh, con mồi – vật dấp, хи sinh, cộng sinh,... và quan hệ với môi trường vô sinh tạo nên chu trình vật chất và sự biến đổi của năng lượng. Như vậy, quần xã trở thành một tổ chức có trật tự như những thuộc tính mà quần thể của các loài không bao giờ có, quần xã này khác biệt với quần xã khác bằng những tính chất riêng của mình. Quần xã không chỉ tham gia kiểm soát các hoạt động của cá thể và sự phát triển tiến hóa của các loài mà còn là một “thành viên sống” của các hệ sinh thái. Sự có mặt của quần xã ảnh hưởng đến môi trường vật lý thành một thực thể sinh học: hu hút các nguyên tố trở thành những chất có hoạt tính sinh học tham gia vào thành phần cấu trúc của chuỗi sống, khoáng vật nitrogen và các biến đổi thành phần,... Nói chung, vật chất và năng lượng tồn tại trong môi trường tự nhiên được tích tụ dần dần và biến đổi thông qua các hoạt động của cá thể và quần xã. Quần xã không chỉ sống dựa vào môi trường mà còn cải tạo môi trường theo hướng có lợi cho sự phát triển của mình thông qua các mối quan hệ tương hỗ giữa chúng. Trên Trái Đất một Quyển mới hay còn gọi là sinh quyển, làm cho Trái Đất khác xa so với các hành tinh khác trong hệ thống mặt trời.

II. Tên gọi của quần xã

Có nhiều cách đặt tên cho quần xã: đặt theo tên của các nhóm loài ưu thế trong quần xã (ngọc, quần xã giun nhiều tơ – thân mềm,...), hoặc đặt tên theo môi trường mà quần xã sinh sống (quần xã sinh vật vùng triu, quần xã thực vật núi đá vôi,...), theo tên các nhóm phân loại (quần xã thực vật ven hồ, quần xã cá trong ao) hoặc theo tên các động vật (quần xã ong vò vẽ, quần xã ong vò vẽ măng nọc,...) (hình 20)



Hình 20. Quần xã thực vật trong dãy diên thảo, h

III. Thành phần cấu trúc của quần xã.

1. Cấu trúc

Quần xã là một tổ chức phức tạp, có cấu trúc thể hiện rõ rệt những tính chất định lượng có liên quan đến các chức năng sinh học của mình. Quần xã càng có tổ chức phức tạp thì càng nhiều những biến đổi của các yếu tố môi trường.

Nếu nhìn vào vai trò của các nhóm loài, quần xã có thể chia thành 3 nhóm: nhóm loài ưu thế, nhóm loài thụ yếu và nhóm loài ngẫu nhiên. Nhóm loài ưu thế thường đóng vai trò quyết định trong chỉ số phát triển của quần xã. Nhóm loài thụ yếu, tự nhiên đứng sau nhóm loài ưu thế, nhưng là nền tảng thay thế cho nhóm loài ưu thế khi nhóm này rơi vào

hoàn cảnh bị suy vong. Sự đóng góp của nhóm loài nguyên sinh làm tăng thêm tính đa dạng cho quần xã.

Nếu theo chức năng, quần xã thực vật chia thành 2 nhóm chính: *sinh vật tự dưỡng* và *sinh vật dị dưỡng*. Sinh vật tự dưỡng là những loài có sắc tố xanh, chủ yếu là thực vật, có khả năng tổng hợp những hợp chất hữu cơ phức tạp như chất vô cơ trong môi trường thông qua quá trình quang hợp. Sinh vật dị dưỡng không có khả năng tổng hợp các chất hữu cơ mà phải sử dụng sẵn có trong chuỗi thức ăn do thực vật tạo ra. Nhóm này gồm những loài động vật hay còn gọi là *sinh vật tiêu thụ* và những vi sinh vật, chủ yếu là những sinh vật sống hoại sinh, còn gọi là *sinh vật phân hủy*. Hoàn toàn trái ngược với thực vật, sinh vật phân hủy đóng vai trò cực kỳ quan trọng, tham gia vào việc phân hủy các hợp chất hữu cơ phức tạp thành những chất vô cơ cần thiết cho môi trường. Quá trình này còn còn gọi là quá trình khoáng hóa vật chất.

2. Mối quan hệ giữa thành phần loài và số lượng cá thể của mỗi loài.

Số lượng trong một sinh cảnh xác định nên mối quan hệ giữa số lượng và cá thể của mỗi loài là mối quan hệ thuận nghịch: số loài càng đa dạng thì số lượng cá thể của mỗi loài giảm, và ngược lại. Trong thiên nhiên xuất hiện một số quy luật sau:

- Trong quá trình phát triển của quần xã, số lượng các loài tăng lên, nhưng số lượng các cá thể của mỗi loài lại giảm. Nếu quần xã trong trạng thái suy thoái thì bị tranh trên cùng một diện tích.

- Khi mật độ các cá thể xích vào hay tách ra khỏi vào bìa, số lượng loài tăng lên, nhưng số lượng cá thể của mỗi loài lại giảm. Bị tranh hoàn toàn ngược lại khi mật độ xích vào các cá thể hay tách ra khỏi.

- Khi mật độ thấp lên cao hay giảm thì ngược lại, số lượng loài cũng như số lượng cá thể của mỗi loài đều giảm.

IV. Cấu trúc và không gian.

Không gian là nơi chia sẻ và phân bố các nguồn sống cho các loài, mỗi loài lại có những nhu cầu sống khác nhau. Bởi vậy, chúng ta cần chú ý những thành phần khác nhau trong sinh cảnh mà quần xã sinh sống tạo nên các kiểu cấu trúc không gian của quần xã. Có hai kiểu cấu trúc: cấu trúc theo mặt phẳng ngang và cấu trúc theo chiều thẳng đứng.

1. Cấu trúc theo môi trường ngang.

Theo môi trường ngang, các yếu tố môi trường thường không đồng nhất, chủ yếu là cho các sinh vật đa loài, còn có những chỗ kém thuận lợi hơn. Do đó, nên phân chia các loài trên nên đồng đều, nên khác các loài theo thời gian, tạo nên các vùng sinh cảnh đa loài. Trong cách sống chung, các loài sống tự nhiên phải cạnh tranh với nhau về không gian và nguồn dinh dưỡng, nhưng chúng cũng kiếm được lợi ích cho các sinh vật riêng, như dựa vào nhau để sinh lợi hoặc bị lợi của môi trường (các tác nhân cơ học, hóa học,...), những thì những mối quan hệ đã giúp đỡ các loài mà các chất dinh dưỡng tích tụ nhiều hơn, các loài khai thác nguồn sống có hiệu quả hơn. Hơn nữa, sống trong quần xã, trong quá trình tiến hóa, các loài đã tạo cho mình những tính năng phân li sinh thái như mỗi cá thể, nhóm gia đình sẽ cạnh tranh khác loài khi điều kiện sống chung trở nên bất lợi. Trong điều kiện tự nhiên, ta dễ dàng nhận thấy hiện tượng, nên nói “tốt thì có xấu”.

2. Cấu trúc theo chiều thẳng đứng.

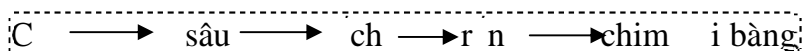
Sự phân bố của các loài theo chiều thẳng đứng thể hiện trong hiện tượng phân tầng và phân lớp, liên quan đến kiểu phân bố khác nhau của các yếu tố môi trường. Trong rừng, những cây ưa sáng và ưa bóng bao gồm các tầng cao nhất tiếp nhận nguồn bức xạ trực tiếp và tầng cao. Dưới chúng là những cây có khả năng khai thác nguồn ánh sáng khuếch tán, tạo nên tầng ưa bóng và cuối cùng đáy rừng là tầng chum bóng. Trong tầng nước có những hiện tượng tương tự với các loài thực vật và động vật. Chẳng hạn, ven biển 2 loài hà sun (*Chthamalus stellaris* và *Balanus balanoides*) phân bố thành những lớp khác nhau theo độ sâu. Hiện tượng này xuất hiện do sự phụ thuộc của các yếu tố vô sinh, như các nhân tố liên quan đến hoạt động của thủy triu và các yếu tố hữu sinh, như sự cạnh tranh cùng loài và khác loài, sự khai thác con mồi của vật d (xem thêm trong “Cơ sở sinh thái học”, V Trung Tâm, 2000, 2001, 2002).

V. Cấu trúc dinh dưỡng trong quần xã.

Các loài không tồn tại một cách biệt lập mà chúng phụ thuộc vào nhau trong mối quan hệ, trực tiếp là mối quan hệ dinh dưỡng. Vì vậy, ta xét 3 vấn đề cơ bản: xích thực phẩm, lưới dinh dưỡng và tháp sinh thái.

1. Xích thực phẩm.

Xích thực phẩm hay chuỗi thực phẩm trong quần xã được hình thành do loài này bắt mồi loài khác làm thực phẩm, ngược lại phía mình lại làm mồi cho các loài bậc dinh dưỡng cao hơn, ví dụ:



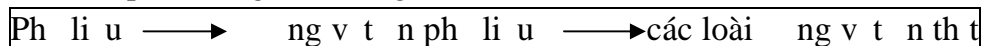
Trong xích thực phẩm trên, c, sâu, ch, r n, chim → i bàng là những thành phần cấu tạo nên xích thực phẩm. Chúng được gọi là bậc dinh dưỡng (các mắt xích). Bậc dinh dưỡng có thể gồm những loài thuộc các bậc phân loại khác nhau, nhưng cùng nằm trong một bậc dinh dưỡng hoặc chúng sống chung một loài thực phẩm cùng bậc dinh dưỡng. Ví dụ như: sâu, bọ, giáp xác, cá trắm cỏ, ... đều là những loài "c"; ch, chim sâu, ... đều ăn sâu, ngược lại thực phẩm của chúng là thực phẩm.

Xích thực phẩm trên có 5 bậc, các ánh sáng từ trên xuống cao, bắt đầu là c (bậc 1) và kết thúc là chim → i bàng (bậc 5), còn mỗi tên thực phẩm sẽ theo hướng trái sang phải. Bậc 2 gồm những sinh vật ăn c hay là sinh vật *động vật ăn thực vật*; bậc 3 là sinh vật *động vật ăn thực vật ăn thực vật* (vật ăn thực vật) *động vật ăn thực vật ăn thực vật*; bậc 4 là sinh vật *động vật ăn thực vật ăn thực vật ăn thực vật*, i bàng là sinh vật *động vật ăn thực vật ăn thực vật ăn thực vật* hay vật ăn thực vật ăn thực vật ăn thực vật ăn thực vật.

Ngoài thiên nhiên có 3 xích thực phẩm cơ bản tạo nên hình thành nên chuỗi xích thực phẩm khác nhau.

- *Xích thực phẩm thực vật* hay xích "c": Xích này bắt đầu từ thực vật, sau đó là động vật ăn thực vật và các sinh vật ăn thực vật tiếp theo (như xích nêu trên)

- *Xích thực phẩm phân li u*: xích này bắt đầu bằng các phân li u (hay phân tử, mùn bã, cặn v.v). Sau đó là những loài động vật ăn phân li u và các sinh vật ăn thực phẩm khác tiếp theo. Phân li u chính là các mảnh vụn hữu cơ trong quá trình phân giải của các nhóm vi sinh. Hơn nữa, trong quá trình phân hủy, vi sinh vật và những loài vi sinh vật khác biệt (tảo, động vật nguyên sinh) sống trên các mảnh vụn hữu cơ còn tạo nên sinh khối và tiết ra nhiều chất hữu ích khác (các loại enzyme, protein, lipid, vitamin, các chất kháng sinh, hormone) làm cho chúng giàu thêm, trở thành nguồn thực phẩm quan trọng cho hàng loạt loài ăn mùn bã.



- *Xích th c n th m th u*: Xích này c tr ng cho môi tr ng n c và trong d ch t, y có ch a nhi u ch t h u c hòa tan. Chúng là ngu n s ng ch y u cho các sinh v t có kích th c nh nh vi sinh v t và ng v t nguyên sinh. ng nhiên kh i u cho xích th c n này là ch t h u c hòa tan (CHCHT).

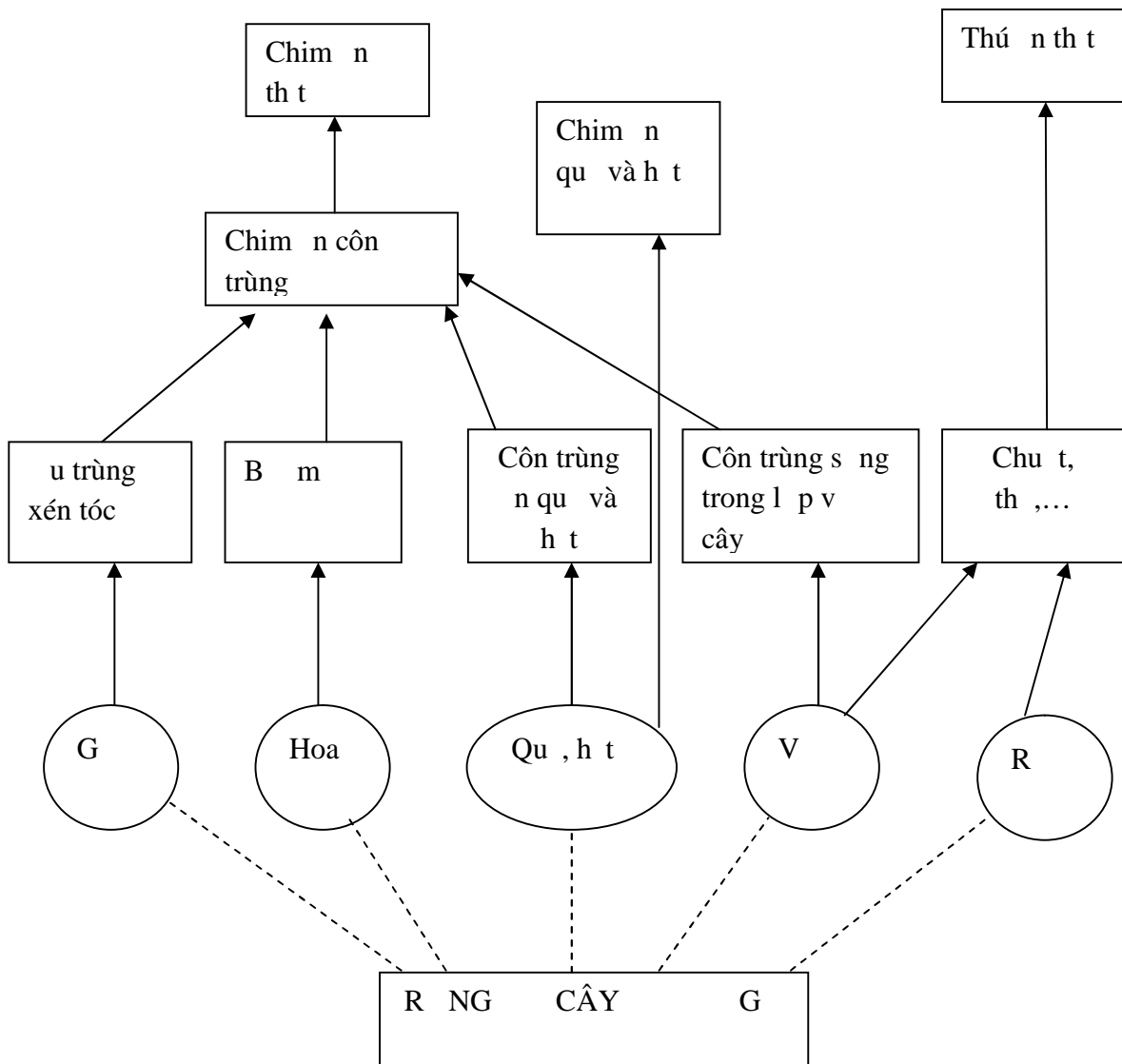
CHCHT → Vi sinh v t & Protozoa → giáp xác → cá

Xích th c n ph li u và xích th c n th m th u u là d n xu t c a xích th c n “ ng c ”. Vì ho t ng s ng c a các loài ng th c v t n c hay quá trình phân h y xác ch t, các ch t bài ti t và ch t trao i bao gi c ng th i ra môi tr ng n c hàng lo t ch t h u c mà ph n l n trong chúng có kh n ng hòa tan, là ngu n th c n duy nh t cho các loài dinh d ng th m th u.

Trong i u ki n t nhiên, ba xích th c n trên ho t ng ng th i, nh ng tùy n i, tùy th i gian mà m t trong chúng tr thành ch y u. ch ng h n, trên ng c , vào mùa xuân, c t i t t nên xích th c n ng c chi m u th ; nh ng trong mùa l nh, c úa, lá vàng, xích th c n ph li u l i tr nên quan tr ng nh t; vùng n c c a sông, do ngu n ph li u giàu có c các dòng sông mang ra t t li n nên xích th c n ph li u tr thành ng l c chính trong s v n chuy n v t ch t và n ng l ng.

2. L i th c n.

T p h p xích th c n c a các loài trong qu n xã t p nên l i th c n, trong ó m t s loài có ph th c n r ng (n nhi u lo i) óng vai trò nh nh ng m t xích n i ghép các xích th c n l i v i nhau (hình 21).



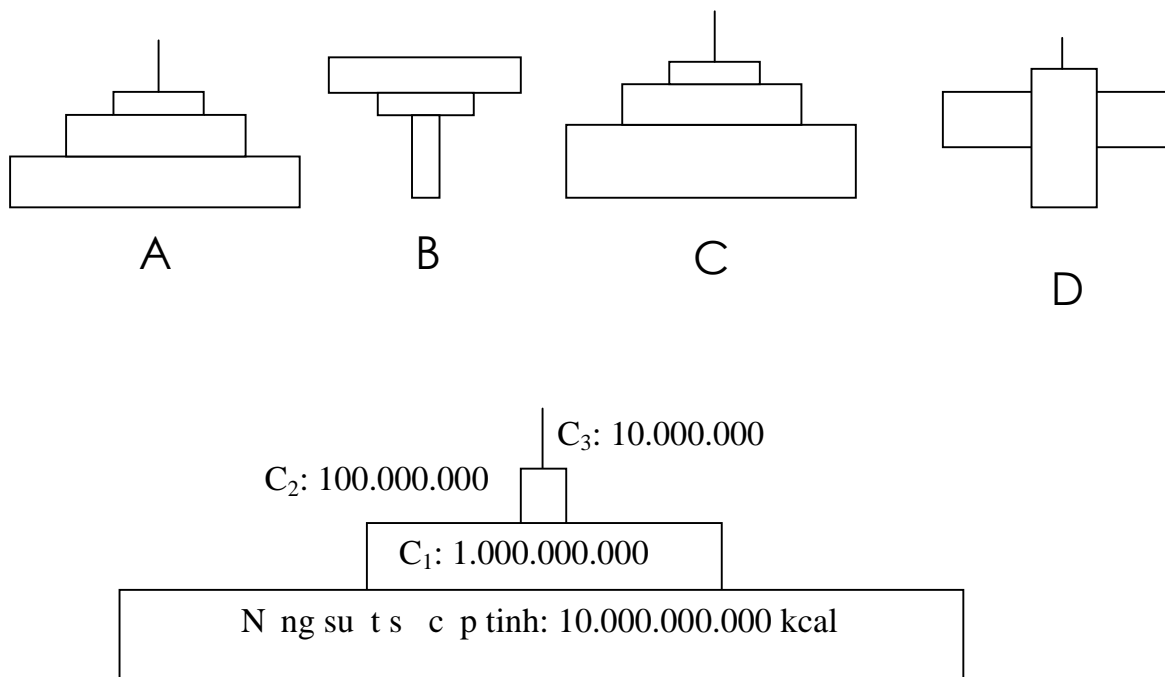
Hình 21. S ơ đồ mối liên hệ sinh thái trong rừng cây g.

Trong các quần xã giàu loài, nhất là các quần xã cao nhất, liên hệ sinh thái càng trở nên phức tạp, còn những nơi thành phần loài nghèo, xích hệ sinh thái gần hơn. Do đó, liên hệ sinh thái trong các quần xã thực vật phức tạp thì phần lớn số lượng các quần xã phân bố các vùng vĩ độ cao. Trong môi trường nóng, người ta cũng thấy, thực vật càng lớn, liên hệ sinh thái càng phức tạp so với các vĩ độ lạnh.

3. Tháp sinh thái.

Khi xếp thành các bậc sinh động thì phần cao nhất có một hình tháp. Đó là tháp sinh thái. Tháp sinh thái gồm 3 dạng khi sử dụng những đơn vị đo lường khác nhau: tháp số lượng (tính bằng số cá thể), tháp sinh khối (tính bằng khối lượng) và tháp năng lượng (tính bằng năng lượng).

Tháp số lượng và sinh vật lượng nói chung thường có hình tháp, nhưng trong một số trường hợp không như vậy: cây nấm, các bậc trên to dần, làm cho tháp bị đảo ngược, hoặc cây lùn, bắt đầu bậc dinh dưỡng thấp thì lại đảo ngược và ngược lại có cá thể mình. Trường hợp thứ nhất gặp trong mối quan hệ vật chủ và ký sinh, còn trường hợp thứ hai gặp trong xích thực vật trong rừng, khi có sự bùng nổ các loài thực vật mới hay vi sinh vật. (hình 22)



Hình 22. Các dạng tháp sinh thái: A – Tháp số lượng chu trình; B- Tháp số lượng trong mối quan hệ ký sinh – vật chủ; C – Tháp sinh khối chu trình; D – Tháp sinh khối của thực vật sinh vật, trong đó đáy tháp là sinh khối phytoplankton; E- Tháp năng lượng bao gồm chu trình, nghĩa là nguồn năng lượng cá thể chuyển đổi thành nhiệt độ so với năng lượng tích tụ trong các nhóm sinh vật tiêu thụ nó.

VI. Các mối quan hệ khác loài trong quần xã.

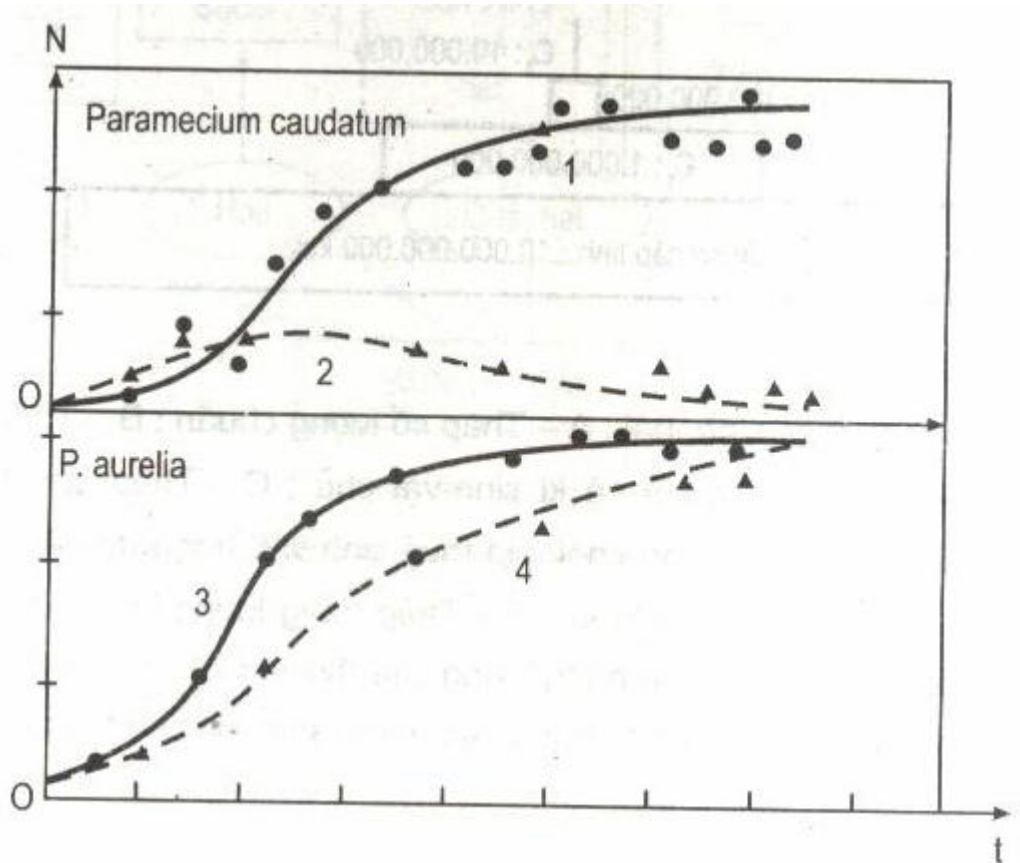
Mối quan hệ sinh học giữa các loài trong quần xã đã được mô tả trong nhiều giáo trình và nhiều sách khác. Chúng ta có các mối tương tác âm và tương tác dương. Cuốn sách này chỉ xin giới thiệu một số mối quan hệ chính.

1. Các mối tương tác âm.

a. Quan hệ cạnh tranh.

Khi các loài có sinh thái trùng nhau, tức là trùng nhau về nơi và nguồn sống thì sự cạnh tranh diễn ra sẽ cạnh tranh với nhau. Nếu mức độ trùng lặp càng lớn, cạnh tranh càng trở nên khốc liệt, thậm chí loài này tiêu diệt loài kia hoặc loài kia ra khỏi vùng phân bố của nó chỉ một thời gian ngắn. Đó là sự cạnh tranh loại trừ,

c nhà khoa học người Nga phát hiện và mô tả trong thí nghiệm nuôi chung 2 loài trùng cỏ. (*Paramecium caudatum* và *P. aurelia*) (hình 23)



Hình 23. Sự cạnh tranh của 2 loài trùng cỏ.

Đường cong 1 và 3 là đường cho sự phát triển riêng của loài thứ nhất và thứ hai khi nuôi riêng lẻ; đường cong 2 và 4 là đường cho 2 loài khi nuôi chung với nhau trong bình

Nếu nuôi loài *P. caudatum* với loài *P. bursaria* trong cùng một bình thí nghiệm thì hai loài này lại chung sống được, bởi vì 2 loài này đã phân ly về nhu cầu của mình, loài *P. caudatum* sống trong môi trường thoáng khí, còn loài *P. bursaria* có khả năng sống trong môi trường nghèo oxy hòa tan, đây là yếu tố nuôi.

Từ các nghiên cứu về quan hệ cạnh tranh khác loài, các nhà khoa học đã rút ra những nhận xét như sau:

- Nếu 2 loài khác nhau về các phân loại thì loài nào có tiềm năng cao hơn sẽ là loài chiến thắng.
- Hai loài cùng các phân loại, loài chiến thắng sẽ là loài có tiềm năng sinh học cao hơn (khả năng sinh sản nhiều, rate sinh sản cao, ...).

- Hai loài có v trí nh nhau trong phân lo i h c, cùng c trú vào m t sinh c nh m i, loài chi n th ng s là loài có s l ng cao h n ngay th i i m m i xâm nh p vào.

- Hai loài có kh n ng chung s ng v i nhau khi chúng có kh n ng phân li m t ph n sinh thái c a mình (các loài u có th thu h p vùng c trú c a mình v vùng c c thu n, rút v các “vi c nh” c tr ng,...)

- Hai loài khác nhau v v trí phân lo i, loài b c ti n hóa cao, nh ng l i m n c m v i nh ng bi n i có chu k c a i u ki n môi tr ng, còn loài kia v v trí phân lo i th p h n, nh ng l i r t “i” v i nh ng bi n ng trên, chúng có th chung s ng c v i nhau.

C nh tranh c coi là ng l c quan tr ng c a quá trình ti n hóa, b i l , trong quá trình ó các loài u có khuynh h ng bi n i vê m t hình thái, sinh lý và các t p tính sinh thái thích nghi cao h n v i các y u t môi tr ng, bao g m trong ó c y u t sinh h c, nh m giành c h i chi n th ng trong cu c u tranh v i s sinh t n.

b. *Quan h con m i – v t d .*

M i quan h con m i – v t d là m i quan h bao trùm nh t t n t i trong các qu n xã và h sinh thái. Nó không ch t o nên các xích th c n mà thông qua ó, v t ch t c chu chuy n và n ng l ng c bi n i, nh v y qu n xã sinh v t và h sinh thái m i c duy trì và phát tri n m t cách n nh.

Trong m i quan h con m i – v t d này thì con m i bao gi c ng có kích th c nh , nh ng s l ng l i ông. Nh ti m n ng sinh h c n i t i (r_{max}) cao nên con m i luôn thỏa mãn n m c d th a nhu c u c a v t d . Ng nhiên, trong m i quan h nh th , v t d óng vai trò i u ch nh s l ng c a con m i và con m i v i t cách là ngu n th c n c ng là y u t i u ch nh s l ng c a v t d . m i ràng bu c 2 chi u này c th hi n ng i n trong cái g i là “xích th c n 3 b c”:

$$\text{Con m i} \longleftrightarrow \text{v t d I} \longleftrightarrow \text{v t d II}$$

Nh m i quan h “tay ba” này, thiên nhiên ã xác l p nên hi n t ng *cân b ng ng* hay th ng c g i là *cân b ng sinh h c ho c cân b ng sinh thái h c* (xem thêm trong cu n sách “c s sinh thái h c”, V Trung T ng, 2000, 2001, 2002). Ng nhiên, s dao ng s l ng c a qu n th con m i và v t d bao gi c ng ng i u, nh ng l ch pha nhau và s phát tri n s l ng c a v t d n ch m h n so v i con m i.

Quan h v t ch - kí sinh là m i quan h con m i – v t d bi n t ng i, trong ó con m i có kích th c l n, s l ng ít, còn v t kí sinh có kích th c c th nh nh ng l i có s l ng ông. Kí sinh s ng nh vào v t ch không ph i b ng cách “b t, nhai, nu t” con m i mà b ng cách s d ng các ch t d ch c a c th con m i ho c n tranh ngu n th c n mà v t ch dày công “ch bi n” c. T ng t nh v t d , v t kí sinh c ng là m t trong nh ng y u t sinh h c i u ch nh s l ng v t ch c a mình (xem m c bi n ng s l ng c a qu n th)

- *Mối quan hệ giữa thực vật và động vật*

Thực vật là sinh vật duy nhất có khả năng tổng hợp nên chất hữu cơ từ các chất vô cơ thông qua quá trình quang hợp và xuất hiện trên trái đất khi có mặt của khí quyển, nghĩa là nguồn thức ăn cho các loài động vật khác. Chúng đóng vai trò trung gian chuyển nguồn thức ăn cho động vật ăn thực vật. Thực vật là sinh vật “không biết sợ”, nghĩa là không có khả năng trốn tránh khi bị động vật, kẻ săn lùng mình. Do vậy, chúng vẫn nuôi sống động vật, vẫn tránh khỏi sự hủy diệt do động vật khai thác, thực vật cũng có nhiều hình thức thích nghi để biết và tinh tế.

- Trước tiên là sự phân hóa rất đa dạng về thành phần loài, về dạng sống cư trú trong môi trường sinh cảnh, nghĩa là phát triển phong phú về số lượng và sinh vật lưỡng tính, tạo nên nguồn thức ăn cho thực vật ăn thực vật.

- Thực vật có nhiều tính năng bị động vật, thích nghi về mặt hình thái như phát triển về hình dạng, kích thước, về cấu trúc cơ thể (thân gỗ to, cao, lập vẩy, cành, dây; lá ráp; thân, lá biến thành gai,...). Các thực vật này, ngay cả những phát hiện thực vật học loài thực vật trong quá trình sinh sản đã giúp kích thích cơ thể tránh sự khai thác của kẻ săn mồi. Khi số lượng quần thể của thực vật giảm xuống thì thực vật, và khi số lượng của thực vật giảm do kích thước quần thể của chúng giảm thì thực vật biến đổi nguồn thức ăn theo hướng giảm, kích thích cơ thể của thực vật phản ứng.

- Nhiều loài thực vật chứa các chất độc hại (mùi và đắng: thối, thối, chua, chát, cay, đắng,...) hoặc các chất độc trong cơ thể, trong cơ quan sinh sản, nhằm giảm thiểu sự khai thác của các loài động vật.

- Thực vật không chỉ thích nghi một cách bản năng trước sự khai thác của động vật mà còn lợi dụng động vật trong sự sinh tồn của mình. Cụ thể sự cộng sinh giữa loài *Acacia (Acacia corigera)* với kiến là một trong những hình thức chung sống giữa các loài động vật móng guốc với lá non, chung sống với các loài thực vật khác sống bám vào *Acacia*. Nhiều loài, nhất là những thực vật thụ tinh nhờ côn trùng còn phát triển các hình thức thích nghi rất tinh tế. Một số côn trùng tham gia vào quá trình sinh sản của mình như hình thành màu sắc hoa sắc, phát triển hình thái và mùi thơm,.... Nhiều thực vật còn tạo nên các hình thức độc hại khác “nhằm” các loài động vật vận chuyển và phát tán nòi giống của mình khi gặp những cách có hiệu quả như gai, mủ (hạt cay, chích, quai,....) bám vào lông; hạt có vỏ cứng, không bị biến đổi trong cơ quan tiêu hóa động vật, theo phân mà phát tán ra ngoài (hạt dẻ, hạt tiêu,...).

- Một số loài thực vật còn thích nghi theo kiểu bắt động vật làm mồi (cây nắp ấm).

Thực vật và động vật thuộc 2 thế giới sống hoàn toàn khác nhau, song chính nhờ mối quan hệ cộng sinh – vật chủ mà chúng đã cùng phân hóa và tiến hóa song song (hay đồng tiến hóa) tạo nên thế giới sinh vật và giàu có này.

- Mối quan hệ con mồi – v t d trong giới động vật

Phân loại các loài động vật sống nh vào nguồn thức ăn động vật, thực vật là các loài động vật ăn tạp. chúng là những sinh vật đa dạng nhất về mặt cấu trúc, tập tính, tập tính, ... , đó nên được có thể có các xích thức ăn trong tự nhiên.

Động vật tiêu thụ được chia thành 3 nhóm chính: động vật ăn tạp (omnivorous), loài ăn động vật, thực vật và các mùn bã, và động vật ăn thịt (carnivorous) mà trong sách này hay được dùng với thuật ngữ v t d

Trong cuộc sống tranh sống còn, mỗi loài sinh vật đều trải qua quá trình tiến hóa, hình thành làm giảm tác động khai thác của v t d , những lợi thế sinh học ưu việt sẽ bị mất đi. hai tính chất này tồn tại ngay trong một thể sinh vật và trong mối quan hệ khác loài, tùy theo vị trí của mình trong xích thức ăn (con mồi hay v t d) mà chúng có thể hình thành một cách xu hướng. Con mồi bao giờ cũng trang bị cho mình khả năng bảo vệ (hình thành gai góc, chấu các chất độc, tìm kiếm nơi trú ẩn, kích thích cơ thể và phát triển sự sống, ngừng hoạt động, ẩn nấp, rình rập và các biện pháp khác khai thác con mồi, ...). Rõ ràng trong thiên nhiên thì những “bạn tốt, kẻ thù”, con mồi và v t d phát triển theo hướng “vượt đày có móng tay nhọn”. một quy luật đáng lưu ý là khi một xích thức ăn, quan hệ sinh học giữa các loài càng trở nên căng thẳng, trong đó xu hướng nhiều loài lợi có hình thù kỳ dị, nhiều loài chấu chất trong cơ thể và nhiều loài lợi có những tập tính sinh thái hết sức đặc sắc. Thích nghi với điều kiện đó, những động vật lợi ngày càng “tinh nhanh” hơn, “lợi hơn, nhiều kẻ thù” hơn.

2. Các mối tương tác động vật.

Các mối tương tác động vật gồm quan hệ hỗ sinh, hợp tác lẫn nhau và quan hệ cộng sinh, trong cách sống đó các loài (ít nhất là một loài) nhận được lợi ích do loài khác mang lại.

Trong cách sống hỗ sinh giữa loài giun bìa và các loài động vật khác, loài giun chôn đất giúp, những người làm lợi ích cho những loài sống hỗ sinh với nó (thực vật, nước giàu oxy)

Trong thiên nhiên, nhiều loài động vật sống hợp tác với nhau một cách tự nhiên, chúng đều mang lợi ích cho nhau, chẳng hạn như những loài chim nh tìm kiếm nguồn thức ăn trên cơ thể của động vật móng guốc; nhiều loài tôm, cá non là “v sinh viên” cho các loài cá chình bìa, trong khi đó, những loài móng guốc hay những con cá chình được “làm v sinh” sạch sẽ.

Hình thức cộng sinh giữa các loài cộng sinh thực vật bìa, trong đó một loài thực vật cộng sinh sống ở bộ rễ của loài thực vật khác, nhờ vì khuynh hướng trong đó đây có các loài thú nhai lại; khuynh lam và một số loài thực vật cộng sinh với san hô; hươu và cá khoang c ; cộng sinh và hươu ; kiến và nấm, ...

Nên nhớ rằng, trong các hệ sinh thái nhấc c, các m i t ng tác đ ng gi a các loài t ng lên, trong khi ó nhi u loài có nguy c c nh tranh v i nhau l i phân ly sinh thái m c có th chung s ng v i nhau, do v y s cân b ng gi a các m i t ng tác âm và t ng tác đ ng c xác l p, h sinh thái c ng tr nên n nh

QU N XÃ SINH V T

1. nh ngh a: Qu n xã sinh v t là t h p c a các qu n th thu c nhi u loài, phân b trong m t sinh c nh xác nh, chúng có quan h v i nhau và v i môi tr ng t n t i và phát tri n m t cách n nh theo th i gian.

2. Các thành ph n c u trúc c a qu n xã.

a. *D a theo vai trò c a các nhóm loài, qu n xã g m:*

- Các nhóm loài u th .
- Các nhóm loài th y u
- Các nhóm loài ng u nhiên

M i nhóm loài u có vai trò riêng c a mình. Nhóm loài u th quy t nh n chi u h ng phát tri n c a qu n xã; nhóm loài th y u nh nh ng k h u b , thay th cho nhóm loài u th khi nhóm này r i vào hoàn c nh b t l i; còn nhóm loài ng u nhiên làm t ng thêm tính a đ ng cho qu n xã. ng nhiên, qu n xã càng a đ ng, tính n nh c a nó càng cao.

b. *D a vào ch c n ng c a nhóm loài, qu n xã g m.*

- Sinh v t t đ ng là nh ng loài có s c t xanh, th c hi n quá trình quang h p.

- Sinh v t tiêu th g m nh ng loài ng v t đ đ ng, s ng đ a vào ch t h u c có s n do sinh v t s n xu t t o ra. Chúng c ng là nh ng sinh v t phân h y, nh ng giai o n thô.

- Sinh v t phân h y ch y u là các loài sinh v t đ đ ng, s ng ho i sinh. Vì sinh v t phân h y các h p ch t h u c n giai o n cu i cùng (giai o n khoáng hóa) tr l i cho môi tr ng nh ng ch t ban u mà chúng ã tham gia vào chu trình v t ch t.

Ba nhóm trên có quan h v i nhau ch t ch thông qua xích th c n làm cho v t ch t c quay vòng và n ng l ng c bi n i không ng ng.

c. *Thành ph n loài và kích th c c a các qu n th .*

Qu n xã g m nhi u loài và ch a s l ng cá th c a m i loài, phù h p v i dung tích s ng c a sinh c nh mà qu n xã phân b . s l ng loài và kích th c qu n th c a m i loài bi n i trái ng c nhau. T nguyên lí này, ng i ta nh n th y:

- trng thái qu n xã ang phát tri n, s l ng loài t ng lên, nh ng kích th c qu n th c a t ng loài gi m i, ng c l i trong tr ng thái qu n xã suy thoái, s l ng loài gi m, nh ng s l ng cá th c a các loài l i t ng.

- Khi i t các c c v xích o hay t kh i i d ng vào b , s l ng loài trong qu n xã t ng lên, nh ng kích th c c a các qu n th l i gi m và ng c l i.

- Khi i t ng b ng lên các nh núi cao hay t m t bi n xu ng áy sâu, s l ng loài và kích th c c a qu n th trong qu n xã u gi m i.

3. C u trúc v không gian.

a. Theo m t ph ng ngang: các nhóm loài trong qu n xã th ng có xu h ng t p trung vào nh ng n i có i u ki n thu n l i nh t cho s t n t i và phát tri n c a mình.

b. Trong không gian c a qu n xã, các nhóm loài có ki u phân b theo t ng, theo l p, phù h p v i c tính sinh lý, sinh thái c a m i nhóm loài trong m i t ng quan v i ki u phân b và bi n i theo các m c khác nhau c a các y u t môi tr ng.

4. C u trúc dinh d ng c a các loài trong qu n xã.

a. *Xích th c n và b c dinh d ng.*

- Xích th c n c hình thành trong m i quan h dinh d ng c a các loài trong qu n xã, trong ó m t loài này b t m t loài khác làm th c n, nh ng v phía mình, nó l i làm m i cho nh ng loài ti p theo:

T o → giáp xác → cá trích → cá thu → cá m p → con ng i

- B c dinh d ng là nh ng n v c u trúc nên xích th c n, trong ó g m nh ng loài, tuy khác nhau v v trí phân lo i, nh ng có chung m t m c n ng l ng ho c cùng s d ng các lo i th c n cùng m c n ng l ng.

- Trong thiên nhiên t n t i 3 xích th c n c b n: xích n c c kh i u b ng th c v t, xích phê li u c kh i u b ng ph li u và xích th c n th m th u c kh i u b ng các ch t h u c hòa tan.

Trong thiên nhiên, ba xích u ho t ng song song, nh ng tùy n i, tùy th i gian mà m t trong chúng óng vai trò ch y u.

b. *L i th c n.*

L i th c n là t h p các xích th c n, trong ó m t loài nh có ph th c n r ng ã óng vai trò khâu n i các xích th c n l i v i nhau.

Qu n xã càng a d ng v thành ph n loài, giàu sinh thái, l i th c n càng tr nên ph c t p. Do ó, trong quá trình di n th c a qu n xã sinh v t hay c a h sinh thái, l i th c n càng tr nên ph c t p; trong vùng nhi t i và xích o, l i th c n ph c t p h n so v i các vùng thu c v cao; l i th c n c a vùng g n b ph c t p h n so v i vùng n c ngoài kh i.

c. *Tháp sinh thái.*

Tháp sinh thái có hình thành khi ta xếp chồng các bậc dinh dưỡng từ thấp đến cao. Tháp sinh thái có 3 dạng khác nhau, tùy thuộc vào cách sắp xếp các bậc dinh dưỡng, đó là: tháp sinh thái, tháp sinh khối và tháp năng lượng.

Tháp sinh thái và sinh khối thường có dạng chóp, song cũng có những dạng khác do mối quan hệ của các loài và do kích thước của các bậc dinh dưỡng. Trong mối quan hệ vật chất - ký sinh, tháp sinh khối bị ngược; còn trong tháp sinh khối của xích thềm "ngực" các thực vật, thì bậc khối lượng (các loài thực vật) lại nằm ở bậc dinh dưỡng thấp nhất (các loài giáp xác).

Tháp năng lượng bao giờ cũng có hình chóp. Điều này có thể thấy rõ ở những loài làm thực phẩm bao gồm những loài thực vật tiêu thụ chúng, trung bình lượng calo trong 10 calo thực vật là 1 calo động vật.

5. Các mối quan hệ khác loài trong quần xã.

Trong quần xã các loài có quan hệ chặt chẽ với nhau để tồn tại nên một cấu trúc bền vững. Mối quan hệ của các loài trong quần xã gồm các mối tương tác dinh dưỡng và các mối tương tác âm. Trong các mối tương tác dinh dưỡng ít nhất có một loài hưởng lợi, ngược lại trong các mối tương tác âm ít nhất một loài bị hại. Nội dung của các mối tương tác dinh dưỡng là quan hệ cộng sinh, còn trong các mối tương tác âm là quan hệ cạnh tranh, con mồi - vật đũa và quan hệ vật chất - ký sinh.

a. Quan hệ hỗ sinh là sự phát triển cao nhất của các mối tương tác dinh dưỡng (hỗ sinh, hợp tác, cộng sinh hay hỗ sinh), trong đó các loài bù đắp thiếu hụt của nhau trên nhiều mặt.

b. Quan hệ cạnh tranh. Các loài cùng sinh sống trong cùng một môi trường sống. Mối cạnh tranh mạnh mẽ, yếu tùy thuộc vào phạm vi trùng lặp của sinh thái giữa hai hay nhiều loài. Tuy nhiên, trong quá trình tiến hóa, các loài cạnh tranh để tồn tại cho mình không ngừng tìm tòi những cách phân li môi trường sinh thái, do đó trong những điều kiện nhất định, các loài có thể chung sống với nhau một cách hòa bình. Bình thường, trong cuộc cạnh tranh sinh tồn, thì một loài có thể thắng, loài thua. Loài thắng thì thắng là những loài có vị trí phân loại cao hơn hoặc có tiềm năng sinh học lớn hơn (sinh trưởng nhanh, sinh sản nhiều, rừng sinh cảnh hơn,...), số lượng ban đầu lớn, ít mắc bệnh và ít bị săn bắt của các yếu tố môi trường.

Cạnh tranh cũng coi là một trong những nguyên nhân thúc đẩy quá trình tiến hóa của sinh giới.

c. Con mồi - vật đũa là mối quan hệ bao trùm trong thiên nhiên (quan hệ vật chất - ký sinh), làm cho vật chất chuyển động và năng lượng bị biến đổi. Trong mối quan hệ này, các loài kiếm soát sự phát triển số lượng của nhau, quần xã nói riêng hay thiên nhiên nói chung xác lập được trạng thái cân bằng nhờ của mình theo cách: Con mồi \longleftrightarrow vật đũa I \longleftrightarrow vật đũa II và các loài sống trong đó ngày càng tiến hóa: tiến hóa của con mồi và vật đũa theo các cách và quần thể (khi thuộc cùng một nhóm), còn giới thực vật và động vật tiến hóa song hành (hay gọi là đồng tiến hóa).

Khi quần xã đạt trạng thái cân bằng thì các mật độ tác động và tác động âm ngược trở nên cân bằng do các mật độ tác động và sự chung sống hòa bình giữa các loài tăng lên.

Chương VI:

H SINH THÁI

H sinh thái nh m t n v ch c n ng trong sinh gi i, các ho t ng c a nó nói riêng hay c a toàn sinh quy n nói chung làm cho th gi i này ngày càng phát triển và tr nên n nh v ng vàng. M i cá th , m i qu n th và qu n xã sinh v t, nh ng thành viên s ng c u trúc nên h c ng c th a h ng nh ng thành qu ó phát triển và tiến hóa không ng ng. Con ng i, ng nhiên c ng là m t trong nh ng thành viên không h n, không kém. N u vì m t lí do nào ó, con ng i s ng quay l ng l i v i các thành viên khác trong h , t t nhiên h ph i tr giá, nhi u khi r t t.

I. NH NGH A VÀ CÁC KHÁI NI M.

H sinh thái là t h p c a m t qu n xã sinh v t v i môi tr ng v t lí mà nó s ng, y các sinh v t t ng tác v i nhau và v i môi tr ng t o nên các chu trình sinh a hóa và làm cho n ng l ng c b i n i.

Ví d : m t cái ao, h Tây, r ng Qu c gia Tam ó, h ch a Ya-li, m t con sông, th m chí B i n ông... là nh ng h sinh thái i n hình. C hành tính c a chúng ta c ng là m t h sinh thái kh ng l duy nh t, c g i là *sinh quy n* (biosphere).

Ph m vi c a h sinh thái to nh r t khác nhau, m i n sao ó *ch c n ng sinh h c c a h c th c h i n m t cách tr n v n.*

H sinh thái bao gi c ng là m t h ng l c h , t i u ch nh vì s ho t ng c a nó tuân theo các quy lu t nhi t ng h c (nh lu t 1 và 2), vì h l y n ng l ng và v t ch t t môi tr ng, và khi ch u tác ng c a các y u t môi tr ng trong gi i h n sinh thái c a mình, h ph i b i n i xác l p l i s cân b ng, phù h p v i tr ng thái m i c a môi tr ng.

II. CÁC THÀNH PHẦN C U TRÚC C A H SINH THÁI

H sinh thái c c u t o b i 6 thành ph n c b n sau ây:

- Sinh v t *s n xu t*. ó là cây xanh, nh ng sinh v t th c h i n quá trình quang h p t o nên ngu n th c n s c p t nh ng ch t vô c n gi n l y t môi tr ng và m t s vi sinh v t có kh n ng hóa quang h p.

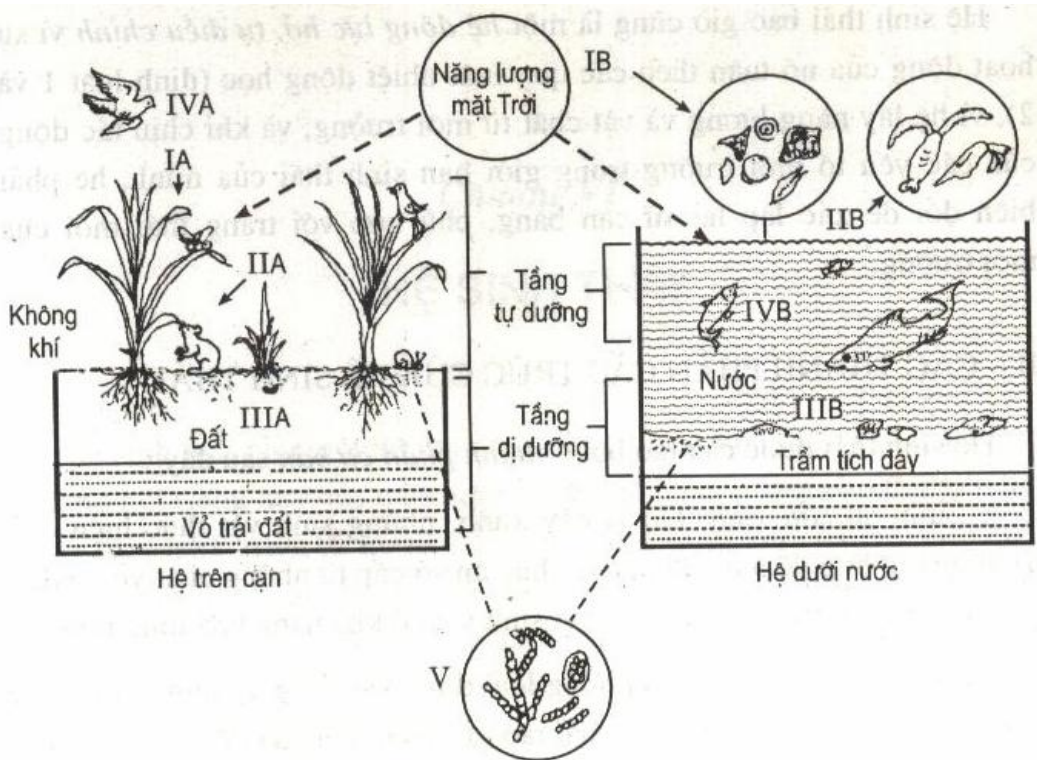
- Sinh v t *tiêu th*. ó là nh ng loài ng v t s ng dinh d ng, nh vào ngu n th c n do sinh v t s n xu t t o ra. Kh i u c a ng v t tiêu th là nh ng

loài n c , n các m nh v n c a th c v t và n ph li u. Nh ng ng v t ti p theo là nh ng loài n th t hay còn g i là v t đ thu c các b c dinh đ ng khác nhau.

- Sinh v t *phân h y g m* ch y u nh ng loài n m, vi khu n s ng ho i sinh. Chúng c ng là nh ng sinh v t đ đ ng. Trong quá trình s đ ng ngu n th c n l y n ng l ng, chúng ã bi n i v t ch t có thành ph n c u t o ph c t p thành nh ng ch t vô c n gi n nh t. Do v y, quá trình này còn c g i là *s khoáng hóa v t ch t*.

- Các ch t vô c nh ôxi, cacbon iôxit, n c, các mu i khoáng...
- Các ch t *h u c* : Prôtêin, lipit, glucit, vitamin, enzym...
- Các y u t *khí h u*: nhi t , m, l ng m a, khí áp, gió...

Th c ch t, 3 thành ph n u chính là qu n xã sinh v t và 3 thành ph n cu i chính là môi tr ng v t lí mà qu n xã s ng. (hình 25)



Hình 25. Mô t c u trúc c a h sinh thái ng c (trên c n) và h sinh thái h ho c bi n (n c).

N ng l ng cung c p cho hai h th ng là b c x m t tr i (và nh ng đ ng th c p khác) ; n c ; các ch t dinh đ ng (ch y u là các h p ch t h u c và vô c c a môi tr ng) ch a trong t, trong tr m tích áy và trong n c ; nh ng sinh v t t đ ng và đ đ ng hình thành nên l i th c n. Ho t ng ch c n ng c a hai h gi ng nhau, ch khác nhau là thành ph n các loài c u trúc nên h . Ngoài ra trong các h n c sâu, th c v t là nh ng loài có kích th c r t nh còn trong các h sinh thái trên c n và m t s v c n c nông, th c v t là nh ng loài có kích th c l n.

I. Sinh vật sản xuất: A là cỏ, B là Phytoplankton; II. Sinh vật ăn cỏ: A là côn trùng và xã hội các loài thú ăn cỏ, B là sinh vật ăn thịt trong tầng ăn cỏ; III. Các loài ăn thịt: A. Các loài ăn thịt không ăn thịt trong tầng ăn cỏ; B. Các loài ăn thịt không ăn thịt trong tầng ăn thịt; IV. Sinh vật ăn thịt: A. là các loài chim và nhện ăn thịt trên cạn, B. là cá; V. Sinh vật phân hủy gồm các loài nấm và vi khuẩn sống hoại sinh.

Hệ sinh thái là một hệ thống hoàn chỉnh và rõ ràng toàn vẹn của thiên nhiên, tương tác giữa các thành phần. Nếu một thành phần nào đó bị suy thoái, hệ sinh thái suy thoái và cuối cùng bị mất thành phần cơ bản nào đó của nó, hệ sinh thái hoại sinh hoàn toàn.

III. HO TỌA NG CHỨC NĂNG CỦA HỆ SINH THÁI.

Nhằm thể hiện sự biến đổi của hệ sinh thái có quá trình sinh hóa và di hóa, quá trình phát sinh, phát triển và suy thoái theo thời gian, có giai đoạn sinh thái nhất định, ... Như vậy quá trình biến đổi của hệ sinh thái có thể chia thành các hoạt động chức năng của hệ sinh thái.

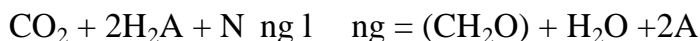
1. Quá trình tổng hợp và phân hủy các chất.

Hai quá trình này tương đương với quá trình sinh hóa và di hóa của các thành phần, luôn diễn ra song song, tạo nên dây chuyền liên tục. Tuy nhiên, tùy thuộc vào hoàn cảnh mà quá trình này chỉ một mặt hoặc hai mặt khác. Chẳng hạn, hệ sinh thái đang phát triển thì quá trình sản xuất chỉ một mặt. Khi hệ thống thành, hai quá trình trên cân bằng với nhau, còn khi hệ thống suy thoái thì quá trình phân hủy lại chiếm ưu thế. Sinh quyển của chúng ta hiện tại có "cân bằng" là một sự cân bằng tương đối và trên tổng thể lên so với quá trình tiêu thụ của hệ sinh thái.

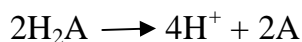
a. Quá trình sản xuất hay tổng hợp và tích lũy

Tổng hợp và tích lũy của hệ sinh thái được diễn ra bởi hai quá trình sau:

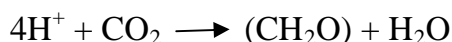
- *Sinh quang hợp của cây xanh*: Cây xanh, tảo sống trong nước và một số vi sinh vật có sắc tố (ví dụ như vi khuẩn lam) có khả năng lấy nước và CO₂ để tổng hợp nên chất hữu cơ (nguồn thức ăn cho các sinh vật khác) và cung cấp môi trường sống cho mình và nuôi sống các sinh vật khác. Phương trình tổng quát của phản ứng oxy hóa khử có thể viết như sau:



Trong đó, sự oxy hóa diễn ra theo phản ứng:



Còn phần ngược lại:



Trong môi trường nước, A là ôxi phân tử, nên các loài oxy hóa và giải phóng ôxi, còn CO₂ bị khử thành (CH₂O) và giải phóng nước. Trong quang hợp của vi khuẩn, H₂A không phải là nước (chất khử) mà là hợp chất vô cơ chứa lưu huỳnh, chẳng hạn, H₂S, có vi khuẩn lưu huỳnh xanh và (chlorobacteriaceae và Thiorhodaceae), hoặc chất hữu cơ của vi khuẩn không lưu huỳnh tím và nâu (Athiorhodaceae). Trong quang hợp của vi khuẩn thuộc các nhóm nêu trên, ôxi không được hình thành.

Quá trình hóa tổng hợp: Quá trình này được thực hiện bởi nhóm vi khuẩn hóa tổng hợp, trong đó vi khuẩn oxy hóa hidro sunphua và lưu huỳnh đóng vai trò tổng hợp nên năng lượng để đưa cacbon dioxide vào thành phần tế bào không qua quá trình quang hợp mà nhờ năng lượng được sinh ra từ sự oxy hóa các chất vô cơ. Ví dụ, biotin amoniac thành nitrit, nitrit thành nitrat, hidro sunphua thành lưu huỳnh, S²⁻ thành S⁰, chẳng hạn *Thyobacillus* rất phong phú trong các suối nước nóng, giàu lưu huỳnh, vi khuẩn nito (*Pseudomonas*, *Nitrobacter*,...) có mặt trong nhiều công đoạn của chu trình nito. Nhiều vi khuẩn như thế có thể phát triển trong bóng tối, chẳng hạn như chúng cần ôxi. Vi khuẩn hóa tổng hợp chủ yếu tham gia vào việc cố định (thực sinh) hydrat cacbon có sẵn, chứ không phải cố định cacbon hydrat sẵn có.

Ngay cả trong môi trường nước, khi các chất hữu cơ trong môi trường khí bị phân hủy và sản phẩm của sunphat (nhóm chất oxy hóa) thì trên 90% năng lượng hình thành trong quá trình đó được chi dùng vào việc khử sunphat thành hidro sunphua (H₂S). Khí này khi di chuyển từ vùng khử lên vùng oxy hóa lại bị oxy hóa bằng con đường hóa học hoặc các vi khuẩn hóa tổng hợp sản xuất. Nếu vùng có ánh sáng thì vi khuẩn lưu huỳnh tím tím như H₂S nhóm chất khử thực hiện quá trình quang hợp.

b. *Quá trình phân hủy tự nhiên.*

Vật chất được phân hủy bằng 3 con đường: hô hấp hiếu khí, hô hấp kỵ khí và lên men.

- *Hô hấp hiếu khí:* Đó là quá trình oxy hóa sinh học xảy ra trong môi trường sinh vật, giải phóng năng lượng cho các hoạt động sống. Ôxi từ do các chất khí quy định hay từ ôxi hòa tan trong nước.

- *Hô hấp kỵ khí* xảy ra ở môi trường không có ôxi tự do. Chất nền hữu cơ không phải là ôxi mà là một hợp chất vô cơ hay hữu cơ khác biệt.

- *Lên men* là quá trình kỵ khí, trong đó các hợp chất hữu cơ vừa là chất khử (chất nền) vừa là chất oxy hóa (nhân tố).

Tóm lại, trong quá trình hô hấp hay phân hủy tự nhiên của các nhóm sinh vật, sản phẩm được hình thành chủ yếu là CO₂, H₂O, song trong quá trình đó cũng có thể diễn ra các giai đoạn khác; môi trường như vậy, chất hữu cơ vẫn còn chứa một ít năng lượng như thể như các nhóm sinh vật khác sản xuất và phân hủy cùng.

2. Các chu trình sinh địa hoá

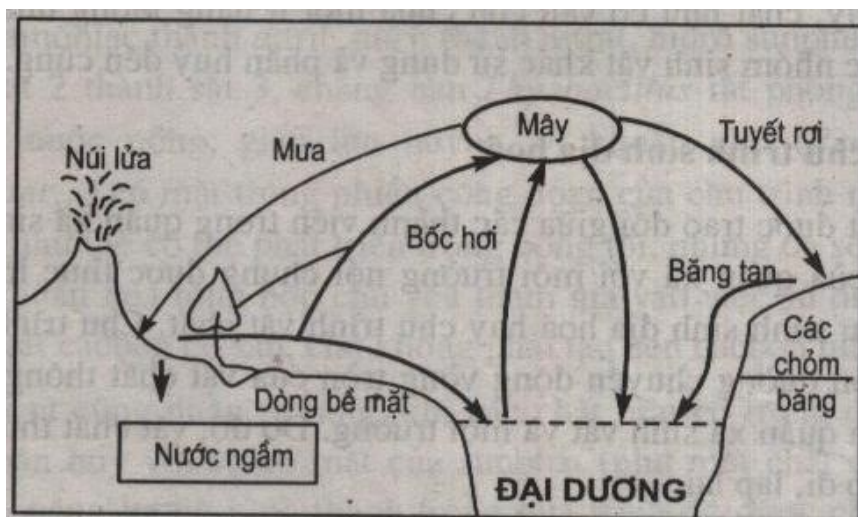
Vật chất trao đổi giữa các thành viên trong quần xã sinh vật nói riêng hay cá thể quần xã và môi trường nói chung thể hiện thông qua các chu trình sinh địa hoá hay chu trình vật chất. Chu trình vật chất chính là con đường chuyển động vòng tròn của vật chất thông qua xích thức ăn cá thể quần xã sinh vật và môi trường. Do đó, vật chất thường được sử dụng lặp đi, lặp lại.

Trong thiên nhiên có 2 dạng chu trình cơ bản: *chu trình của các chất khí* và *chu trình của các chất lỏng*.

Chu trình của các chất khí được trao đổi giữa người và động vật trong khí quyển (cacbon dioxit, nitơ, oxit lưu huỳnh, hiđrô, ...), đóng vai trò cung cấp cho phần trao đổi ở các quần xã; phần vật chất bất động thoát khí chu trình do lắng đọng hoặc tảo thực vật tách khí chu trình ít hơn nên phần quay trở lại chu trình tái sử dụng như hydro và chu trình các chất lỏng.

Các chất lỏng có nguồn gốc từ trong vỏ trái đất, còn phần lớn nước của chúng tham gia vào chu trình tách ra từ nguồn gốc thông qua quá trình phong hoá vật chất hoặc do hoạt động của nhân công nghiệp. Đó là chu trình của các chất như photpho, silic, sắt, mangan, Trong khi vận chuyển và trao đổi, vật chất thường thoát khí chu trình như hydro và chu trình các chất khí, chủ yếu do lắng đọng xuống vùng biển sâu.

a. Chu trình nước

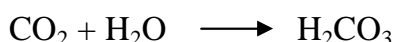


Hình 26. Chu trình n c toàn c u

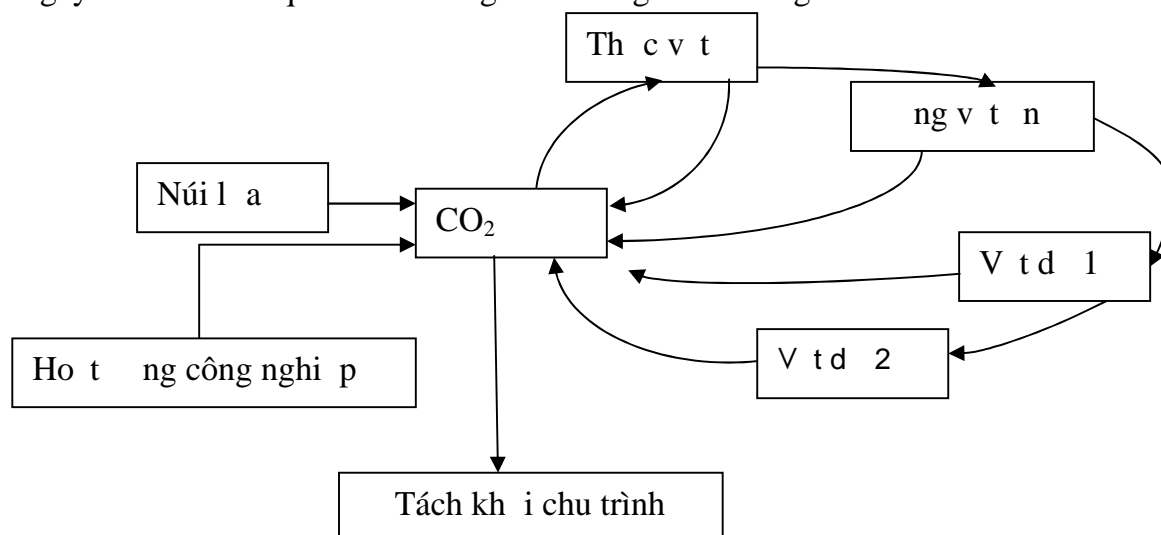
N c n m 3 th : th r n, th l ng và th h i. Chúng bi n i tr ng thái cho nhau đ i nh h ng c a nhi t . Chu trình n c x y ra trên ph m vi toàn c u, tham gia vào vi c i u hoà khí h u trên toàn hành tinh. Chu trình này, do ó c ng có tên là chu trình nhi t m. N ng l ng v n hành chu trình là n ng l ng m t tr i. (hình 26).

b. Chu trình cacbon

Cacbon tham gia vào chu trình đ i đ ng cacbon ioxit (CO₂). Cacbon ioxit i vào thành ph n t bào s ng thông qua con ng quang h p c a cây xanh, r i sau ó chuy n qua b c dinh đ ng c a các nhóm sinh v t tiêu th . Cu i cùng, các ch t h u c b phân hu , cacbon ioxit l i c tr l i cho môi tr ng (hình 27). Tuy nhiên, trên con ng v n ng, m t ph n cacbon có th s m thoát kh i chu trình r i l i quay tr l i ho c t m th i tách ra i vào ch t l ng ng:



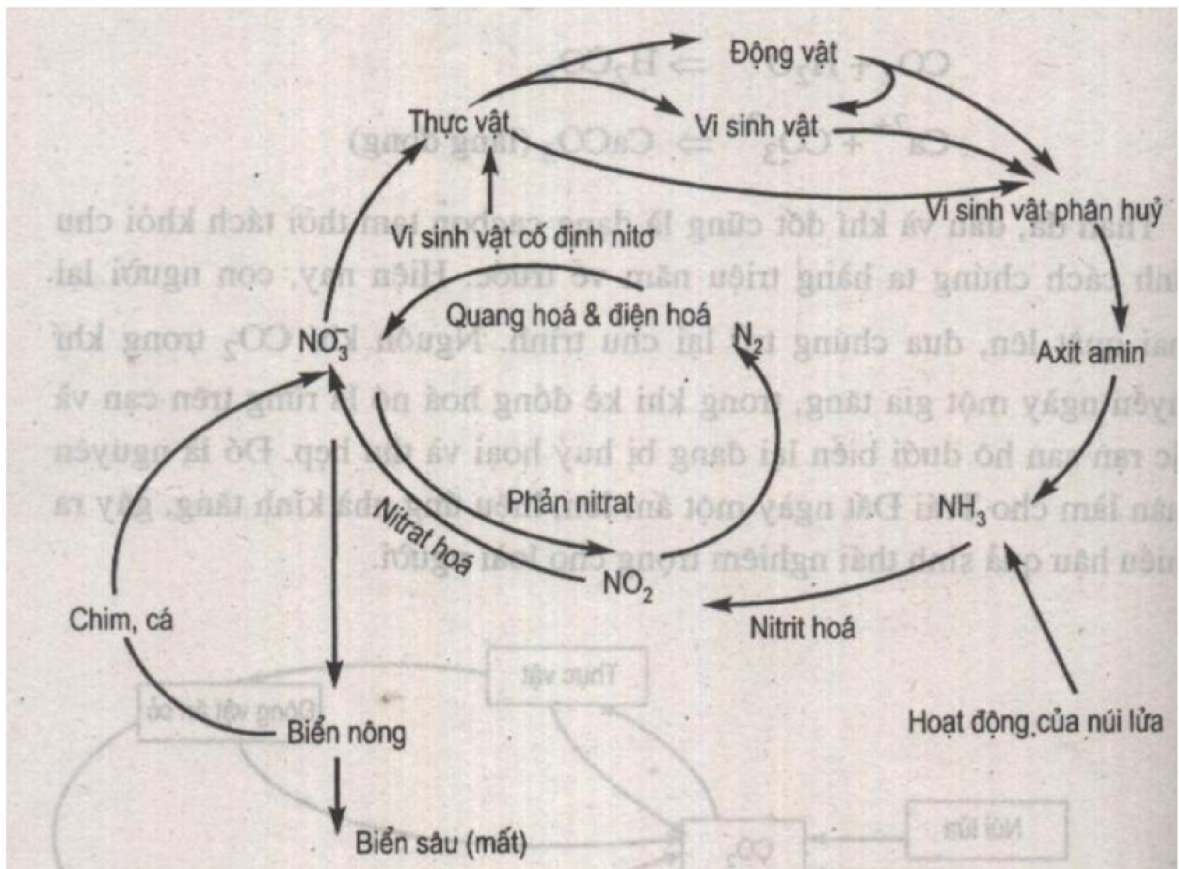
Than á, d u và khí t c ng là đ ng cacbon t m th i tách kh i chu trình cách chúng ta hàng tri u n m v tr c. hi n nay, con ng i l i khai qu t lên, a chúng tr l i chu trình. Ngu n CO₂ trong khí quy n ngày m t gia t ng, trong khi k ng hoá nó là r ng trên c n và các r n san hô đ i bi n l i ang b hu ho i và thu h p. ó là nguyên nhân làm cho Trái t ngày m t m lên, hi u ng nhà kính t ng, gây ra nhi u h u qu sinh thái nghiêm tr ng cho loài ng i.



Hình 27. Sơ đồ chu trình cacbon

b. Chu trình nitơ.

Nitơ là một trong những nguyên tố cần thiết, và là muối vi lượng và là muối khoáng vi lượng cho nhiều loài sinh vật, trực tiếp là thực vật. Một cách là muối khoáng, nitơ giúp cho thực vật hình thành nên mùa màng và con người thu hái. Thực vật sử dụng nitơ dưới dạng nitrat (NO_3^-) và amôn (NH_4^+), sau đó đi qua các bậc dinh dưỡng của sinh vật để đến, trở nên một chu



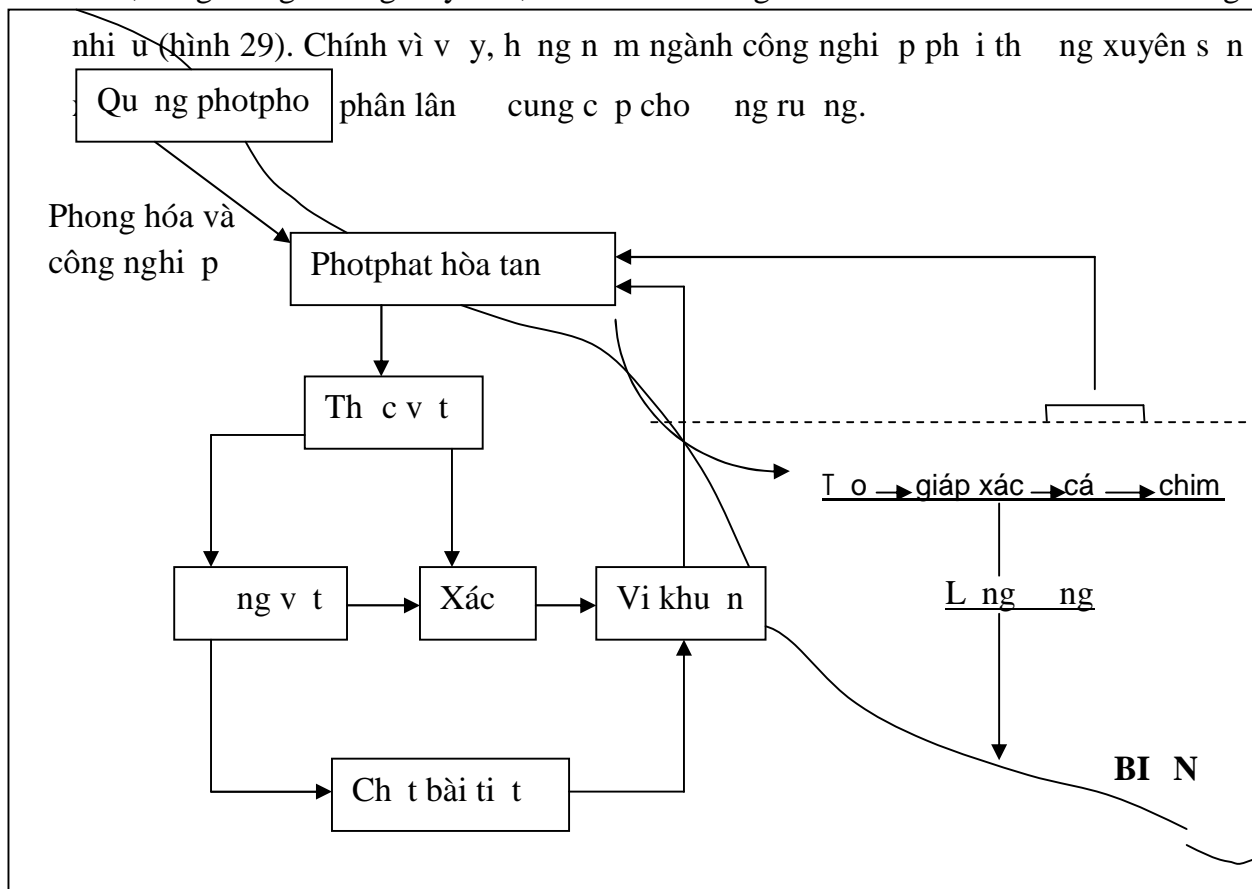
trình. (hình 28)

Hình 28. Sơ đồ chu trình nitơ

c. Chu trình photpho.

Chu trình photpho đi đến cho các chu trình khoáng. photpho tồn tại trong các lớp đất đai Trái đất. Nhờ quá trình phong hóa, photpho chuyển sang dạng phosphate hòa tan, thực vật có thể hấp thụ được. sau khi đi qua xích đạo, nó

m t ph n l n phôtpho tách kh i chu trình, b các dòng n c thu gom r i chuy n ra bi n, l ng ng xu ng áy sâu, do ó kh n ng thu h i l i cho chu trình không nhi u (hình 29). Chính vì v y, h ng n m ngành công nghi p ph i th ng xuyên s n Qu ng photpho phân lân cung c p cho ng ru ng.

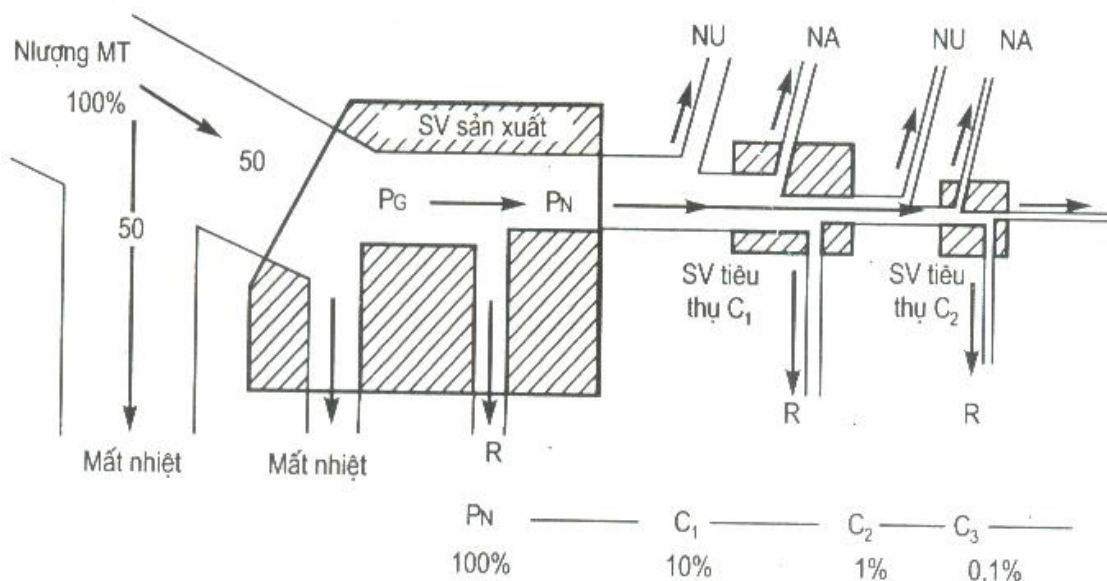


Hình 29. S n gi n c a chu trình phôtpho

3. Dòng n ng l ng i vào h sinh thái.

Các h sinh thái c nuôi s ng b ng ngu n n ng l ng vô t n c a m t tr i. B c x chung tr i trên b m t hành tinh ph n l n bi n i thành nhi t. Ánh sáng c cây xanh s d ng cho quang h p ch n m ph nhìn th y v i d i sóng t 3600 n 7600⁰A. Ánh sáng cho quang h p (hay b c x quang h p tích c c) chỉ m kho ng 50% t ng l ng b c x . Nói chung, khi n ng l ng i vào h sinh thái, th c v t c ng ch ng hóa c m t l ng r t nh , trung bình t 0,2 n 0,5% t o nên s n l ng s c p thô (P_G), còn ph n l n b ph n x tr l i, ho c bi n i thành nhi t hâm nóng môi tr ng xung quanh, ho c th c v t thoát h i n c (hình 30). T n m 1940 n nay, các nhà khoa h c ã ánh giá r ng, nh ng h sinh thái t nhiên, s n l ng thô ít khi tích t trên 3% t ng l ng b c x , m c dù trên ng ru ng thâm canh có th t n 6 – 8% (Korkondy, 1996). duy trì s t n t i và

phát triển của mình, thực vật cũng đã đem tới phần năng lượng tích lũy cho mình. Một tiêu hao phải được tính vào quần xã thực vật, vào tuế và năng lượng phân bố của chúng (trên cạn, dưới nước, theo chiều cao,...). Chẳng hạn, các loài thực vật trên cạn không chỉ tiêu hao 30% tổng sản lượng sơ cấp, còn năng lượng lên



đến 70%. Riêng ở thực vật chỉ 50 – 60%, còn riêng nhiệt độ chỉ 70 – 75%. Nghiên cứu đã chỉ ra rằng, hô hấp của sinh vật tự dưỡng dao động từ 30 đến 40% tổng sản lượng sơ cấp, do đó chỉ khoảng 60 – 70% còn lại (thực tế ít hơn) tích lũy làm thức ăn cho các sinh vật tự dưỡng. Phần này cũng gọi là sản lượng tích lũy hay sản lượng thực (P_N).

Hình 30. Sự dòng năng lượng qua các bậc dinh dưỡng chính trong hệ sinh thái

Các đánh giá còn chỉ ra rằng, tổng sản lượng sơ cấp tích lũy trong sinh quyển là 6.10^{20} cal/năm, trong đó 70% được tích lũy trong các hệ sinh thái trên cạn và 30% được tích lũy trong các hệ sinh thái dưới nước.

Sản lượng sơ cấp tích lũy là nguồn sống cho các sinh vật dị dưỡng (thực vật và các loài vi sinh vật). Qua quá trình sống và phân hóa thức ăn, những sinh vật này tích lũy và chuyển trong môi trường thành nên sản lượng sinh vật thực phẩm.

Tổng năng suất sản phẩm năng lượng tích lũy chuyển và biến đổi qua xích thức ăn bị hao phí rất lớn. Trong các hệ sinh thái, khi chuyển đổi sinh dưỡng từ bậc dinh dưỡng cao hơn xuống bậc dinh dưỡng thấp hơn, trung bình năng suất chỉ 90%, nghĩa là bị hao phí tích lũy 10% năng lượng của bậc thấp hơn. Nguyên nhân của hao phí năng lượng chủ yếu do:

- Năng lượng không tích lũy được (NU)
- Năng lượng mất đi do sinh vật tiêu thụ, nhưng không đồng hóa được, bị thải ra dưới dạng các chất trao đổi và chất bài tiết (NA).
- Năng lượng hao phí do sinh vật tiêu thụ dành cho cuộc sống của mình và bị thải ra dưới dạng nhiệt hô hấp (R).

Do năng lượng mất mát quá lớn nên xích thức ăn trong các hệ sinh thái không thể kéo dài, thường 4 – 5 bậc vì ở các hệ sinh thái trên cạn và 6 – 7 bậc ở dưới nước, chủ yếu vì vậy thấp năng lượng bao giờ cũng có hình tháp chụm, nghĩa là năng lượng của con mồi bao giờ cũng thừa mãn nhu cầu dinh dưỡng của vật ăn thịt nên mất đi. Điều này có thể thấy dễ dàng ở đây:

Xích thức ăn:	P_N	\longrightarrow	C_1	\longrightarrow	C_2	\longrightarrow	C_3	\longrightarrow	C_4
u vào (%):	100		10		1,0		0,1		0,01

Tỉ số (tính bằng %) năng lượng của bậc dinh dưỡng này so với mức bậc dinh dưỡng trước hoặc so với nguồn vào của bậc trước là một chỉ số cho ta khái niệm về *hiệu suất sinh thái*, ví dụ, C_4/C_3 , $C_3/P_N, \dots$

4. Diễn thế sinh thái

Như trên đã đề cập, hệ sinh thái cũng có quá trình phát sinh, phát triển và suy tàn, từng bước thay đổi.

a. *nh nghĩa.*

Diễn thế là quá trình phát triển tiến hóa của hệ sinh thái từ dạng khởi đầu (tiên phong), trải qua các giai đoạn trung gian tới trạng thái ổn định cuối cùng hay giai đoạn đỉnh cực (climax)

Trong quá trình diễn thế, hệ sinh thái có sự thay đổi về cấu trúc, về mối quan hệ giữa thành phần loài và số lượng cá thể của mỗi loài, về mối quan hệ tương tác giữa các loài và giữa quần xã với môi trường vật lý của nó.

Di n th là m t quá trình nh h ng, do ó, ta có th đ báo c n u không có nh ng nhi u lo n ng u nhiên.

b. Nguyên nhân c a s di n th .

Di n th c a h sinh thái nói chung x y ra do s *bi n i c a các i u ki n môi tr ng v t lý*, nh ng *d i s ki m soát c a qu n xã sinh v t*. Qu n xã sinh v t là *ng l c* làm cho môi tr ng *bi n i*. Môi tr ng *bi n i* l i tr thành tác nhân tr c ti p gây ra s di n th c a qu n xã sinh v t, ng th i quy nh ph m vi và t c c a s di n th . Tuy nhiên, s di n th x y ra do 2 nguyên nhân: nguyên nhân t bên ngoài h (s cháy, l t l i, môi tr ng ô nhi m,...) và nguyên nhân t bên trong h (s thay th c a nhóm loài u th này b ng m t nhóm loài u th khác)

Lo i nguyên nhân th nh t t o ra ki u *ngo i di n th* , còn lo i th 2 t o ra ki u *n i di n th* . Ngo i di n th th ng làm ch m quá trình n i di n th c a h , ôi khi bu c qu n xã ph i làm l i t u.

c. Các ki u di n th .

Cùng v i *n i di n th* và *ngo i di n th* nêu trên, di n th sinh thái còn có nh ng ki u khác: di n th *nguyên sinh*, *th sinh*, di n th *t đ ng* và *d đ ng*.

Đ a vào môi tr ng v t lí c a qu n xã, di n th g m hai ki u:

- Di n th nguyên sinh (hay di n th th c p) là ki u di n th x y ra môi tr ng mà tr c ó ch a h có m t qu n xã nào. Ví d , vùng nhamthach5 núi l a sau khi ã ngu i và b phong hóa hay m t hòn o nào ó m i thoát kh i m c n c bi n. Di n th nguyên sinh th ng c kh i u b ng nh ng qu n xã sinh v t đ đ ng (nh n m, a y).

- Di n th th sinh (hay th c p) là ki u di n th x y ra trên môi tr ng mà tr c ó t ng có m t qu n xã, nh ng ã b h y di t. Ch ng h n, n ng r y, ng ru ng b b hoang, sau ó các loài c , cây b i, cây g phát tri n, khép tán thành r ng.

Đ a vào s c s n xu t (P) và s *phân h y v t ch t* (R) c a h sinh thái, di n th l i c chia thành 2 ki u:

+ Di n th t đ ng khi $P/R > 1$

+ Di n th d đ ng khi $P/R < 1$

Một hệ thống dinh dưỡng đang phát triển, đó sẽ sản xuất bao giờ cũng cao hơn sự phân hủy của vật chất nên sẽ xếp vào kiểu dinh dưỡng; còn hệ thống phân hủy, giàu chất hữu cơ, đang trong quá trình phân hủy sẽ xếp vào kiểu dinh dưỡng. Khi sản phẩm sinh ra trên trái đất, sinh quyển trải qua giai đoạn tiến hóa dài hàng triệu năm, nhưng ngay sau khi quang hợp ra đời, nó chuyển dần sang giai đoạn tiến hóa thực dưỡng và sự tiến hóa của sinh quyển kéo dài cho đến ngày nay.

d. *Quá trình dinh dưỡng:*

Dinh dưỡng của thực vật tiên phong trên đất trống thái nguyên như củi cùng là một quá trình và các hệ sinh thái liên tiếp xuất hiện trong quá trình đó tạo nên dãy dinh dưỡng. Điều kiện của quá trình dinh dưỡng của thực vật là sự biến đổi một cách phù hợp của khu vực, thực vật, thực vật không sống sống như loài thực vật có sống sống kích thích lên, sống dưới đất, trên mặt đất hay trên cây... Điều kiện thực vật thì thực vật không chỉ là “ngôi nhà” chung mà còn là nơi sinh sống, nơi cư trú... Sự phân bố này là mẫu thức thông qua mối quan hệ dinh dưỡng theo kiểu “rau nào, sâu nấy” và sự “gigamnitim” của thực vật và thực vật.

Các kiểu dinh dưỡng mô tả trong nhiều sách tham khảo. Đây chỉ nêu ra một trường hợp làm ví dụ về kiểu dinh dưỡng xảy ra trên một vùng đất canh tác bị hoang tàn ở Georgia, Mỹ (bảng 3)

Bảng 3. Sự dinh dưỡng của các loài chim liên quan với dinh dưỡng của thực vật trên đất canh tác bị hoang tàn vùng trung du Georgia, Mỹ (theo Keeton and Gould, 1993)

Thời gian (năm)	1	3	15	20	25	35	60	100	150-200
Cây và thực vật các loài	C	ng	Trên cây b			Rừng thông			Rừng s
Chim ăn châu chấu	—————		—————						

Chim chi n chi n			—						
S ng c vàng				—					
S ng					—				
Li u i u ng c vàng						—			
Chim giáo ch							—		
Chim b t mu i gáy xanh								—	—
Chích thông								—	—
Chim p ru i									—
									—
Chim ru i ng c ng c									—
S ngô									—
Chim chích									—
Chim m t									—
S r ng									—

e. Nh ng bi n i c a các ch s sinh thái x y ra trong quá trình di n th .

Nh trên ã c p, s di n th c a h sinh thái làm bi n i hàng lo t các ch s v s l ng loài, kích th c qu n th , các d ng s ng, các m i quan h sinh h c, con ng tích l y v t ch t và s chuy n hóa c a n ng l ng,... (b ng 4).

B ng 4. Các khuynh h ng chính trong s phát tri n c a h sinh thái (c rút g n)

Nh ng thu c tính c a h sinh thái	Giai o n ch a thành th c	Giai o n thành th c
Sinh kh i	Th p	cao
S n l ng tinh (Pn) hay hoa l i c a qu n xã	cao	th p
T s s n l ng thô và hô h p c a qu n xã	>1 hay <1	≈ 1
Các xích th c n	ng th ng (ch y u n c)	ki u m ng (ch y u n ph li u)
Ch t dinh d ng vô c	Ngo i sinh	N i sinh
a d ng v loài	Th p	cao
Tính bình quân	Th p	cao

K t c u c a qu n xã (phân t ng, phân l p,...)	c t ch c kém	c t ch c t t
kích th c c th	Nh	l n
chu kì s ng (tu i th)	Ng n, n gi n	dài, ph c t p
c tr ng hóa v sinh thái	R ng	h p
Nh p i u trao i ch t dinh d ng (gi a c th và môi tr ng)	Nhanh	Ch m
Vai trò c a th c n mùn bã	Không quan tr ng	quan tr ng
D ng t ng tr ng s l ng cá th c a qu n th	Ch n l c "r"	Ch n l c "K"
S n ph m c a quá trình s n xu t	S l ng	Ch t l ng
C ng sinh trong	Kém phát tri n	phát tri n
B o t n ch t dinh d ng trong h	Nghèo	t t
Tính n nh (ch ng s xáo ng t ngo ài)	Kém phát tri n	t t
Thông tin	Th p	Cao

5. Khái ni m v tr ng thái nh c c (Climax)

nh c c là tr ng thái cu i cùng c a dãy di n th , y thành ph n loài a d ng nh t, s l ng cá th c a t ng loài gi m, cân b ng v i s c ch u ng c a môi tr ng; các m i quan h gi a các loài trong qu n xã, gi a qu n xã v i i u ki n môi tr ng v t lí mà nó t n t i h u nh ã xác l p nên s cân b ng ng; qu n xã bi n i r t ch m ch m, không gây ra nh ng bi n i thay gì áng k .

Nói chung, ng i ta chia nh c c thành 2 d ng; nh c c chung phù h p v i i u ki n khí h u chung c a vùng và nh c c th nh ng phù h p v i i u ki n c thù c a nên t ho c ti u khí h u n i qu n xã t n t i.

H SINH THÁI.

1. H sinh thái là t h p c a m t qu n xã sinh v t v i môi tr ng v t lí mà nó t n t i, trong ó sinh v t t ng tác v i nhau và v i môi tr ng t o nên các chu trình sinh a hóa và s bi n i c a n ng l ng.

H sinh thái bao gi c ng là m t h ng l c h , t i u ch nh vì ho t ng c a nó tuân theo các quy lu t nhi t ng h c (nh lu t 1 và 2); h nh n v t ch t và n ng l ng t môi tr ng ngoài; trong gi i h n sinh thái, khi ch u tác ng c a các y u t môi tr ng h bi n i tr ng thái c a mình phù h p v i i u ki n cân b ng m i.

2. *H sinh thái c c u trúc b i các thành ph n sau ây:*

- Sinh v t s n xu t. ó là nh ng loài th c v t và m t s vi sinh v t có kh n ng quang h p và hóa t ng h p.
- Sinh v t tiêu th g m các loài ng v t s ng d d ng.

- Sinh vật phân hủy là những vi sinh vật dị dưỡng, sống hoại sinh.
- Các chất vô cơ (cacbonic, nước, ôxi, nitơ, photpho,....)
- Các chất hữu cơ (prôtêin, glucit, lipit, vitamin,...).
- Các yếu tố khí hậu (nhiệt độ, độ ẩm, áp suất, gió,...)

3. Những hoạt động của sinh vật.

a. Sinh tổng hợp và phân hủy vật chất.

Sinh tổng hợp và phân hủy vật chất có thể chia thành 2 quá trình cơ bản:

- Quang hợp của thực vật và những vi sinh vật có màu.

Hóa tổng hợp của thực vật và nấm vi sinh vật. Vì khi tổng hợp những nguyên liệu cacbon điôxit vào thành phần tế bào không qua quá trình quang hợp mà những nguyên liệu cacbon sinh ra từ sự ôxi hóa các chất vô cơ trong môi trường sống hóa học.

Sinh phân hủy vật chất có thể chia thành 3 quá trình sau:

- Hoạt động của vi sinh vật các loài sinh vật. Chúng sử dụng ôxi phân hủy ôxi hóa các chất.

- Hoạt động của vi sinh vật trong môi trường nước hay môi trường đất là chất hữu cơ mà không phải là ôxi phân hủy.

- Quá trình lên men thực vật và phân hủy các chất hữu cơ trong môi trường kỵ khí, trong môi trường nước và đất là chất hữu cơ mà không phải là ôxi phân hủy.

Quá trình sinh tổng hợp và phân hủy đã biến đổi những nguyên liệu thành những nguyên liệu hóa học, chất trong môi trường, rất có các quá trình phân hủy kết quả là tạo nên dãy thức ăn liên tục trong thiên nhiên.

b. Chu trình sinh địa hóa.

Thông qua các xích thức ăn, vật chất và năng lượng môi trường đi vào quần xã sinh vật rồi thoát khỏi quần xã ra môi trường tạo nên những chu trình khép kín. Đó là chu trình vật chất. Do đi theo chu trình nên vật chất được sử dụng lại và không phải mất đi.

Có 2 dạng chu trình vật chất: chu trình của các chất khí và đi xuống là chu trình ôxi, điôxit cacbon, nước, nitơ, ... và chu trình của các chất lỏng mà đi xuống là chu trình photpho, sắt, mangan,....

c. Sinh địa hóa nguyên.

Năng lượng đi xuống vào hệ sinh thái theo các dòng, các kênh mà không theo chu trình. Do vậy, những nguyên liệu sinh vật sử dụng mất đi, cuối cùng biến thành nhiệt và thoát khỏi hệ.

Khi chuyển từ bậc dinh dưỡng thấp lên bậc dinh dưỡng cao kali, natri, những nguyên tố chiếm 90% do mất phần không được sử dụng, mất phần không được hóa học và mất phần không thể tái sử dụng như những nguyên tố khác.

Vì lý do trên, xích thức ăn không thể kéo dài, thường 4 – 5 bậc đi xuống và các bậc trên cùng và 6 – 7 bậc đi xuống các bậc đi xuống, và thấp những nguyên liệu bao gồm các nguyên tố có hình thái chu trình.

d. Di n th c a h sinh thái.

ó là quá trình phát tri n ti n hóa c a h sinh thái, t m t d ng kh i u, tr i qua các d ng trung gian t n tr ng thái n nh cu i cùng.

ng l c c a quá trình di n th chính là s bi n i c a môi tr ng v t lí d i s ki m soát c a qu n xã sinh v t. Trong quá trình phát tri n, các nhóm loài u th c a qu n xã sinh v t th ng làm cho môi tr ng bi n i thu n l i không ph i cho mình mà cho các nhóm loài khác có s c c nh tranh cao h n mình thay th . s bi n i c a i u ki n môi tr ng, do v y tr thành nguyên nhân tr c ti p, ng th i còn quy t nh t c và ph m vi c a s di n th .

Di n th g m các d ng sau ây:

- Khi d a vào ng l c gây ra di n th ta có d ng *ngo i di n th* và *n i di n th* .

- Khi d a vào môi tr ng t n t i c a qu n xã ta có d ng *di n th s c p (nguyên sinh)* và *di n th th c p (th sinh)*.

- Khi d a vào s t ng h p và phân h y v t ch t ta có d ng *di n th t d ng ($P/R > 1$)*, và *di n th d d ng ($P/R < 1$)*.

Trong quá trình di n th , hàng lo t các ch s sinh thái thay i (xem b ng 4), và tr ng thái nh c c các m i quan h gi a các loài trong qu n xã và gi a qu n xã v i môi tr ng t c tr ng thái cân b ng ng.

Chương VII.

SINH QUY N VÀ CON NG I.

I. SINH QUY N.

Sinh quy n là một hình thái khí quyển và duy nhất trên hành tinh. Nó tập hợp các hình thái trên cạn và dưới nước mà chúng có quan hệ chặt chẽ với nhau thông qua các chu trình sinh địa hóa và dòng năng lượng phù hợp với toàn cầu. Ở Trái Đất, sinh quyển chỉ là một màng mỏng bao quanh hành tinh với bề dày 6 – 7 km từ mặt đất lên cao và sâu trên 11km từ đáy đại dương sâu nhất. Sinh quyển ra đời và phát triển qua quá trình tiến hóa gần 600 triệu năm phát triển một cách nhanh chóng ngày nay. Riêng, con người cũng sinh ra muộn nhất, không đóng góp gì cho sự tiến hóa của sinh quyển, nhưng họ tận dụng các con người làm cho sinh quyển biến đổi một cách báo động, có lẽ, chúng kém gì những biến số bất ngờ xảy ra trên đây.

Hiện nay, trong ngôi nhà chung của Trái Đất, chúng ta có một số loài sinh vật, trong đó có virus khoảng 1000, Monera 4760 loài, nấm 46.983 loài, thực vật 26.900 loài, thực vật 248.428 loài (trong đó thực vật hai lá mầm chiếm ưu thế, trên 68%), động vật nguyên sinh 30.800 loài, động vật không xương sống 987.761 loài và động vật có dây sống 43.853 loài, trong đó cá xương chiếm ưu thế (trên 18,5% các loài có dây sống). Theo nghiên cứu, đây mới là con số ít ỏi của các nhà khoa học biết đến và nhận ra, trên 98% số loài còn lại hoặc đã biến mất hoặc còn nằm ngoài sự hiểu biết của con người.

II. CÁC KHU SINH HỌC.

Những loài sinh vật nêu trên phân bố trên bề mặt Trái Đất theo những quy luật riêng. Khi đi vào các dạng sống của cây cối trên thái cao như khí hậu, các nhà khoa học đã phân chia thành thực vật trên Trái Đất và các loài động vật sống trong đó thành các quần xã sinh vật, gọi là khu sinh học (các biomes). Các khu sinh học chính phân bố trong 2 môi trường khác nhau: môi trường trên cạn và môi trường dưới nước.

1. Các khu sinh học trên cạn.

Sự phân bố của các khu sinh học trên mặt đất phụ thuộc chính vào nhiệt độ và lượng mưa. Chúng gồm: rừng rêu, rừng lá kim phương bắc (taiga), rừng lá rộng theo mùa,...

a. *ng rêu hay ài nguyên (Tundra)* phân bố ở Bắc Cực ở Âu – Á, Bắc Mỹ và Greenland, ở các vùng chôn tuyết vĩnh viễn quanh năm rất giá lạnh, băng tuyết vĩnh viễn, thời tiết xuyên suốt mùa sinh trưởng ngắn, chỉ kéo dài 1-3 tháng. Thực vật nghèo nàn, chủ yếu là cỏ, rêu và địa y. Động vật nguyên sinh sống ở đây là hải cẩu, hươu kéo xe caribou, thỏ, chó sói, gấu trúc Bắc Cực, chim cánh cụt. Chúng có thời gian ngủ đông dài, nhiều loài chim thì di cư về phía nam tránh rét.

b. *Rừng lá kim (Taiga)* phân bố ở phía nam của rêu. Các vùng chính của vùng là thời tiết xuyên suốt mùa tuyết, nghèo nàn dinh dưỡng. Trong vùng rất nhiều mùn. Mùa hè ngắn, nắng dài và ẩm, mùa sinh trưởng kéo dài 3-4 tháng. Thực vật chủ yếu là cây lá kim (thông, tùng, bách,...), xanh quanh năm, ken dày, che bóng. Cây bụi và cây thân cỏ, do đó không thể nào phát triển được. Ở đây cũng có một số cây thân gỗ, đáng kể là, phong, ... và cây thân gỗ khổng lồ như Sequoi, cao trên 80m và đường kính 12m, sống trên 3000 năm. Động vật đa dạng hơn, nhất là côn trùng. Những loài di cư về phía bắc cao là thỏ, linh miêu, cáo, chó sói, gấu, ...

c. *Rừng lá rộng, rừng* theo mùa và rừng hỗn tạp phân bố ở vùng ôn đới có khí hậu ôn hòa, mùa sinh trưởng kéo dài, nắng theo mùa; nhiệt độ và độ dài ngày biến đổi theo mùa; lượng mưa trung bình, phân bố khá đều trong năm. Ngoài những cây thân gỗ xanh, thực vật rụng lá vào mùa lạnh là nét đặc trưng. Rừng nguyên thủy ở Bắc Mỹ, nay phần lớn là rừng trồng để lấy gỗ và rừng trồng. Động vật đa dạng loài, rừng rất đa dạng, thực vật không xói mòn đất như rừng con thú lớn, rừng không có loài nào ăn thực vật.

d. *ng c*.

- rừng ôn đới các vùng băng giá trong năm, cháy thường xuyên suốt năm; thực vật chủ yếu là cỏ, cây thân gỗ (những loài hoàn thành chu kỳ sống của mình và hình thành hạt trong mùa sinh trưởng). Các thực vật khai thác cho chăn nuôi.

- rừng nhiệt đới phân bố ở Trung và Đông Phi, Nam Mỹ và Châu Á. Động vật rất đa dạng, lượng mưa thấp, bão và cháy thường xuyên suốt năm. Thực vật là cỏ và rêu là những cây kết thành bụi rậm, chuyển tiếp dần sang rừng cây gỗ hay rừng thưa. Động vật chủ yếu là tập đoàn móng guốc (trâu, bò, sừng, ngựa, hươu cao cổ, ...0 và những thú lớn nhất như hổ, báo, sư tử; nhiều loài chim săn xác nhện, ... và bàng.

e. *Thực vật địa Trung Hải* phân bố ở nơi có mùa hè kéo dài, nóng và khô, mùa đông dịu và lượng mưa nhỏ. Sinh trưởng các thực vật thân gỗ ngắn hạn trong mùa hè khô hạn. Rừng thưa với những cây thân cỏ, nhiều cây bụi, là các loại gai, mận, dưa, thực vật xanh. Động vật chủ yếu là những loài như Chaparral Bắc Mỹ, *mantorral* ở Chi Lê, *maquis* ở Trung Hải. Khu vực này còn có phát hiện thực vật ở Nam Phi và Ôxtrâyliya.

f. *Hoang mạc* nói chung, phân bố trong khoảng từ 20° đến 35° vĩ bắc và xích đạo, nơi có lượng mưa rất thấp (dưới 250mm/năm) hoặc hoàn toàn không mưa (trung tâm Sahara); nhiệt độ ban ngày vào mùa hè cao (thường trên 37°C), nhưng chênh lệch rất lớn giữa ngày và đêm. Thực vật là những cây bụi rụng lá, phần lớn là những loài thích nghi với khí hậu khô hạn (tích tụ nước, trữ nước,...). Nơi không mưa, thực vật thường không có thực vật sinh sống. Khu vực nghèo, chủ yếu khô nóng, thường sống trong hang hốc và chuyển hướng vào ban đêm. Những loài điển hình chính là chuột gecko, chuột nhắt, chó dingo (Ôxtrâyliá), chó hoang Châu Phi, lạc đà, đà lồi,....

g. *Rừng cây bụi (hay savan) nhiệt đới* phân bố những nơi lượng mưa không phong phú, nhiệt độ cao. Thực vật chính là những cây bụi nhiệt đới gai cactus, nhện. Khu vực nghèo.

h. *Rừng nhiệt đới, rụng lá theo mùa* phân bố trong vùng nhiệt đới, những nơi trong năm có sự luân phiên giữa mùa khô và mùa mưa. Rừng thưa, cây lá rụng, rụng lá vào mùa khô.

i. *Rừng mưa nhiệt đới* thường xanh tạo thành một vành đai bao quanh xích đạo. Nhiệt độ trong vùng cao (trung bình trên 25°C), ít dao động, dài ngày có nắng rất nhiều, lượng mưa lớn (trên 2000mm/năm), do vậy mùa sinh trưởng kéo dài quanh năm. Thực vật đa dạng vào bậc nhất với những loài tiêu biểu như lim, gụ, tràm, tch, lát... Cây phân thành nhiệt đới, tán hạ, che bóng. Nhiệt đới dây leo thân gỗ, cây thân cao (tre, nứa...), nhiệt đới cây sống ký sinh (tầm gửi), khí sinh (phong lan), nhiệt đới cây sống bì sinh, cây có búp hay rêu, nhiệt đới cây có quặng quanh thân... Tán rừng là nơi sống của nhiệt đới loài sống trên cây (sóc bay, cầy bay, khướu...), điển hình nhất là những loài có kích thước rất khác nhau như cầy, cáo, hổ, báo, hổ, nai, trâu rừng, bò tót; điển hình lá mầm là những loài giun, chân khớp (rệp, bọ cạp...); côn trùng rất phong phú. Tầng á rừng rất ẩm và nóng, ruồi muỗi rất nhiều. Rừng nhiệt đới phân bố trên diện tích lớn thuộc lưu vực sông Amazon (Nam Mỹ), Congo (Tây Phi) và vùng Đông - Malaixia. Hiện nay, rừng mưa nhiệt đới, lá phổi xanh của hành tinh, đang bị thu hẹp nhanh chóng do khai thác của con người.

j. *Rừng trên núi cao*: theo độ cao, nhiệt độ giảm dần, mức đa dạng của các loài sinh vật, sự đa dạng và số lượng của chúng giảm, tầng thấp nhất khi đạt tới xích đạo lên các cực.

2. Các khu sinh học nhiệt đới

Các khu sinh học điển hình chỉ chiếm diện tích nhỏ trên hành tinh. Nhiệt độ nơi đây là nhiệt độ tối ưu cho sự sống, còn nhiệt độ cực độ chỉ chiếm 0,5% tổng diện tích, nhiệt độ nơi đây chỉ chiếm 0,5% tổng diện tích, nhiệt độ nơi đây chỉ chiếm 0,5% tổng diện tích.

- Các khu vực nhiệt đới chỉ chiếm 2% diện tích bề mặt trái đất và được chia thành 2 dạng: nhiệt đới (sông, suối) và nhiệt đới (ao, hồ). Những dòng sông lớn nhất trên thế giới là sông Mississippi (Bắc Mỹ), Amazon (Nam Mỹ), Volga (Châu

Âu), sông Nil (Châu Phi), sông Hằng, Hoàng Hà, Trường Giang (Bắc Mỹ), hồ Tanganyika (Châu Phi), hồ Caspien (Châu Âu), hồ Baicang (Châu Á) ... Hồ Baicang nổi tiếng không chỉ là hồ sâu nhất trên thế giới mà còn chứa trong mình rất nhiều hệ sinh thái và loài thực vật, động vật chưa biết tuy tập trung trên Trái Đất. Ngày nay, thực vật của các vùng này là những loài nổi tiếng và rất đa dạng về thành phần giống, loài. Chúng rất cần nguồn lợi thủy sản quan trọng cho con người khai thác như tôm, cá thân mềm, ...

- Các đại dương có 361 triệu km², chiếm 71% bề mặt hành tinh. Đại dương có độ sâu trung bình khoảng 3600m, nơi sâu nhất là hồ Marianas (Thái Bình Dương) với độ sâu 11.023m. Môi trường đại dương không đồng nhất, bị vệt nó chia thành các vùng khác nhau không chỉ về vĩ độ mà còn về thành phần loài, sự phân bố của sinh vật và năng suất sinh học của chúng (hình 31).



Hình 31. Sự phân chia các vùng của đại dương

Trong đại dương, vùng nước thềm lục địa đóng vai trò quan trọng nhất vì đó là vùng nước nông, có chiếu sáng đầy đủ, giàu mù và dinh dưỡng, không những thế đây còn xuất hiện nhiều hệ sinh thái có sản xuất cao nhất như các hệ của sông, rừng ngập mặn, thềm lục địa và các rạn san hô nổi tiếng, nơi lưu trữ nguồn gen phong phú nhất cho biển.

Theo đánh giá của các nhà khoa học, trong các biển và đại dương có trên 200.000 loài sinh vật, trong đó có hàng ngàn loài thực vật biển, cá voi xanh, cá voi lưng gù ... Sinh vật sản xuất của đại dương chủ yếu là tảo, thực vật biển hay tảo. Chúng rất cần nguồn thức ăn để nuôi sống các

giới sinh vật đa dạng. Đây là nhóm động vật trong số sinh vật có xương sống biển, có tới gần 21.000 loài. Chúng là những loài khai thác chính. Hiện nay, nghề cá trên thế giới ảnh hưởng trên 84 triệu người sinh sống, trong đó cá chiếm tới 90%, số còn lại là rong biển, thân mềm, giáp xác, thú biển.

III. CON NGƯỜI VÀ VAI TRÒ CỦA NÓ TRONG SINH QUYỂN

Con người (*Homo sapiens*) thuộc bộ linh trưởng đã ra đời vào khoảng 200.000 năm trước đây. Trong lịch sử tiến hóa, kích thước quần thể loài người ngày một gia tăng với những đợt khác nhau. 8000 năm trước Công nguyên, nhân loại chỉ vỏn vẹn có 5 triệu người. Đến giữa thế kỷ XVII sau Công nguyên, dân số tăng gấp 100 lần, 200 năm sau tăng 200 lần và đến năm 1975 dân số thế giới đã đạt con số 4 tỷ. Hiện tại, nhân loại có trên 6 tỷ người sinh sống khắp trên các miền của trái đất. Họ đã và đang làm nên những kì tích, những cống hiến cho hành tinh nhưng họ cũng đã tàn phá do khai thác cạn kiệt các nguồn tài nguyên, làm suy giảm đa dạng sinh học, ô nhiễm môi trường.

1. Suy giảm tài nguyên đất

Đất không chỉ chiếm 91,53% diện tích lục địa, trong đó chỉ có 1500 triệu ha (11%) được cày cấy, 24% dùng làm nông nghiệp chăn nuôi, 32% là rừng, 33% còn lại được sử dụng vì các mục đích khác. Diện tích đất có khả năng đưa vào canh tác ảnh hưởng khoảng 3200 triệu ha, gấp hơn 2 lần diện tích đất sử dụng hiện nay.

Nguyên nhân gây ra sự tàn phá và suy thoái đất rất đa dạng, từ các hoạt động khai thác rừng quá mức đã đóng góp tới 37%, số chăn thả quá mức 34%, hoạt động canh tác nông nghiệp 28% và hoạt động công nghiệp 1%.

2. Suy giảm tài nguyên nước

Theo số liệu hiện có, nước trên bề mặt hành tinh, nguồn nước ngọt cung cấp cho mis sinh ảnh hưởng là 105.000 km³, trong đó 2/3 bị bốc hơi, chỉ còn 1/3 chuyển ra biển theo các sông suối mà con người có thể khai thác được. Người ta tính rằng, trên phạm vi toàn cầu, nước dùng cho sinh hoạt chỉ chiếm 6%, cho công nghiệp 21%, số còn lại được dùng trong nông nghiệp. Nước phân bố không đều theo không gian và thời gian: nhiều vùng trên mặt đất thiếu nước, nhiều mùa quá d

thần kinh, gây ra bất an, lo âu và rối loạn cho con người. Sự suy giảm đa dạng sinh học và chất lượng nước gây ra do nạn săn bắn và ô nhiễm các nguồn nước. Sự thiếu hụt nước, nhất là nước sạch đang trở thành những vấn đề bức xúc ở nhiều vùng, nhiều quốc gia trên toàn thế giới.

3. Sự khai thác khoáng sản:

Con người đã bắt đầu khai thác kim loại, khai khoáng và sử dụng kim loại từ lâu, song công nghệ khai thác các khoáng kim loại và phi kim loại ngày càng tiến bộ. Trong thế kỷ trước, con người đã lấy từ lòng đất 130 tấn than, 35 tấn đồng và trên 1 tấn nhôm. Theo các đánh giá khác nhau, trữ lượng sắt, nhôm, titan, crom,... chưa có nguy cơ cạn kiệt, nhưng trữ lượng bauxit, than, bitum, thủy ngân, amiang, chì, kẽm, thiếc,... đang giảm sút đáng kể, còn trữ lượng barit, fluorit, graphite, mica,... rất nhỏ, có nguy cơ cạn kiệt hoàn toàn. Ngoài sự suy giảm các nguồn khoáng, công nghệ khai thác gây ra sự ô nhiễm môi trường, biến đổi khí hậu, suy thoái đất đai, mất rừng, mất đa dạng sinh học, ô nhiễm môi trường, biến đổi khí hậu, mất rừng, mất đa dạng sinh học, ô nhiễm môi trường, biến đổi khí hậu, mất rừng, mất đa dạng sinh học.

4. Sự suy giảm tài nguyên sinh vật.

Con người ngày càng khai thác và sử dụng nhiều tài nguyên sinh vật trên cạn để phục vụ nhu cầu sinh hoạt và sản xuất. Do dân số ngày càng gia tăng và nhu cầu ngày càng cao nên việc khai thác các tài nguyên sinh vật ngày càng gia tăng, dẫn đến suy giảm đa dạng sinh học và cạn kiệt tài nguyên có sẵn.

a. Làm giảm đa dạng sinh học.

Rừng là nguồn tài nguyên và tiêu biểu nhất của các hệ sinh thái trên cạn, đóng vai trò quan trọng trong việc duy trì đa dạng sinh học và điều hòa khí hậu. Theo tài liệu của Quỹ Bảo vệ Môi trường Thế giới (WWF, 1998) trong thời gian từ năm 1960 đến 1990, diện tích rừng trên toàn thế giới đã giảm 37 triệu km² xuống còn 32 triệu km² với tốc độ trung bình là 160.000 km² mỗi năm. Rừng nguyên sinh mất đi sau khi bị khai thác, cách chúng ta chỉ khoảng 6000 – 8000 năm trước đây, một nửa diện tích rừng do hoạt động của con người. Bên cạnh đó, diện tích rừng bị mất đi là rừng nhiệt đới và rừng ôn đới 60%, rừng lá kim khoảng 30%, rừng manihot 45% và rừng khô nhiệt đới khoảng 70%. Hiện nay, cứ năm 1945, diện tích rừng trên thế giới đã giảm đi một nửa.

n 43,8% diện tích đất đai. Diện tích rừng có thể hiện còn 9,3 triệu ha với che phủ 28%, diện tích bảo vệ (30%). Hiện nay, con số này lên đến 31% do công tác trồng rừng.

Hiện tượng biến đổi khí hậu, biến đổi môi trường là quá trình hoang mạc hóa, nhất là những vùng có khí hậu khô nóng. Hiện tại, hoang mạc chiếm khoảng 1/3 diện tích lục địa và đang có xu hướng mở rộng với tốc độ 80.000 km² mỗi năm, tác động mạnh mẽ đến sinh vật và dân số thế giới. Nguyên nhân của tình trạng trên là sự chuyển đổi gia súc quá mức trên những đồng cỏ khô hạn, rạn phá rừng, khai thác, vì các tiêu chí không hợp lý những vùng canh tác nông nghiệp.

b. Suy giảm tài nguyên các hệ sinh thái nước.

Trên thế giới có khoảng 8,56 triệu km² đất ngập nước, nơi có nhiều chức năng sinh thái quan trọng và giàu có nguồn lợi, hỗ trợ các loài cho sinh sống con người. Hoạt động của con người trong quá trình phát triển đã gây ra những tổn thất lớn lao về các hệ sinh thái đất ngập nước: lũ lụt hay bị biến đổi thành các hệ nghèo kiệt, làm cho chúng biến mất.

Biến đổi và suy giảm tài nguyên nước đang gây ra những hậu quả sinh thái nghiêm trọng do khai thác quá mức nguồn lợi và do ô nhiễm các chất thải rắn, lỏng và chất phóng xạ. Những hệ sinh thái ven biển, nơi lưu trữ nguồn gen phong phú cho các loài động vật hoang dã, các loài cá biển, các rạn san hô đã và đang bị con người khai thác và hủy hoại nghiêm trọng. Trong những thập kỷ qua, mỗi năm mất khoảng 27 triệu tấn sinh vật biển có giá trị. Như vậy, số lượng sinh vật biển đã mất quá gấp đôi so với những năm trước (100 triệu tấn/năm). Theo WWF (1998), từ năm 1970 đến nay, 40% các quần thể cá khai thác đã bị suy kiệt, 25% duy trì ở mức thấp, 35% số còn lại có chỉ số suy giảm gia tăng, những số liệu này cho thấy những quần thể kém giá trị.

c. Suy giảm đa dạng sinh học.

Hiện tượng suy giảm đa dạng sinh học, các hệ sinh thái đất ngập nước và biến đổi môi trường, con người đã làm thất thoát nhiều nguồn gen quý, thất bại, thất bại là sự mất mát của các loài (bảng 5). Chúng ta cho rằng, nếu tiếp tục hủy hoại tài nguyên sinh vật thì đến nay thì 5 – 10% số loài trên thế

gi i s b tiêu di t vào gi a nh ng n m 1990 – 2020, ngh a là m i ngày m t i kho ng 40 – 140 loài và s loài b tiêu di t s t ng lên n 25% vào gi a th k này.

B ng 5. S l ng loài c xem là b e d a di t vong thu c các m c khác nhau (UNDP, 1995)

M c e d a	E	V	R	I	T ng s
Thú	177	199	89	68	533
Chim	188	241	257	176	862
Bò sát	47	88	79	43	257
L ng c	32	32	55	14	133
Cá	158	226	246	304	934
VKXS	582	702	422	941	2647
Th c v t	3632	5687	11485	5302	26106

Ghi chú: T: b e d a, E: ang nguy c p, V: s nguy c p, R: hi m, I: ch a xác nh.

5. Môi tr ng c a sinh v t và con ng i ngày m t xu ng c p.

Ô nhi m môi tr ng ang tr thành m i hi m h a i v i i s ng sinh gi i và v i c con ng i. Nó là quái thai gây ra b i các ho t ng kinh t , nh t là ho t ng c a n n công nghi p. ch t gây ô nhi m a d ng v ngu ng c và ch ng lo i, có th c g p thành 3 nhóm: ch t th i r n, ch t th i l ng và ch t th i khí. Nhi t và phóng x c ng là nh ng tác nhân gây ô nhi m. n n ô nhi m ang lan tràn trong c 3 môi tr ng: t, n c và không khí, nh ng nhân lo i ang quan tâm nhi u nh t n 2 v n l n: s gia t ng c a khí nhà kính và l p ozôn c a t ng bình l u ang b h y ho i.

Hì n nay, n n công nghi p ã phát th i vào khí quy n m i n m hàng ch c t t n cacbon iôxit, oxit nit , l u hu nh, khói, b i,... Riêng hàm l ng cacbon iôxit trong khí quy n ã t ng t 290ppm (tr c cách m ng công nghi p) n 345 ppm vào nh ng n m 1990. Nh ng khí trên không ch gây nên “s ng mù”, nh ng

trên mặt axit mà còn làm tăng nhiệt độ Trái Đất 0,2 đến 0,6°C trong vòng một thế kỷ qua, nhanh gấp 10 – 50 lần so với sự gia tăng nhiệt độ sau kỷ Băng hà cuối, còn mức nước biển đã dâng cao 12 cm. nhà dự báo, vào năm 2050 nhiệt độ toàn cầu sẽ cao hơn 1,5 – 4,5°C, mức nước biển dâng cao hơn mức hiện tại từ 0,5 đến 1,5 m, làm cho nhiều thành phố lớn và vùng nông thôn ven biển sẽ chìm trong nước biển, kèm với nó là nhiều hậu quả khác xảy ra.

Các khí nêu trên, nhất là khí CFC đã bào mòn lớp ôzôn của khí quyển, làm xuất hiện những vết rạn trên bề mặt Nam Cực vĩ độ 60° Bắc tích tụ 24 triệu cây sếu. Lớp ôzôn là lá chắn các bức xạ tia cực tím, bảo vệ cho môi trường sống và con người sống an toàn trên bề mặt Trái Đất. Sau gần 2 thập kỷ, thế giới phát hiện ra những vết rạn, con người đã có những giải pháp hạn chế việc hình thành những khí CFC, do đó lớp ôzôn đang phục hồi. Theo các tài liệu khoa học mới nhất, những vết rạn ôzôn hiện nay đã thu hẹp xuống 15 triệu cây sếu và tách thành 2 mảnh. Có phải đây là phần thắng cho số phận của con người?

6. Con người gây ra sự suy giảm cuộc sống của chính mình.

Mặt trái của sự phát triển là sự suy giảm chất lượng môi trường sống và tài nguyên thiên nhiên, cũng như sự xuống cấp của môi trường sống. Điều đó dẫn đến sự suy giảm chất lượng cuộc sống của con người. Hiện nay, do quan hệ bất bình đẳng giữa các quốc gia giàu và nghèo, giữa các tầng lớp xã hội, sự phân hóa giàu nghèo càng trở nên gay gắt. Nếu quy ra mức thu nhập bình quân thì 1/4 dân số thu được các sản phẩm phát triển đã chiếm tới 3/4 thu nhập toàn thế giới, trong khi đó, 3/4 dân số các nước đang phát triển phải chia nhau 1/4 thu nhập toàn thế giới còn lại. Vì lẽ đó, trên thế giới có gần một tỷ người không có việc làm, không có lương, không có bảo hiểm y tế và phải sống trong các quốc gia Châu Phi, Châu Á; gần 100 triệu người mất việc, 200 triệu người mất việc bán thời gian và trên 600 triệu người sống trong tình trạng đói nghèo, đây là chưa kể 61% dân số nông thôn và 26% dân số thành thị thu được các sản phẩm phát triển không có cùng phẩm chất cho con người. Nguyên nhân của sự nghèo khổ và các cuộc di dân còn do bao cuộc chiến tranh sắc tộc và tôn giáo và vì quy định của các tổ chức này về việc phân bổ khác nhau nên hình thành các cuộc xung đột. Trong những năm gần đây, cuộc chiến tranh vùng Balkan (1991), cuộc tấn công của NATO vào Nam Tư (1999), cuộc chiến tranh “chợ

kh ng b ” Apganistan (2001). Ngân qu chi phí cho quân s c a các n c trên th gi i hi n t i lên n g n 900 t ô la.

IV. CHI NL C CHOS PHÁT TRI NB NV NG.

Trái t r t r ng, ã tiêu hóa c t t c các th i bã c a con ng i trong nhi u th k qua, nh ng Trái t tròn, cái vòng s p khép l i, khi các nhi u lo n gây ra do ho t ng c a con ng i b t u làm c n tr ho t ng c a nó. Khai thác tài nguyên quá m c, môi tr ng b xu ng c p, loài ng i s b l i tàn nh m t cây ã hút h t n c và mu i dinh d ng n i nó t n t i. tr c th c tr ng ó, con ng i bu c ph i thay i quan ni m t ó thay i hành ng c a mình, t c là thay i s “phát tri n kinh i n” b ng s “phát tri n b n v ng”.

Phát tri n b n v ng là “s phát tri n nh m th a mãn nhu c u c a th h hi n t i mà không nh h ng n kh n ng th a mãn nhu c u c a các th h t ng lai”.

M c ích c a s phát tri n b n v ng chính là:

- Nâng cao ch t l ng cu c s ng c a con ng i.
- m b o s phát tri n b n v ng c a các h sinh thái.

làm c i u nói trên, phát tri n b n v ng ph i đ a trên các quan i m sinh thái:

- Gi m thi u s khánh ki t c a tài nguyên tái t o và không tái t o cho s khai thác lâu dài, t ng t nh v t đ khai thác con m i c a nó.
- B o t n a đ ng sinh h c trên c s qu n lý và s đ ng h p lý tài nguyên, duy trì các h sinh thái thi t y u và các h h tr , m b o cho cu c s ng lâu dài c a c ng ng.

Tóm l i, s phát tri n c a xã h i loài ng i không th v t quá s c ch u ng c a Trái t (khi con ng i ch a th s ng trên các hành tinh khác): s phát tri n b n v ng còn òi h i ph i:

- Tôn tr ng s bình ng gi a con ng i v i nhau, gi a con ng i v i cu c s ng sinh gi i, gi a cái ã t ng ti n hóa tr c s ra i c a con ng i, nh ng cái mà cu c s ng c a con ng i ph i ph thu c vào.
- Trong phát tri n b n v ng ph i gi c nguyên t c v khía c nh kinh t : s n ph m thu c m c t i a, nh ng gi m thi u nh ng h u qu sinh thái lên a đ ng sinh h c, tài nguyên thiên nhiên và môi tr ng.

- Trong phát triển bản vẽ nguyên thủy sinh thái học: duy trì khả năng tích lũy các dạng tài nguyên, không nhả ngược sản phẩm của các hệ sinh thái và tính bản vẽ của chúng.

SINH QUY N VÀ CON NG I.

1. Sinh quy n hay sinh thái quy n là tập hợp các hệ sinh thái trên cạn và dưới nước, chúng quan hệ chặt chẽ với nhau thông qua chu trình sinh địa hóa và dòng năng lượng phạm vi toàn cầu. Sinh quy n cùng với khí quyển, địa quyển và thủy quyển tạo nên một hệ thống hành tinh hoàn chỉnh.

2. Trong sinh quy n có một hàng triệu loài thực vật, động vật và sinh vật, chúng sống trong những môi trường sống và các hệ sinh thái khác nhau, những thị trường thích nghi với những điều kiện môi trường cụ thể tạo nên đa dạng phong phú cho các loài. Hiện nay, khoa học mới xác định có khoảng 1,4 triệu loài, chiếm 2% tổng số loài đã và đang tồn tại trên Trái Đất.

3. Dựa vào trạng thái cao nhất khí hậu của các quần xã thực vật, sinh quy n được chia thành các khu vực sinh học trên cạn và dưới nước.

Các khu sinh học trên cạn.

a. Rừng rêu:

- Quanh năm ẩm ướt phân bố ở vùng cực, tầng ôn đới, mùa sinh trưởng ngắn, kéo dài 1 – 3 tháng.

- Chỉ có cây bích học thảm rêu, địa y, địa nhện.

- Khu vực vùng núi cao, có thị trường ôn đới, hoặc địa cực vùng phương Nam tránh rét.

b. Rừng lá kim phương bắc.

- Mùa ôn đới, tuyết dày, mùa hè ngắn, những ngày dài và ẩm, mùa sinh trưởng kéo dài 3 – 4 tháng.

- Cây là kim chi mủi, che phủ dày, những nơi không có thực vật nào khác; động vật sống trong đó là thỏ, linh miêu, chó sói, gấu,...

c. Rừng lá rộng theo mùa và rừng hỗn tạp ôn đới.

- Mùa sinh trưởng dài, đủ ẩm, nhiệt độ ổn định theo vĩ độ; lượng mưa trung bình, phân bố đều trong năm; điều kiện môi trường và độ dài ngày ổn định theo mùa rõ rệt.

- Nhiều loài cây thân gỗ xanh, nhiều loài rụng lá theo mùa.

- Khu vực nhiệt đới cận xích đạo, nhiệt độ cao, nhưng không có loài nào chiếm ưu thế.

d. *Ngọc*.

Ngọc ôn đới: môi trường ôn đới, thực vật chủ yếu là cây lá rộng và cây lá kim. Nhiệt độ, độ ẩm này thích hợp để hình thành rừng phát triển bền vững.

Ngọc nhiệt đới: lượng mưa thấp, lượng ánh sáng dồi dào, có thể có bão giông.

Chiếm ưu thế về cây bụi rậm. Thực vật chủ yếu là các loài thực vật có hoa, thân gỗ và thân thảo, đa dạng.

e. *Thảm thực vật đới cận Trung Hải*.

- Mùa hè dài, nóng và khô; mùa đông ẩm ướt với lượng mưa nhỏ; thực vật chủ yếu sinh trưởng trong mùa hè khô hạn.

- Thảm thực vật gồm cây bụi gai và cây bụi, thân gỗ, lá có gai, đa dạng.

- Phân bố ở vùng cận Trung Hải, Bắc Mỹ, Chi Lê, tây Nam Ôtrâyliya, Nam Phi.

f. *Hoang mạc*.

- Lượng mưa thấp dưới 250mm/năm, có những vùng không có mưa; nhiệt độ ban ngày trong mùa hè cao (trung bình 37°C), dao động lớn theo ngày đêm.

- Thảm thực vật nghèo, chủ yếu là cây bụi rậm, nhiều thực vật thích nghi với điều kiện khô hạn (trần bì, trăn bì). Thực vật nghèo, thích nghi với điều kiện khô nóng, hoạt động vào ban đêm hay trú ẩn trong hang hốc.

g. *Rừng cây bụi nhiệt đới*.

- Lượng mưa không phong phú, nhưng bốc hơi cao.

- Thực vật nghèo, gồm cây bụi và cây bụi lá gai.

h. *Rừng nhiệt đới rụng lá theo mùa*.

- Mùa khô và mùa mưa luân phiên nhau trong năm.
- Rng th a h n so v i r ng nhi t i i n hình, r ng là vào mùa khô.

i. *Rng m a th ng xanh nhi t i.*

- Lng m a l n, nhi t quanh n m cao, mùa sinh tr ng kéo dài suốt năm.

- Th c v tr t a d ng, r ng phân t ng, tán h p, che ph cao; nhi u dây leo thân g , nhi u cây s ng khí sinh, kí sinh và bì sinh, cây hình thành b nh r , r ph , qu m c xung quanh thân. Nhi u cây l n r ng ru t, t o nên các hang h c ch a n c làm n i tr ng cho mu i, ch nhái,....

- Khu h ng v tr t a d ng; nhi u loài s ng trên tán cây là nét c tr ng.

- Rng phân b thành ai quanh xích o, i n hình là r ng thu c l u v c sông amazon, côngô và n - Mã Lai.

j. *Rng tr n núi cao:* các ki u r ng phân b t m t t lên cao bi n i t ng t nh các ki u r ng phân b t xích o lên B c C c.

Các khu sinh h c n c.

k. *Khu sinh h c n c n i a:* g m các v c n c ch y và n c t nh; n c ng t, trong ó phân b các th y sinh v t n c ng t.

l. *Khu sinh h c bi n:* mu i cao h n 0.5⁰/₀₀, n c i d ng có m n t n 35⁰/₀₀. Môi tr ng i d ng không ng nh t nên c chia thành các tỉ u vùng khác nhau, trong ó th m l c a óng vai trò quan tr ng nh t vì y có m t nhi u h sinh thái có s c s n xu t cao, n i l u tr ngu n gen a d ng c a i d ng.

4. Con ng i và vai trò c a nó trong sinh quy n

S ng trong sinh quy n con ng i ã t o d ng n n v n mình cho chính mình, nh c ng l i cho sinh quy n nhi u h u qu sinh thái n ng n .

a. Con ng i gây ra s suy gi m và thái hóa c a t do n n phá r ng, ch n th gia súc quá m c, t i tiêu trong công tác nông nghi p b t h p lí và do ho t ng c a công nghi p và các l nh v c kinh t khác.

b. *Con ng i gây ra s suy gi m s l ng và ch t l ng n c*

Năng lực công nghệ không dãn th a. Nhân lực công nghệ ch trọng ch vào 35.000 km³ n c m a t cán cân n c toàn c u, nh ng s d ng lãng phí và gây tình tr ng ô nhi m các v c n c.

c. Công nghệ khai thác khoáng sản

Trong số các khoáng sản kim loại và phi kim loại, nhiều loại quý, có trữ lượng ít ỏi trên thế giới, nhiều loại khác nhau trong tình trạng bảo quản. Dầu mỏ, khí tự nhiên và than đá khai thác với tốc độ cao nên sẽ suy kiệt, trữ lượng trên lục địa, sau này các mỏ sẽ cạn kiệt.

d. Công nghệ gây ra sự suy thoái đa dạng sinh học và nguồn lợi sinh vật do:

- Khai thác quá mức nguồn lợi sinh vật nhằm thỏa mãn nhu cầu cuộc sống của dân số nhân loại ngày một gia tăng,
- Thu hoạch và hủy hoại môi trường sống và các hệ sinh thái trên cạn và dưới nước,
- Ô nhiễm môi trường nước, đất và không khí,

Hiện nay, trên toàn thế giới đã có 26106 loài thực vật và 2647 loài động vật bị đe dọa tiêu diệt các mức độ khác nhau. Tính trong giai đoạn 1990-2020 trung bình mỗi năm thế giới mất đi 40-140 loài, số loài mất đi sẽ tăng lên 25% vào giữa thế kỷ này.

Nguồn lợi sinh vật đang bị khánh kiệt dần, trữ lượng rừng và sản phẩm cá rừng, động vật hoang dã và những giá trị sinh học và sinh thái học của nó, đang bị suy giảm nghiêm trọng với tốc độ ngày một gia tăng.

e. Công nghệ gây ra sự suy giảm chính cuộc sống của mình

Cuộc sống của con người ngày một suy giảm do

- Sự ép dân số ngày một gia tăng
- Xu hướng sử dụng bình đẳng giữa các Quốc gia: những nước phát triển chỉ mất ¼ dân số, nhưng tiêu thụ tới ¾ nguồn năng lượng trên thế giới, trong khi ¾ dân số thuộc các nước đang phát triển chỉ hưởng ¼ nguồn năng lượng còn lại.
- Công nghệ sống trên Trái Đất đang gánh chịu những ô nhiễm môi trường ngày một gia tăng, không những thế còn lâm vào cuộc chiến tranh tàn bạo vì sắc tộc, tôn giáo và chủng tộc đang tàn phá các nước có thể mạnh.

5. Chi n l c cho s phát tri n b n v ng

- Phát tri n b n v ng là “s phát tri n nh m th a mãn nhu c u c a th h hi n t i mà không nh h ng n kh n ng th a mãn nhu c u c a các th h t ng lai”

- S phát tri n b n v ng d a trên nguyên t c sinh thái h c, t c là khai thác và s d ng h p lí tài nguyên theo ki u khai thác c a v t i v i con m i, nh m duy trì a d ng sinh h c, không làm khánh ki t tài nguyên và gi m thi u m c ô nhi m môi tr ng.

- S phát tri n b n v ng không ch bao hàm nh ng khía c nh v kinh t và sinh thái mà c khía c nh v o c, t c là s bình ng gi a con ng i v i con ng i, gi a con ng i v i th gi i sinh v t.

M C L C

Ch ng I.....	1
CÁC KHÁI NI M C B	1
Sinh thái h c là gì?	1
TA HI U NH TH NÀO LÀ MÔI TR NG?.....	2
N I S NG VÀ SINH C NH LÀ GÌ?	4
KHI NÀO G I LÀ CÁC Y UT MÔI TR NG VÀ KHI NÀO CÁC Y UT MÔI TR NG CG I LÀ CÁC Y UT SINH THÀI?....	4
TH NÀO LÀ GI I H N SINH THÁI, SINH THÁI VÀ N I S NG? .	6
CÂU H I TR C NGHI M.....	Error! Bookmark not defined.
Ch ng II.....	13
M I QUAN H GI A SINH V T VÀ CÁC Y UT MÔI TR NG.....	13
I. ÁNH SÁNG.	13
CÂU H I TR C NGHI M.....	Error! Bookmark not defined.
II. NHI T	19
Câu h i tr c nghi m	Error! Bookmark not defined.
III. N C VÀ M, S T NG TÁC T H P C ANHI T - M 26	
CÂU H I TR C NGHI M.....	Error! Bookmark not defined.
IV. T VÀ NH H NG C A T N I S NG C A SINH V T S NG TRONG T.....	34
V. KHÍ QUY N VÀ CÁC QUÁ TRÌNH C A NÓ NH H NG N I S NG SINH V T	36
CÂU H I TR C NGHI M.....	Error! Bookmark not defined.
VI. CÁC Y UT SINH H C.....	41
Câu h i tr c nghi m	Error! Bookmark not defined.
Ch ng III.	43
T P TÍNH C A NG V T.....	43
CÂU H I TR C NGHI M.....	Error! Bookmark not defined.
CH NG IV.....	55

QU N TH SINH V T	55
I. NH NGH A.....	55
II. CÁC TÍNH CH T C B NC A QU N TH	56
III. ng thái h c c a qu n th	61
CÂU H ITR C NGHI M.....	Error! Bookmark not defined.
CH NG V.....	76
QU N XÃ SINH V T	76
I. nh ngh a.....	76
II. Tên g i c a qu n xã	77
III. Thành ph n c u trúc c a qu n xã.....	77
IV. C u trúc v không gian.....	78
V. C u trúc dinh d ng trong qu n xã.....	80
VI. Các m i quan h khác loài trong qu n xã.....	83
CÂU H ITR C NGHI M.....	Error! Bookmark not defined.
Ch ng VI:	92
H SINH THÁI	92
I. NH NGH A VÀ CÁC KHÁI NI M.	92
II. CÁC THÀNH PH N C U TRÚC C A H SINH THÁI	92
III. HO T NG CH CN NG C A H SINH THÁI.....	94
CÂU H ITR C NGHI M.....	Error! Bookmark not defined.
Ch ng VII.....	108
SINH QUY N VÀ CON NG I.....	108
I. SINH QUY N.....	108
II. CÁC KHU SINH H C.....	108
III. CON NG I VÀ VAI TRÒ C A NÓ TRONG SINH QUY N ...	112
IV. CHI NL C CHOS PHÁT TRI NB NV NG.....	117
CÂU H ITR C NGHI M.....	Error! Bookmark not defined.
BÀI KI M TRA T NG H P TOÀN B CH NG TRÌNH	Error! Bookmark not defined.

